



珠海市卫生学校
ZHUHAI HEALTH SCHOOL

教育质量年报 (2023 年度)



内容真实性责任声明

学校对珠海市卫生学校质量年度报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签字):



编写说明

本报告主要数据和内容来源于珠海市卫生学校各科室提交的案例和材料。数据采集时间为2022年9月1日至2023年8月31日。其中，财务数据采用财政部确定的会计年度的财务决算数据即2022年度数据。

本报告立足于本校人才培养目标的实现，以学生发展质量、教育教学质量等方面工作为重点，以提高对社会服务贡献质量为亮点，结合学校本学年度实际工作情况进行简要汇报。本报告在学校官网公示。

学校网址：<https://www.zhwsxx.cn>

目 录

前 言	8
1.基本情况	9
1.1 规模结构	9
1.2 办学条件	9
1.3 教师队伍	11
2.人才培养	12
2.1 党建引领	12
2.1.1 打造过硬党委领导班子	13
2.1.2 主题教育学习，初心意识持续提升	14
2.1.3 常抓师德教育，优良师风盛行校园	15
2.1.4 重视组织建设，发挥党员模范作用	16
2.1.5 党建带团建，赋予新发展动能	18
2.1.6 党员示范引领，辐射品牌优势躬行社会公益	19
2.2 立德树人	19
2.2.1 推进三全教育，学生综合素质提升	19
2.2.2 落实思政教育，学生爱国意识提升	20
2.2.3 深化课程思政，工匠精神融入课堂	21
2.2.4 开展专题教育，学生爱心不断增强	22
2.2.5 参加德育活动，文明风采成绩突出	23
2.2.6 激励参与创新，学生荣誉持续增加	23
2.3 在校体验	24
2.3.1 组织社团活动，学生特长得到发挥	24
2.3.2 开展志愿服务，学生志愿者队伍壮大	24
2.3.3 全方位服务，学生对学校的满意度提升	25
2.4 就业质量	26
2.4.1 学生综合素质提升，升学人数不断增加	26
2.4.2 学生职业能力提升，就业情况向好	28
2.5 创新创业	30
2.5.1 开展创业教育，学生创业意识增强	30
2.6 学生大赛	31
2.6.1 学生积极参加竞赛，技能特长提升	31
2.6.2 职业院校技能大赛，学生获奖多	31
2.7 专业建设	32
2.7.1 动态专业设置，服务区域内产业发展	33
2.7.2 重视专业建设，示范专业建设有突破	34
2.7.3 优化实训设备，实训教学水平再提升	34
2.7.4 “1+X”试点，课政融通取得新成效	34
2.7.5 重视衔接培养，中高合作培养高技能人才	36
2.7.6 落实国家标准，校级标准得到进一步完善	36
2.8 课程建设	37
2.8.1 落实国家课程，公共基础课教学卓有成效	37
2.8.2 校企合作开发，产教融合性课程提升专业适应性	38

2.8.3 建设优质课程，在线精品课程数越来越多	38
2.8.4 模块课程改革，综合性实训课程不断丰富	39
2.9 教研改革	39
2.9.1 狠抓教学研究，课堂教学理念方法创新多	40
2.9.2 推广信息教学，线上线下教学普及成效好	40
2.9.3 落实评价改革，企业参与学习评价更广泛	40
2.9.4 开展教育科研，课堂教学改革进一步深化	41
2.10 教材建设	41
2.11 数字化教学资源建设	42
2.12 教师队伍建设	43
2.12.1 重视队伍培养，教师队伍结构不断优化	43
2.12.2 教师企业实践，“双师型”教师比例高	45
2.12.3 落实轮训制度，教师全员培训不断深入	45
2.12.4 开展团队建设，教师教学创新团队突破	46
2.12.5 重视名师引领，各类名师队伍不断壮大	48
2.12.6 大师巧匠进课堂，兼职教师队伍得到加强	48
3.服务贡献	49
3.1 服务行业企业	49
3.1.1 面向区域产业，培养高素质技术技能人才	49
3.1.2 服务行业企业，开展各种社会培训成效好	50
3.1.3 优化技能平台，完成多项技能鉴定人数多	50
3.1.4 服务企业生产，开展多种形式的技术服务	51
3.2 服务社区发展	51
3.2.1 开展志愿服务，助力社区开展社会活动	52
3.2.2 学校社区合作，服务社区各项事业发展	53
3.2.3 运用优质资源，开展中小学生职业启蒙教育	54
3.3 开展对口教育扶贫	55
4.中医药文化传承	56
5.国际合作	60
5.1 粤港澳师生交流	60
6.产教融合	61
6.1 学生岗位实习	61
6.1.1 校企合作共建，学生实习基地不断完善	61
6.1.2 落实国家标准，学生岗位实习管理规范	62
6.1.3 落实“双”导师，提升学生岗位实习成效	62
6.2 校企双元育人	63
6.2.1 校企深度合作，创新了人才培养模式	63
6.2.2 校企深度合作，精准培养技能型人才	65
6.2.3 优化机制建设，集团化办学得到加强	66
6.3 产教融合平台建设	66
6.3.1 “1+X”证书平台建设	66
7.发展保障	67
7.1 国家政策落实	67
7.1.1 落实国家政策，做好学生资助工作	67

7.1.2 落实国家政策，开展教学基本文件自查	67
7.1.3 落实国家政策，完善职业教育实训周活动	68
7.2 地方政策落实	68
7.2.1 落实地方政策，完成各类专项教育督导	69
7.3 学校治理	69
7.3.1 推进教学诊改，完善学校内部质量保证体系	69
7.4 经费投入	69
7.4.1 落实财经经费，保障学校生均经费水平	69
7.4.2 落实教育费附加，提升学校教育装备水平	70
7.4.3 落实资助经费，助力贫困学生学习	70
7.5 上年度质量年报中对策的实施情况	71
7.5.1 成立办学条件达标工程领导小组，解决办学条件不足问题	71
7.5.2 建立科学评价体系，提升学校管理水平	72
8.面临挑战	73
挑战 1：办学条件达标工程开展仍然任重道远	73
挑战 2：扩大社会培训规模与不配套政策的矛盾难以化解	73

图表目录

图 1 珠海市卫生学校近两年报高职情况表	27
图 2 珠海市卫生学校毕业生就业情况表	29
图 3 珠海市卫生学校专业设置和各学生人数统计表	33
图 4 珠海市卫生学校教师培训及变化情况表	46
图 5 珠海市卫生学校经费收入及支出情况表	70
图 6 珠海市卫生学校经费投入情况表	71
表 1 中等职业学校专任教师学历结构一览表	12
表 2 中等职业学校专任教师职称结构一览表	12
表 3 中等职业学校专任教师职称结构一览表	23
表 4 珠海市卫生学校近两学年招生人数	26
表 5 珠海市卫生学校近两年报高职情况	26
表 6 珠海市卫生学校毕业生就业情况表	29
表 7 三二分段中高职贯通合作办学人才培养情况	36
表 8 学校教师教材成果一览表	42
表 9 2023 年学校数字化教学资源建设成果（超星杯）一览表	43
表 10 教师培训及变化情况表	45
表 11 服务地方社区活动列表	53
表 12 2022-2023 学年校企深度合作及具体成效情况表	64
表 13 1+X 证书开展情况对照表	67

案例目录

案例 1 务实调研 共谋发展	13
案例 2 检视整改案例	14
案例 3 三公两车交通违法约谈	14
案例 4 落细落小落实作风建设 在高质量发展中奋进	15

案例 5 党建共建聚合力，校地结对促发展.....	16
案例 6 珠海首个“南粤家政”基层服务站落户梅华街道.....	17
案例 7 青春·感恩·责任·担当.....	18
案例 8 工匠精神引导学子成长.....	22
案例 9 关爱健康护平安 爱心义诊进社区.....	25
案例 10 远方与远行，坚信前行的曙光.....	28
案例 11 岁月鉴初心，薪火永相传.....	29
案例 12 乘风破浪立潮头，扬帆起航正当时.....	30
案例 13 人人出彩 技能强校.....	32
案例 14 校企合作打造特色“双精准”示范专业.....	34
案例 15 以证促教促提升.....	35
案例 16 护理专业主任黄惠清参与修订护理专业中职标准.....	37
案例 17 课程思政 思政课程.....	46
案例 18 呵护母婴健康 助力湾区建设.....	49
案例 19 规范手机管理 打造高质量考务.....	51
案例 20 学雷锋纪念日公益活动纪实.....	52
案例 21 重阳节公益服务.....	53
案例 22 助推东西协作 诠释党员担当.....	55
案例 23 传承中医药文化 服务社区居民健康.....	57
案例 24 百草润心 善学躬行.....	58
案例 25 夏湾中学师生到珠海卫校访学.....	59
案例 26 志合跨两岸，聚力共前行.....	60
案例 27 深化产教融合 实现“大护理 精方向”.....	64
案例 28 校企合作 精准育人.....	65
案例 29 “大健康产业下的全生命周期护理”主题职教周技能服务活动.....	68
附表	
学校职业教育质量数据表.....	75

前 言

在习近平新时代中国特色社会主义思想的引领下，珠海市卫生学校围绕深入学习贯彻党的二十大精神这条主线，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，落实立德树人根本任务；以中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》为指引，以新修订的《中华人民共和国职业教育法》为坚实后盾，坚持正确办学方向，围绕珠海市委市政府提出的“产业第一”工作总抓手，与时代和产业同频共振；积极促进职业教育改革、产教融合，以实际行动落实习近平总书记重要指示批示精神和国家职业教育总体要求，探索有特色、有特点的办学模式。在校领导和全校师生共同努力下，珠海市卫生学校人才培养水平和质量进一步提高，学校的办学实力进一步提升，为珠海当地的医疗卫生行业培养更多技能扎实的高素质人才，为粤港澳大湾区健康事业高质量发展助力。

1. 基本情况

1.1 规模结构

珠海市卫生学校属全日制公办学校、国家级重点中等职业学校、国家级护理专业紧缺人才培养培训工程学校、广东省化学、生物技能考试珠海考点、珠海市医学培训中心，广东医科大学、广州医科大学高校成人学历教育珠海教学点，是惠州卫生职业技术学院、肇庆医学高等专科学校、广东食品药品职业学院、广州卫生职业技术学院、江门中医药职业学院三二分段中高职贯通合作学校。珠海市卫生学校是广东省养老护理职业技能培训机构、广东省养老护理员职业技能等级认定社会培训评价组织、珠海市职业技能培训示范基地、教育部 1+X 母婴护理、家庭保健按摩、药品购销职业技能等级证书试点院校。

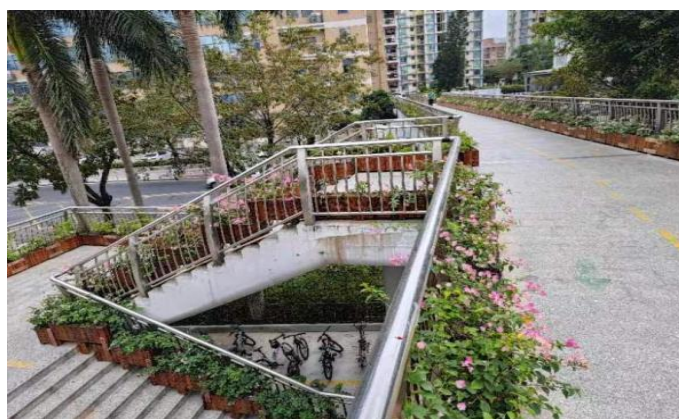
目前珠海市卫生学校开设有护理、药剂、康复技术、医学检验技术、医学生物技术、卫生信息管理、美容美体艺术、口腔修复工艺共 8 个专业，全日制中专在校生 3346 人。学校办学 38 年以来，累计向社会输送约 2 万名基层医技人员，有力地充实了基层医疗短板，为乡村医疗振兴和健康广东建设和大湾区卫生健康事业作出巨大贡献。

目前学校领导班子成员共有 5 名，内设 8 个一级科室，分别是党政办、教务科、人事科、学生科、规划发展科、成教科、招生实习就业指导科、总务科。其中，教务科下设临床医学教研室、基础医学教研室和公共基础教研室，学生科下设心理健康教育中心，规划发展科下设信息技术中心，党政办下设图书馆。

1.2 办学条件

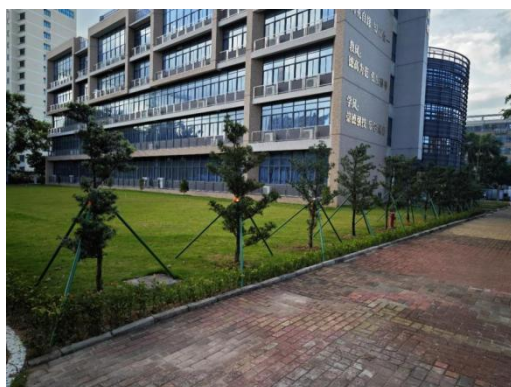
珠海市卫生学校坐落于珠海拱北风景秀丽的炮台山下，由南北两个校区组成，校园通过一座人行天桥将南北两个校区连成一体，总占地面积 41880.32 平方米，建筑面积约为 47214.41 平方米，在校生人

数 3346 人。

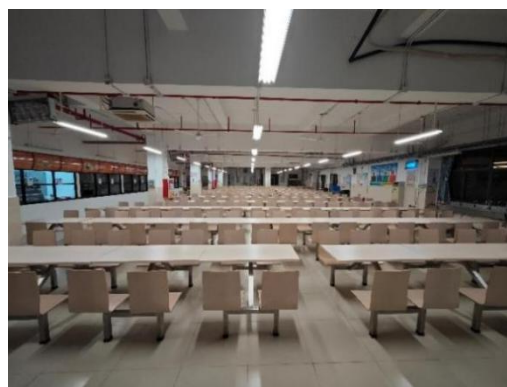


天桥连接两个校区，保证学生通行安全

学校的绿化面积多达 14658 平方米，校园内绿树成荫，鲜花盛开，空气清新，为师生提供了一个舒适的学习和生活环境。学校还有完备的安全保障制度，设有专业的保安队伍和监控设备，定期进行消防演练和安全教育，确保校园的安全和秩序。目前学校有三个饭堂，为全校师生饭堂供应着可口且卫生的餐饮，菜品种类丰富，价格合理，满足了师生的不同口味和需求。学校还有一家物美价廉的超市服务，为师生提供了日常用品、文具、零食等商品，方便了师生的生活。学校的人性化设计，使得校园环境优美、清静怡人，深受师生的喜爱。



校园绿化面积大



饭堂宽敞明亮整洁



定期组织安全培训，校园安全有保障



组织消防安全演习

校图书馆占地面积 1867 平方米，拥有纸质藏书 86634 册，电子图书 100000 册，于 2019 年建成并投入使用。校图书馆为学生提供了安静有序的学习环境，营造了良好的学习氛围。学生畅游在知识的海洋里，不断丰富自我认知，享受学习和阅读带来的充实和宁静。

学校建有露天田径场，篮球场，室内乒乓球室、羽毛球场、篮球场等体育设施，使学生在享受体育乐趣的同时，增强体质、健全人格、锤炼意志，将青春的激情和活力播撒在校园的每个角落，成为校园里最美的风景线。



学生徜徉在知识的海洋汲取营养



学生开展体育活动

1.3 教师队伍

珠海市卫生学校的办学效益得到社会的充分认可，生源充足且质量较高，已成为粤港澳大湾区培养高素质卫生职业人才的优质教育资源。学校现有专任教师 125 名，研究生及以上学历 33 人（其中博士学位 3 人），占 26.4%，本科学历 86 人，占 68.8%；高级及以上职称

35人，占比为28%，中级职称48人，占比为38.4%。引进高层次人才，是优化教师队伍的重要手段。根据学校教师队伍现状，结合实际人才需求情况，本学年共招聘新教师4名，均为研究生学历，为学校的发展注入了新的活力。学历层次占比与上一年相比，研究生及以上学历增加5人，占比提升3.64%。按照广东省教育厅、省委编办等部门印发《广东省新时代教师发展体系建设实施方案》精神，到2025年，珠三角地区中职学校专任教师硕士研究生以上学历要达到25%，目前学校已达到标准。学校专任教师队伍高级职称比例28%，结构比例符合《中等职业学校设置标准》（教职成[2010]12号）“专任教师中，具有高级专业技术职务人数不低于20%的要求。见表1和表2。

表1 中等职业学校专任教师学历结构一览表

项目 学年度	专任教师人数	大专		本科		研究生及以上	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
2021-2022 学年	123	8	6.5%	87	70.73%	28	22.76%
2022-2023 学年	125	4	3.2%	86	68.8%	33	26.4%

表2 中等职业学校专任教师职称结构一览表

项目 学年度	专任教师人数	初级及以下		中级		副高级及以上	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
2021-2022 学年	123	41	33.33%	51	41.46%	31	25.2%
2022-2023 学年	125	42	33.6%	48	38.4%	35	28%

2. 人才培养

珠海市卫生学校紧紧围绕深入学习贯彻党的二十大精神这条主线，落实立德树人根本任务。本着为党育人，为国育才的使命感和责任感，以立德、仁爱、善学、敦行的校训为准则，以尚礼自修，知行合一校风为目标，为珠海以及大湾区培养合格的医疗卫生人才。

2.1 党建引领

2.1.1 打造过硬党委领导班子

1) 学思践悟，打造“强思想重实践”的掌舵班子。学校党委贯彻党的二十大精神这条主线，为推动学校向更高层级发展，党委班子亲自主持课题，深入调研，研究卫生职业教育发展方向，将理论同实践牢牢结合在一起。

案例1 务实调研 共谋发展 ——珠海市卫生学校领导班子调研活动

为更好的提升广东省医药卫生中职院校的办学质量，作为广东省医药卫生中教职指委主任委员单位，珠海市卫生学校领导班子围绕医药卫生行业开展了一系列调研活动。通过问卷、访谈，资料收集与分析等方式对广东省内 20 所医卫类中职学校，省内外先进办学高职院校，全省医疗结构用人导向与需求变化开展细致调研。基于调研结果，撰写了《关于提高广东省医药卫生类专业人才培养层次的报告》等报告，从政策保障、人才需求、培养现状、机制短板等角度出发，为优化医药卫生职业人才培养体系，推动基层卫生人才高质量发展提供参考思路。



校党委书记校长陈斌在全省医药卫生中教职指委进行汇报

2) 坚持正确办学方向，与时代和产业同频共振。积极促进职业教育改革、产教融合，以实际行动落实习近平总书记重要指示批示精神和国家职业教育总体要求。紧扣国家、社会和产业用人导向，着力培养可堪大任、德才兼备的医学技能人才，为充实基层医疗卫生队伍贡献出自身力量。

3) 强化履职能力，精准聚焦推动高质量发展。积极将党委工作部署与单位工作实际相结合，努力提高学校党委“把方向、管大局、保落实”的能力，以问题为导向，及时检视、回应和整改群众关心的

切身利益问题，立行立改解决一批问题，以钉钉子精神，用情用心用力服务师生，锚定高质量发展目标，进一步赋能办学能力。

案例 2 检视整改案例

结合市卫生健康局巡察组意见和群众反映诉求，珠海卫校根据学生性别比例和实际身高数据，对课桌椅高度认真开展自查自纠，深度检视可能存在的问题。

经调研，珠海卫校在校学生女生占比达 82%，普遍身高在 155-165cm 范围内；同时发现，课桌椅的高度较均一，虽能满足大部分学生的需求，但对于个别身高较高的学生，无法适配其使用需求，可能影响学生发育。

针对这一问题，珠海卫校高度重视，及时组织校领导班子和相关科室召开会议，对该问题立行立改。由校医室结合国家标准《学校课桌椅功能尺寸及技术要求》（GB/T3976-2014）进行指导，组织物业维修人员开展全校大排查，收集学生身高的准确数据，对确需要提升高度的桌椅予以了调节，确保其符合人体工学需要，助力学生健康成长。

4) 守住严的基调，铸造作风过硬班子。校党委班子率先担当，“常提领子，常扯袖子”，牢牢把握全面从严治党的总体要求，严格落实中央八项规定精神，建立健全作风建设长效机制，推进全面从严治党向纵深发展、向全校延伸。坚决反对“四风”，积极建设良好的政治生态和风清气正的育人环境。

案例 3 三公两车交通违法约谈

2023 年 1 月到至今，学校监察室收到市精神文明办发来的《关于珠海市“三公两车”交通违法行为情况的函》共 6 份，共 7 人次有交通违法行为，按照《珠海市“三公两车”交通违法行为通报工作实施方案》的要求，已经开展了共 7 次的提醒谈话，对相关教职工起到了教育和警示效果，促进了珠海市文明城市创建工作实施开展和干部作风建设。

2.1.2 主题教育学习，初心意识持续提升

校党委积极响应上级工作部署，主动发力，精准覆盖，于第一时间成立主题教育学习工作领导小组，制定完善的工作方案，召开部署动员会议，由中心组带头，组织党员结合“三会一课”、主题党日，采取个人自学、交流研讨、宣讲阐释等方式，持之以恒用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，推进主题教育全面学、系统学、深入学。

主题教育学习开展以来，发放学习读本 680 余册，党支部召开三会一课达到 63 次，覆盖全校党员 101 名，开展党支部书记讲党课、党员讲微党课 15 次，把学习当作一项常态化组织生活形式来抓。求真务实砥砺深耕，党委班子带队多次深入省内兄弟院校和先进省份取经，先后到 5 所同类院校中学习，开展有关医药卫生职业教育调查研究，为卫生职业教育高质量发展提供方向。建章立制夯牢工作根基，进一步规范岗位职责，着力研究、制定和修改了十余项工作制度，更好地发挥“制度管人管事”的作用。收集群众多条意见，及时检视漏洞立行立改，制定和执行整改措施 10 条，有效弥补工作不足，落实落细服务提质工程。开展“我为群众办实事”4 次，党员向居住地社区党组织报到 56 人次，有力彰显了党员教师的无私担当。

2.1.3 常抓师德教育，优良师风盛行校园

校党委重视师德师风建设，在人才引进、职称晋升、年度考核、评奖评优等环节严把政治关、师德关。坚持正确选人用人导向，通过干部轮换、党政干部互换、多岗位锻炼等全面历练培养干部，完善分层分类的干部教育培训体系。

一是高度重视，通过学习党的二十大精神，把好人才培养的理想信念和意识形态之舵，牢牢地掌握师德师风建设主动权。二是理清思路、结合实际，探索学校高质量发展的路径。三是深入查找在作风建设上存在的问题，认真整改，为高质量发展畅通道路。

案例 4 落细落小落实作风建设 在高质量发展中奋进

为进一步深化作风建设，更好地激发全校师生员工全力以赴奋进高质量征程的积极性和创造性，形成全校师生积极落实作风建设百日攻坚行动的浓厚氛围，珠海卫校党委邀请广东科学技术职业学院马克思主义学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究所所长，金湾区讲师团成员戴志国教授为全校教职工开展以《落细落小落实作风建设 在高质量发展中奋进》为题的作风建设专题讲座。



全员教职工参加作风建设百日攻坚讲座学习

会上，校党委书记陈斌强调，学校全体教职工要深入学习贯彻落实主题教育精神，按作风建设要求部署，以严之又严、细之又细、实之又实的工作作风强力推进各项工作，促进学校教育教学高质量发展。

2.1.4 重视组织建设，发挥党员模范作用

1) 做强做大校地结对，积极谋共建促发展。近年，校党委对内不断磨砺队伍党性，提升队伍战斗力，对外不断加强联谊，汲取兄弟单位力量，达到融会贯通，取长补短的效果。目前，学校已与凤山街道、华平社区、中国银行、中国移动、遵义医科大学、市中西医结合医院、市第三人民医院等单位建立结对合作关系，打造优秀的党建示范基地，切实提升了党建工作水平和基层党组织战斗力，努力构建“资源共享、相互促进、共同提高”的党建工作新格局。

案例5 党建共建聚合力，校地结对促发展

为深入贯彻落实党的二十大精神，聚焦高质量发展，提升党建工作水平和基层党组织战斗力，努力构建“资源共享、相互促进、共同提高”的党建工作新格局。7月4日下午，珠海市卫生学校党委与遵义医科大学珠海校区党委举行校地党组织结对共建签约仪式。

会上，双方进行了深入的讨论交流。双方希望通过此次结对共建建立深度合作，加强教学教改、科研课题申报、继续教育学历提升、志愿服务等方面合作，以党建共建为抓手，探索与高校优势互补、携手并进的融合发展之路，不断推动学校教育教学高质量发展。

仪式上，珠海卫校党委书记、校长陈斌与遵义医科大学党委副书记、珠海校区党委书记王子正现场签订了校地党组织结对共建协议。签约仪式后，与会领导参观了人体科学馆。



学校与遵义医科大学珠海校区党建合作签约仪式

2) 联动携手打造党建精品。得益于珠海卫校党委的高度重视、党员教师的倾情投入以及共建单位的鼎立配合，珠海卫校与共建单位联手开展的党建活动屡被官方媒体关注和报道，如与梅华街道共建“南粤家政”基层服务站登上学习强国。

案例6 珠海首个“南粤家政”基层服务站落户梅华街道

8月27日下午，珠海市卫生学校与广东省珠海市香洲区梅华街道在居家养老综合服务中心共同举行“南粤家政”基层服务站揭幕暨签约仪式。该基层服务站将致力打造“15分钟家政服务圈”，让群众在家门口就能享受到优质家政服务。签约仪式上，梅华街道相关负责人与珠海市慈安护老中心、珠海市卫生学校进行签约。该项签约将进一步构建就业实习、技能培训、服务资源链接等全方位、多层次的家政服务体系，为辖区居民打造良好的服务平台。



珠海市卫生学校“南粤家政”基层服务站落户梅华街道

3) 聚焦民生，激发党组织服务社区能动性。校党员服务队积极开展“健康到家”社区志愿服务计划，用心用情办好民生微实事。牢牢把握市委市政府“民生为要”工作总抓手，主动担当服务社会重责，聚焦重点人群，精准发力，织密“一老一小”民生保障网。借助文化

特色和专业特点，发挥优势，多次深入居民社区开展公益健康服务，弘扬大健康生活理念，走在服务社会前列，推进健康珠海建设“加速跑”。

近年，党员服务队开展的志愿服务次数超过 20 次，有效覆盖受惠居民超万名，充分彰显了学校特色和担当，收到社会各界好评，也赢得了良好的社会口碑。

2.1.5 党建带团建，赋予新发展动能

珠海卫校紧扣为党育人、为国育才的首要宗旨和根本遵循，以党建引领为抓手，擦亮青马工程品牌，上好新生的第一堂医者思政课。坚持净化人才价值生态，锤炼医者品行，系好系牢医护人的第一粒纽扣。在校党委书记带领下，珠海卫校组建青马工程导师团，深入宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，讲好新时代故事，通过理论讲授，向学生灌输正确的意识形态、人生观念和医德医风。

案例 7 青春·感恩·责任·担当 ——珠海市卫生学校 2023 年成人礼活动

6 月 8 日下午，“学习二十大·永远跟党走·奋进新征程”珠海市卫生学校 2023 年成人礼活动在学校操场举行。珠海卫校陈斌校长、郑少辉副校长、姜磊副校长、刘亚楠副校长、党委蒋晓艳委员、全体中层正职、家委会副会长王小兰家长以及 10 名家委会代表出席了本次活动，2022 级高护班学生和 2021 级全体学生参加了本次活动。活动由四个篇章构成。

在十八响礼炮声中，116 名成年学生和 2021 级全体学生依次迈入成人门，校领导、家长代表和 2021 级班主任在成人门两侧迎接。迈入成人门，踏上成才路。这一刻，同学们怀揣一颗渴望成功的心，将师长的教诲和同伴的祝福一起装进行囊，面对未来，扬帆起航！



“学习二十大·永远跟党走·奋进新征程”成人礼活动

2.1.6 党员示范引领，辐射品牌优势躬行社会公益

作为广东省“南粤家政”养老护理职业技能培训机构、第一批广东省职业技能等级认定社会培训评价组织、珠海市家政服务培训示范基地，学校充分借力专业师资优势，立足珠海，辐射澳门，深耕湾区，彰显卫生职业教育担当，积极融入时代大潮，不断服务社会发展，在母婴、康养等领域贡献卫校公益力量。

近年，为提高珠澳两地家政服务水平和质量，学校依托“南粤家政”大师工作室，为澳门家政从业员促进会的成员传道授艺。作为临床医学专业教研室党支部书记、工作室主持人，李宏倾囊相授，有力地推动了两地在家政人才培养方面的深度合作。

2.2 立德树人

珠海卫校在德育工作的实践中，探索一条以文明礼仪养成教育为引领的“礼”行德育模式，礼行德育以文明礼仪养成教育为德育切入点深化中职学校德育改革，通过提升中职学生的文明礼仪素养来带动他们思想政治素质、法纪素质、心理健康素质和人文素养等综合素质的全面提升，并促进学生德智体美劳的综合提高，满足“全员育人、全程育人、全方位育人”的立体式德育格局要求，全面提升学生的文明礼仪素养，培养具有良好职业道德的卫生技能型

2.2.1 推进三全教育，学生综合素质提升

1) 开展校园礼仪文化节，校园礼仪文化节是学校特色品牌项目，2022年校园礼仪文化节在10月-12月期间举行，主题是“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”，共设了14个项目，包括广播操比赛、大合唱比赛、校园歌手大赛、垃圾分类知识竞赛、禁毒知识竞赛、社团展演等活动。

2) 扎实开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动。按照团市委的部署，结合“五四”、成人、毕业等重要节点，举办了“学习二十大·永远跟党走、奋进新征程”五四团日活动、“青春·感恩·责任·担当”为主题的成人礼活动、“青春不散场·梦想正起航”2023届学生毕业典礼，通过各种活动引导广大青年听党话、跟党走。

3) 着力提升思想政治引领实效。深化青年大学习行动，引导广大团员青年深切感受习近平总书记和党中央的关心关怀，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强做到“两个维护”的思想自觉。继续开展“青马工程”培训班，4月27日开展了第二期“青马工程”培训班的结业典礼和第三期“青马工程”培训班的开班仪式聘请党委书记、德育副校长、团委书记、1名思政教师和1名专业课教师为学校青马工程培训班讲师，开展党史、团史等宣传教育活动。

2.2.2 落实思政教育，学生爱国意识提升

开展以爱国主义为主题的班级活动课，引导学生坚定政治信仰。班级活动是班主任向学生进行思想品德教育的一种有效形式和重要阵地。有计划的组织与开展班级活动是班主任的一项重要任务。自今年开始，班级活动要求班主任以爱国主义教育为主线，开展班级活动，形式可以是多样化的，主题班级活动也能充分发挥集体的智慧和力量，让个人在集体活动中受教育、受熏陶，从而提高综合素质。深化“青年大学习”行动和开设学校第二期“青年马克思主义培养工程”培训班。自“青年大学习”开展以来，就要求团员团干打卡学习，作为评优评先的参考依据，推动团员青年政治学习制度化、常态化。今年4月18日举行了学校第一期“青年马克思主义培养工程”培训班结业典礼暨第二期“青马工程”培训班开班仪式，聘请党委书记、德育副校长、团委书记、1名思政教师和1名专业课教师为学校青马工程培

训班讲师，开展党史、团史等宣传教育活动。



爱国主义为主题的班会课

2.2.3 深化课程思政，工匠精神融入课堂

深入挖掘课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，发挥课程育人功能，是教师的教书育人的根本任务。根据职业教育的规律和要求，以及国家对“工匠精神”融入素质教育的大力倡导，珠海市卫生学校高度重视在常规教育教学中开展“工匠精神”养成教育，近年来开展了形式多样、卓有成效的“工匠精神”渗透教育活动：

一是开展“工匠精神”主题讲座、“工匠精神”研讨会，营造浓厚氛围；二是在课程教学中渗透“工匠精神”，教师将“工匠精神”实践路径融入教案，在康复技术、医学检验技术专业及语文、英语、音乐等学科中进行探索研究；三是在技能活动周中开展“工匠精神”技能竞赛、专业实习中开展“工匠精神”实践活动；四是通过科研课题进行“工匠精神”养成教育的探索和实践，如康复技术专业教研组分别开展了省级课题《中职学校康复技术专业实践教学中工匠精神的培育及践行的研究》《课程思政背景下工匠精神融合教育及创新人才培养研究》。以上活动使学生获得专业理论技能的同时有效提升了“工匠精神”的认知，习得了“爱岗敬业、执着专注、精益求精、追求卓

业、团结协作”的职业品质，为他们未来的职业生涯奠定了坚实的基础。

案例8 工匠精神引导学子成长

在工匠精神养成教育中，一大批学子成长为优秀的学子和职业能手。2020级康复技术1班班长林柏成同学就是众多学生代表其中一位，该生在校期间从各个方面严格要求自己，用“工匠精神”引领自身的专业学习和成长，在校期间成长为一名品学兼优的学生，多次参加技能竞赛并获得优异成绩，并获得“崇德强技”标兵的光荣称号；在岗位实习中，该生因关爱病人、专业技能熟练而成长为一名深受病友喜欢的岗位能手。



康复技术专业“工匠精神”主题技能竞赛现场

2.2.4 开展专题教育，学生爱心不断增强

1) 开展主题党课、团课的教育。一共开展了两次主题团课的学习，分别2023年5月17日张淑老师讲授的《奋斗者·正青春》和2023年6月7日程丽娇老师讲授的《以青春之名，赴时代之约》。

2) 开展班主任主题班会听、评课活动，安排32位班主任主题班会课的公开课，通过听、评课增进班主任组织开展主题班会课的能力得到提升，同时今年班主任工作室也精心策划了两次班级主题活动示范课，一次是张淑老师上的《感恩的味道》、一次是朱小兰老师上的《对校园欺凌说“不”》，还给班主任老师提供主题班会课的课件，供班主任老师参考。

3) 做好新生入学教育，细化到新生入学前、入学后集中教育和每周教育，规范“对子班助理团队”工作要求和考核标准，开展“一助一”对子班帮扶，让新生班尽快适应学校学习、生活及管理。

4) 做好新生国防教育，2022 年学生军训的地点在农科所军训基地，学生科提前与警备区落实好军训时间和军训要求，班主任按《学生军训班主任工作指引》落实各项工作。军训期间对全体学生进行了《国防教育》的专题培训。

2.2.5 参加德育活动，文明风采成绩突出

根据《广东省教育厅关于在职业院校开展“技能成才 强国有我”主题教育活动的通知》要求，学校制定了校级文明风采大赛方案，并组织全校学生参加活动，一共收到作品 38 个，经校级评审并结合网络投票情况，综合评选出校内一等奖 4 名，二等奖 8 名，三等奖 11 名，优秀奖 15 名，6 名老师被评为“优秀指导老师”。获奖的作品推荐参加了省职业院校以“技能成才 强国有我”为主题的讲好党史故事、榜样引领学习、文明风采等系列教育活动，珠海卫校在本次省级文明风采活动中共获得一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 7 项，6 名老师被评为“优秀指导老师”，共计 21 个奖项和荣誉。见表 3。

表 3 中等职业学校专任教师职称结构一览表

学 年	获奖个数		
	一等奖	二等奖	三等奖
2021-2022	3	2	8
2022-2023	4	4	7

2.2.6 激励参与创新，学生荣誉持续增加

1) 开展评优创先活动，树立榜样，传递正能量。评选出 2022-2023 学年第一学期“三好学生” 194 人、优秀学生干部 234 人，2023 年优秀实习生 295 人、优秀实习组长 49 人，优秀毕业生 109 人。

2) 按照上级部署做好表彰工作。在 5 月 4 日举行的“五四”团

日活动上，表彰了 8 个优秀团支部、27 名优秀团干、39 名优秀团员和 57 名优秀青年志愿者，在全校树立典型和榜样的引领作用。

2.3 在校体验

2.3.1 组织社团活动，学生特长得到发挥

为丰富学生的课余文化生活，优化校园文化环境，培养学生的综合素质，积极推进学生社团健康发展，为社团建设创造条件。2022-2023 学年开设学生社团 44 个，认真组织和落实学生社团管理制度，社团活动每周有计划有组织地开展。校艺术团首创韵律操，并于本学期进行了推广，2022 级学生进行了韵律操的比赛。韵律操以歌曲《青春就这 Young》为音乐背景，动作由校艺术团古颂老师和胡茂竹老师原创，将形体礼仪和舞蹈动作相结合，锻炼学生身体素质的同时提高了学生的礼仪素养。

2.3.2 开展志愿服务，学生志愿者队伍壮大

1) 开展了“弘扬雷锋精神，共创文明校园”2023 年学雷锋志愿服务月启动仪式，启动仪式后，参加启动仪式的教师党员代表以五个党支部分组，分别带领十余名学生开始清扫校园活动。

2) 开展了首次校园社团义卖活动。此次社团爱心义卖活动共卖出金额 4080.68 元，学校将会把这笔善款用于困难学生资助和捐赠福利机构。于此同时，根据现场气氛和义卖的情况，评选出了一个“最佳组织卖场”和十个“爱心义卖十佳社团”。

3) 学校积极响应第三届珠海青年无偿献血活动，号召学校师生积极参与珠海市卫生学校学雷锋志愿服务活动月之无偿献血活动，以实际行动诠释“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务理念，用无偿献血的方式赋予新时代践行雷锋精神最温暖的意義。

4) 珠海卫校联合桂花社区于桂花社区党群服务中心开展“关爱健康护平安·爱心义诊进社区”志愿服务活动。活动现场，珠海卫校护理专业张淑老师为社区居民们科普了“海姆立克急救法”，心理健康教育中心主任张盈利老师带社区居民们开展了心灵卡牌体验活动。青年志愿者协会的同学们在药剂、心理等专业老师的带领下为社区居民提供了测量血压、血糖、心理咨询、家庭用药指导、推拿按摩等服务。活动中，志愿者们结合自己的专业特长，为居民提供了面对面、零距离的志愿服务。

案例9 关爱健康护平安 爱心义诊进社区

珠海市卫生学校深入开展学雷锋活动，弘扬学雷锋的志愿服务风尚。2023年3月28日下午，珠海卫校联合桂花社区于桂花社区党群服务中心开展“关爱健康护平安·爱心义诊进社区”志愿服务活动。学校班主任工作室成员和学校青年志愿者协会学生共计20余人参加了此次活动。活动现场，护理专业张淑老师为社区居民们科普了“海姆立克急救法”；心理健康教育中心主任张盈利老师带社区居民们开展了心灵卡牌体验活动。青年志愿者协会的同学们在药剂、心理等专业老师的带领下为社区居民提供了测量血压、血糖、心理咨询、家庭用药指导、推拿按摩等服务。活动中，志愿者们结合自己的专业特长，为居民提供了面对面、零距离的志愿服务。



珠海卫校师生在桂花社区开展学雷锋活动

2.3.3 全方位服务，学生对学校的满意度提升

家长满意度调查，本学期进行2022-2023学年家长满意度调查，参与人数2152人。从调查结果来看，家长对学校整体是很满意的，12项调查的非常满意和满意均超过了95%，比去年家长满意度调查整

体的满意度提高了。

学生发展质量：

招生规模：学校近两学年招生情况见表 4。

表 4 珠海市卫生学校近两学年招生人数

学年	计划招生数 (人)	实际招生数 (人)	备注
2021-2022	1100	1096	截至 2021 年 8 月 31 日
2022-2023	1150	1150	截至 2022 年 8 月 31 日

分析：珠海市卫生学校的办学效益得到社会的充分认可，生源充足且质量较高，已成为粤港澳大湾区培养高素质卫生职业人才的优质教育资源。2021-2022 学年计划招生数 1100 人，实际招生 1096 人，学校按计划数完成了招生任务，开学时有个别学生因个人原因退学，实际备案人数 1096 人；2022-2023 学年招生计划数与实际招生人数跟去年相比较增加 50 人，按上级要求严格按计划数完成了招生任务，学校严把生源质量，不断完善招生流程，做到公平公正阳光招生。

2.4 就业质量

2.4.1 学生综合素质提升，升学人数不断增加

随着社会的发展，各用人单位招聘人才的门槛不断提高，越来越多的中职生就读中等职业学校的目的不是就业，中职阶段学习成为学生升学的起点。近几年，珠海市卫生学校毕业生就业人数逐年减少，升学人数比例每年递增，学校通过中高职贯通培养三二分段试点班、“3+证书”高职考试、自主招生考试、成人高考等四种升学渠道供毕业生选择升学。见表 5。

表 5 珠海市卫生学校近两年报高职情况

年份	毕业生总人数	报考“3+证书”人数	“三二分段”升学人数	总报考人数	报考率
----	--------	------------	------------	-------	-----

2022 年	1284	997	157	1154	90%
2023 年	1125	882	179	1061	94%

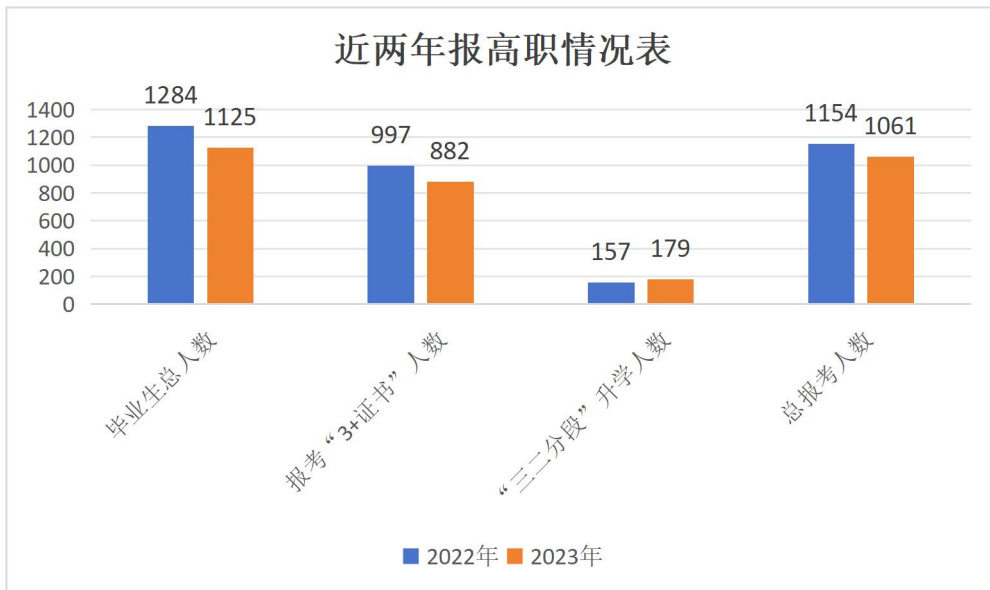


图1 珠海市卫生学校近两年报高职情况表

分析：从表中看出，毕业生报考高职的比例不断增加，2023年，通过中高职贯通三二分段试点升学人数+报考“3+证书”高职人数占毕业生总人数的94%，创历史新高。

学校为顺应学生的升学需求，将人才培养方案进行了调整和优化，课程设置也进行了较大的调整，从原来的以专业课为主，调整为专业课与文化课并重，增加文化课的课时，以适应学生的升学需求，提升学生的升学率。从2022级开始，除护理专业、校企合作专业和三二分段试点班以外，其他专业的培养模式改为“2.5+0.5”模式，增加了一个学期的语数英课程教学，学生在参加完高职高考后再安排下实习点实习。学校招生实习就业指导科的科室功能也发生了转变，将原来的举办供需见面会、就业推荐工作转变为向学生和家长宣传升学政策和服务学生升学。学校为方便考生，不断完善学校硬件设施条件，向教育局申请成为高考考点。2021年11月，学校成功申请成为广东省高考考点，从2021年开始，珠海市卫生学校所有报考高职的考生

都可在学校直接参加考试，极大的方便了考生。

案例 10 远方与远行，坚信前行的曙光 ——升学类优秀校友事迹

林乐儿，珠海市卫生学校 2016 级助产 1 班学生，在珠海卫校就读期间该生成绩优异、表现优秀，曾获得“优秀毕业生”、“优秀实习生”和“三好学生”等荣誉称号；实习期间，她不仅认真履行医院实习岗位的职责，同时也能兼顾学业努力备考，并于 2019 年成功考取韶关学院医学院护理学本科。在本科就读期间，她还参加各种青年志愿者活动、担任学生会干部，并多次获得“三好学生”、“优秀青年志愿者”和“优秀干事”等荣誉称号；2020 年荣获“广东省最佳学雷锋服务队”等荣誉称号；2021 年荣获“广东省粤北研学实践成果大赛金奖”及“思政微视频大赛特等奖”，还获得了 2022-2023 年度“三等奖学金”，2023 年该生已从韶关学院毕业，并获得了本科护理学士学位。



优秀校友毕业照

2.4.2 学生职业能力提升，就业情况向好

珠海卫校 2022-2023 学年度毕业生人数 1125 人，就业总人数为 1108 人（含升学人数），总就业率为 98.48%，直接就业人数 173 人，占毕业生总人数的 15%，均面向第三产业，人均工资 3613 元。2022-2023 学年度报考高职人数为 1061 人，占毕业生人数的 94%，实际升学人数 935 人，由此可见，毕业生升学需求比就业需求更大，珠海卫校毕业生就业和升学渠道畅通，毕业生有广阔的职业发展空间。珠海市卫生学校 2022-2023 学年学生就业质量情况见表 6。

表 6 珠海市卫生学校毕业生就业情况表

年度	毕业生人数	总就业人数 (含升学)	总就业率(含 升学)	对口就业人数 (含升学)	对口就 业率	直接就业 人数	升学 人数
2021-2022	1284	1209	94.16%	1128	93.30%	247	962
2022-2023	1125	1108	98.48%	967	87.27%	173	935

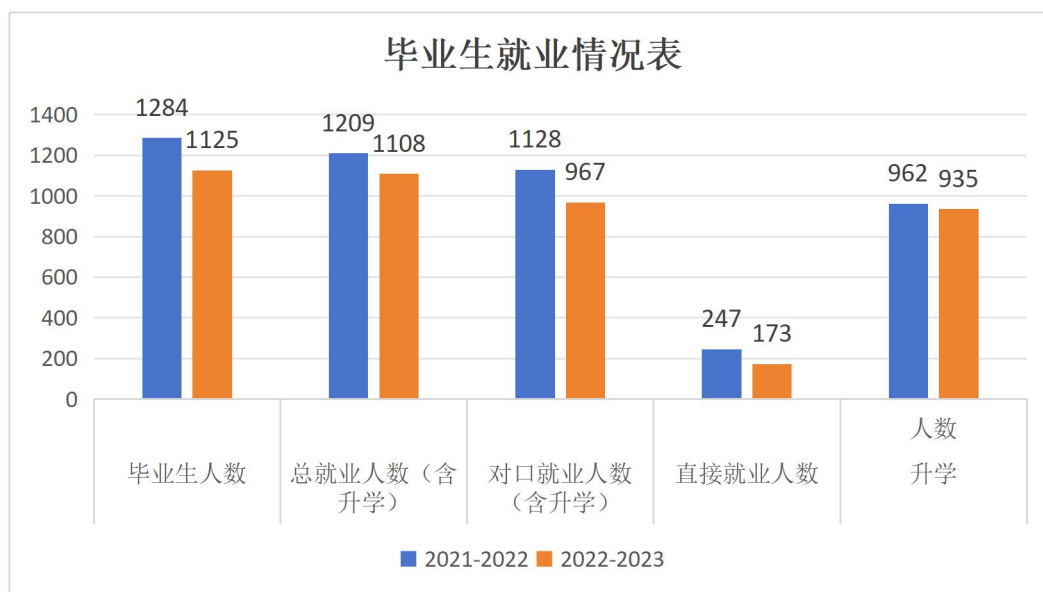


图 2 珠海市卫生学校毕业生就业情况表

案例 11 岁月鉴初心，薪火永相传

——珠海市卫生学校优秀毕业生

珠海市一指禅推拿中医门诊部技术主任李荣贵，是珠海市卫生学校 2008 级康复技术班学生。在校期间李荣贵不仅在班里担任班长、还在校学生会担任学生会干部，曾多次获得“优秀班干部”、“优秀共青团员”、“三好学生”、“优秀毕业生”等荣誉称号。李荣贵多才多艺，在校期间还参加了“校园十大歌手比赛”、“学校篮球友谊赛”、“田径运动会”等多项校园活动，都取得了不错的佳绩。2011 年毕业后进入珠海一指禅推拿中医门诊部工作，2013 年晋升为中级弟子，担任治疗组副组长；2019 年代表珠海市人民医院保健办工作，获得前任中央军事委员会副主席，国务委员兼国防部长的高度赞许；2021 年晋升入室弟子，赐医名“李传博”，担任一指禅推拿中医门诊部技术主任，同时负责推拿诊治的教学任务，2022 年获得一指禅推拿“第六代传承人”荣誉称号。



李荣贵和他的病人合影

2.5 创新创业

2.5.1 开展创业教育，学生创业意识增强

学校在学生中积极开展就业指导与创新创业教育，让学生了解创业所应具备的条件、创业者应具备的素质及创办企业的基本流程等，启发学生初步萌发创业的梦想，学校的部分专业毕业生实现创业的机率大，如护理、康复技术、药剂、美容美体艺术等专业，每年都有毕业生自行创业实现心中的梦想。

案例 12 乘风破浪立潮头，扬帆起航正当时 ——创业类优秀校友事迹

黄清芳，珠海市卫生学校 2000 级康复技术 2 班毕业生，目前获得国家康复治疗师职称及国家职业技能考评员资格。该生于 2011 年创办了清芳养生堂，2020 年开办了佛山市憬康职业教育培训机构，2022 年又创办了佛山憬康中医诊所。

在珠海卫校就读期间，不仅学习优异成绩，还曾担任班级团支书的职务。毕业后又不断努力进修，于 2011 年考取中山大学康复治疗技术本科，2014 年取得本科毕业证并获得学士学位。2011 年黄清芳着手创办清芳养生堂，；2022 年 5 月创办憬康中医诊所；2020 年 9 月黄清芳通过自己的努力，又开办了佛山憬康职业教育培训。



黄清芳开展康复技能培训

2.6 学生大赛

2.6.1 学生积极参加竞赛，技能特长提升

为深入贯彻党中央关于职业教育工作方针，推动现代职业教育高质量发展，珠海市卫生学校开展了以“奋斗正当时·技能强未来”为主题的2023年技能节系列竞赛活动。本次活动共有19个技能竞赛项目，其中个人赛项13个、小组赛项6个，通过在全校范围内开展“人人练、人人赛”活动，专业覆盖率及学生参与率均达到100%。在学生中达到人人参与、人人提高的目的。参赛中，各专业学生各展其能，各展其才，药剂、护理专业以制作艾条、刮痧、拔火龙罐、耳穴贴压、双人心肺复苏、婴儿抚触等为竞赛项目，通过大量的实践操作练习，将理论与实践融会贯通，锻炼了学生的动手操作能力；美容艺术与口腔修复工艺专业作为校企合作专业，在进行面部皮肤护理竞赛与雕刻右上颌中切牙竞赛中，通过实行校企双评委机制，充分得到企业人员参与和指导，技术技能水平迅速提升。

2.6.2 职业院校技能大赛，学生获奖多

在2022—2023学年珠海市中等职业院校技能大赛中，学生获得一等奖12人，二等奖22人，三等奖35人，获奖总人数共计69人，

比上一年 46 人有较大提升；在 2022—2023 广东省职业院校护理技能大赛（中职组）中，卫校选手获得三等奖。

案例 13 人人出彩 技能强校

为深入贯彻党中央关于职业教育工作方针，推动现代职业教育高质量发展，珠海市卫生学校以“提高办学质量、提升学校形象”为任务，以校企合作为抓手，开展了以“奋斗正当时·技能强未来”为主题的 2023 年技能节系列竞赛活动。活动分为 19 个技能竞赛项目（其中个人赛项 13 个、小组赛项 6 个），在全校范围内开展“人人练、人人赛”活动，达到专业覆盖率及学生参与率 100%。本届技能竞赛在赛项组织上有所创新：一是思政课实现“课赛融合”，将传统思政理论课程通过专题活动项目形式融入职业技能竞赛，提高学生对思政课的领悟和践行能力。二是小组赛广泛采用，在护理专业技能竞赛中增加内科护理、外科护理、急救护理等小组竞赛项目，使之更符合临床护理工作中小组制护理模式特点，赛事与行业岗位实现精准对接。三是引赛入企，充分挖掘校企合作资源，利用校企合作共建共享基地、人才优势，将口腔修复工艺专业技能竞赛阵地转移至企业，全真竞赛环境与未来工作岗位无缝衔接，评委由企业技师直接担任，真正做到岗赛融通，实现校企合作深入化、具体化。



心理与职业规划竞赛项目选手答辩环节



学生在学校技能节上进行技能展示



双人心肺复苏术竞赛现场



医学检验专业学生进行革兰氏染色竞赛

2.7 专业建设

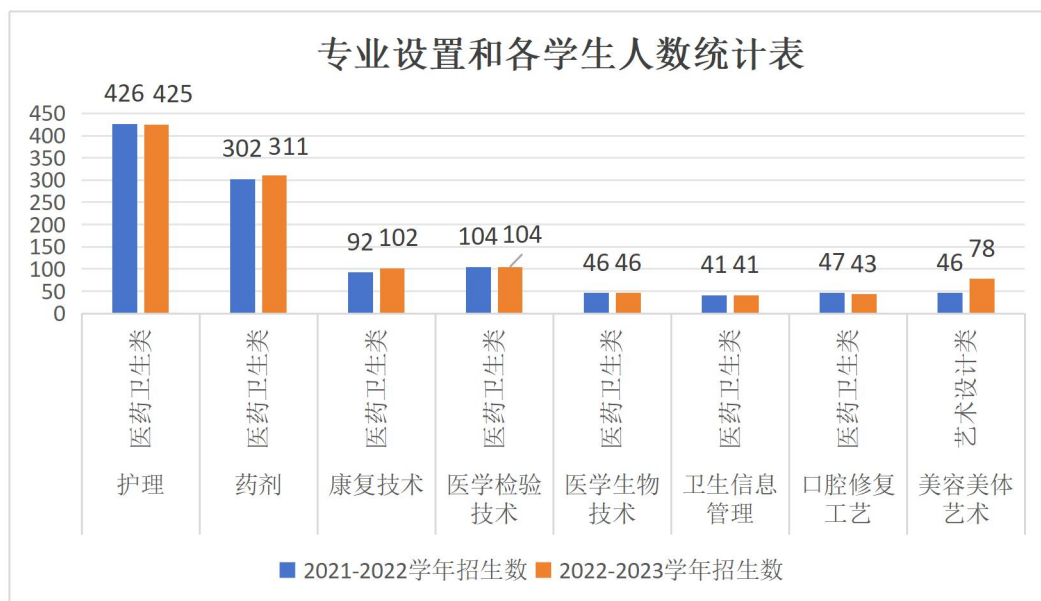


图3 珠海市卫生学校专业设置和各学生人数统计表

2.7.1 动态专业设置，服务区域内产业发展

职业教育的目标是面向专业岗位培养技能型人才，对接市场需求。珠海卫校不断深化办学改革，以服务区域产业发展为目标。时刻关注所在地区医药卫生产业的发展与变化。通过走访、调研、考查等方式深入了解相关行业需求，对所办专业的人才培养方向做动态调整，突出专业特色，适应行业发展。为应对新形势下珠海市与粤港澳大湾区对“一老一幼”对家政服务的迫切需求，珠海卫校与珠海市采霞母婴健康管理有限公司合作，打造产教融合、育训结合新模式，实现“大护理 精方向”的人才培养路径。共开设四门母婴护理(技能)方向课程，累计149名学生参与了合作学习与实践；研发了适合澳门地区母婴护理和养老护理从业人员培训的《母婴护理员》和《养老护理员》职业技能培训课程标准；开发了国家职业技能标准《家政服务员-母婴护理员》、《养老护理员》两个工种的试题库；为珠海市社会福利中心一线孤残儿童护理员进行培训累计85人。切实服务当地市场需求。

2.7.2 重视专业建设，示范专业建设有突破

珠海市卫生学校护理专业为珠海卫校的龙头专业，是省级重点专业，2019年获批广东省第二批“双精准”示范专业建设项目，精准对接养老服务和社区服务两大领域。近年来，校企双方在共同制订两个方向班的人才培养方案，完成了相关课程标准建设，开发了4本配套的活页式校企合作校本教材、建设了健康驿站、中医护理治疗室、老年评估室和老年生活体验室等四个“双精准”示范实训室，并于2021年底通过了“双精准”示范专业建设中中期验收。截至2023年8月，学校已培养了三届社区护理方向和老年护理方向的学生，通过签订“学校—企业—家长”三方协议，进入对口单位工作。在2023年5月的职业教育活动周中，护理“双精准”方向班的学生在珠海市职业教育活动周启动仪式上展示了火龙罐、艾灸、耳穴贴压及刮痧等中医护理适宜技术，并深入社区为广大市民开展健康服务活动，得到了社会各届的关注及市民的广泛好评。

案例 14 校企合作打造特色“双精准”示范专业

珠海市卫生学校护理专业为珠海卫校的龙头专业，是省级重点专业，2019年获批广东省第二批“双精准”示范专业。珠海卫校就护理专业陆续与广东佳医邦健康管理有限公司、珠海市中西医结合医院和珠海市社会福利中心等医疗卫生企事业单位签订校企合作协议，通过聘请相关专家担任护理专业建设委员会委员，开设双精准方向班等措施，实现了专业建设精准对接行业发展，人才培养精准对接产业需求的建设目标。

2.7.3 优化实训设备，实训教学水平再提升

珠海市卫生学校有效配置和利用各种资源，持续加大教学基本设施建设力度，不断拓展功能与作用，持续改善实践教学条件，2022年新增校内实训设备总值98.63万元，完成了岭南草药园项目建设、护理“双精准”示范专业实训室工程项目和急救实训室项目改造，校内实训基地面积增至11211平方米，实训工位增至2287个，生均工位达到0.65个，极大改善了实训条件，学生技能水平得到提升。

2.7.4 “1+X” 试点，课证融通取得新成效

珠海市卫生学校经过四年的 1+X 证书制度试点工作的实施，在课证融通方面取得了以下新成效：1. 试点专业将 1+X 证书考核内容融入到 2020、2021、2022 级对应专业的人才培养方案和平时的课程教学内容中，从而把学历教育和 1+X 证书培训共同的职业培养目标融合在一起，培养既有一定专业理论知识，同时也有很强的操作能力的适应社会需求的技术技能型人才。2. 在实训中心教学条件改善的基础上，将理论教学和实践技能有机融合，实现理实一体化教学，做到专业理论知识的学习和技能操作同步进行，有效地提升了学生的课程学习兴趣、课堂学习效果和人才培养质量。3. 每年一次的学生职业技能竞赛，各试点专业把 1+X 证书的考核内容作为竞赛项目，达到“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的目的，培养高质量的人才。

案例 15 以证促教促提升

2023 年 6 月 7 日下午，珠海市卫生学校召开了《2022 年 1+X 证书制度工作总结暨新项目论证会》。会上对珠海卫校 2022 年 1+X 证书制度工作进行了总结，并对 2024 年拟开展的“美容光电仪器操作”新项目，从专业发展和人才培养的角度进行了必要性论证。专业课教师通过市场调研了解到，目前大部分美容企业开展的项目在原来纯手法的基础上都加入了使用光电仪器，这项技术的运用更有利于美容效果的呈现，通过行业内专家们的论证，推荐开展“美容光电仪器操作”项目。该项目不仅可以拓宽学生的知识面，还有利于学生就业与升学。珠海卫校一直以来重视和落实 1+X 证书制度，试点三年以来共完成了 825 人的考核任务。以学生考证促进学生升学和就业为目标，为学校高质量发展举旗定向保驾护航。



1+X 证书制度工作总结会议

2.7.5 重视衔接培养，中高合作培养高技能人才

根据《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》的精神为指导，推动中等和高等职业教育协调发展，系统培养适应经济社会发展需要的技能型人才，珠海市卫生学校积极实施中职院校与高职院校联合办学从2019年至今，先后与广东食品药品职业学院、珠海城市职业技术学院、肇庆医学高等专科学校（2023年更名为肇庆健康学院）、惠州卫生职业技术学院、江门中医药职业学院等省内高职院校合作，进行三二分段中高职贯通合作办学。累计为高职院校输送754名优秀学生。见表7。

表7 三二分段中高职贯通合作办学人才培养情况

年级	涵盖专业	合作院校	培养人数
2018级	护理 助产 药剂	肇庆医学高等专科学校 广东食品药品职业学院	108
2019级	护理 助产 康复技术 药剂	肇庆医学高等专科学校 广东食品药品职业学院 珠海城市职业技术学院	170
2020级	护理 助产 康复技术 药剂	肇庆医学高等专科学校 广东食品药品职业学院 惠州卫生职业技术学院	180
2022级	护理 药剂 康复技术 医学检验技术 美容美体艺术	广州卫生职业技术学院 肇庆医学高等专科学校 江门中医药职业学院	296

2.7.6 落实国家标准，校级标准得到进一步完善

专业建设和课程建设工作是职业学校生存和发展的根本，珠海卫校制定了健全的管理制度，各专业成立了由学校专业科主任带领的校内、校外专业人士组成的专业建设指导委员会，每学年定期召开会议，研讨和审议学校专业发展的定位和教学标准。参照教育部发布的各专业《中等职业学校专业教学标准》要求，对照教育部 2022 年 9 月发布的《职业教育专业简介》，与时俱进，对人才培养方案从课程设置、学时设置及格式等多方面进行规范，推进校级教学标准的建设。

案例 16 专业教师参与修订中职教育专业教学标准

2021 年 7 月教育部职业教育与成人教育司发布职教成司函[2021]34 号，委托行业职业教育教学指导委员会工作办公室和职业技术教育中心研究所组织开展《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》修（制）定工作，珠海卫校袁红霞副校长以第 3 参与者代表学校（第 2 参与单位）参与了“国家中等职业教育中职生殖健康管理专业《简介》《教学标准》修订项目”；护理专业科主任黄惠清老师以第 5 参与者代表学校（第 2 参与单位）参加“国家中等职业教育护理专业《简介》《教学标准》修订项目”。研究团队通过组织培训、开展广泛社会调研、起草中等职业教育相关专业《简介》《教学标准》草稿、反复内部审定、多方审定验收等环节，该项目于 2022 年 8 月通过审核并结项。2022 年 9 月教育部发布了新版《职业教育专业简介》，而《职业教育专业教学标准》尚未公布，预计近期即将公布并开展贯标宣标。

2.8 课程建设

2.8.1 落实国家课程，公共基础课教学卓有成效

按照教育部颁布的 2020 年《中等职业学校十门公共基础课课程标准》，结合学校实际情况，珠海市卫生学校及时调整各专业各年级的人才培养方案，加大了公共课程课时比例，力争开齐、开足、开好，使各专业人才培养更加规范化，适应社会及学生需求。积极组织公共基础课教师参加企业实践，深入专业课堂，学习了解专业内涵。为公共基础课教师在学科知识储备、专业素质提升方面提供了学习与交流的平台，促进了公共基础教师队伍建设，更好地发挥课堂教学的主渠道。对学生三观教育的同时，扎实学生的文化基础，改变中职学

生在现代职业教育体系下的文化课劣势，为学生职教高考助力。

2.8.2 校企合作开发，产教融合性课程提升专业适应性

校企合作是职业教育的灵魂，珠海卫校继续推进校企业合作深度发展。从以下几方面实现校企精准对接：

1) 按照广东省教育厅关于中等职业学校“双精准”示范专业建设的要求，经过深入调研讨论，与合作企业共同制定了护理专业的“社区护理”和“养老护理”两个方向班学生的人才培养方案，从课程设置、课程内容及教学时数等方面进行调整，如增设了《社区健康教育》《社区护理实践》《老年健康照护技术》《老年健康教育》四门课程，调整了《社区护理(常用中医护理技术)》《老年护理(含临终护理)》两门课程的教学内容和教学时数，新课程为实现精准育人、精准对接提供理论依据，提升了专业适应性。

2) 口腔修复工艺专业是1+2培养模式，2021年重新签定了校企合作企业（珠海市三通陶瓷有限公司），根据企业对人才的需求，重新调整了专业人才培养方案。增加了《3D技术与口腔修复应用技术》课程的学时，以适应产业发展和岗位需求。

3) 美容美体艺术专业与珠海市丽丰企业管理有限公司(流金岁月)企业教师深度探讨，通过新一届专业建设指导委员会的研讨，共同编制了2022级人才培养方案，增加或调整了《皮肤管理》、《科技养生与塑形》、《芳香疗法基础》、《化妆与美甲》等课程，使人才培养更贴近岗位需求。

2.8.3 建设优质课程，在线精品课程数越来越多

珠海市卫生学校高度重视课程建设，积极组织教师申报在线精品课建设，全娜老师申报的“2021年广东省中职教育教学质量与教学改革”工程——在线精品课程项目已于2022年5月获得立项，基课

程《药理与药物治疗学基础》已在“超星学习通”教学平台上开课（已开76学时）；此外，还有8名教师申报“‘智慧职教杯’广东省中等职业学校在线精品课程培育活动”，目前已有5门课程（《护理技术综合实训》《常用中医护理技术》《高级程序语言（C语言）》《药理学基础》《实验室管理与仪器维护》）在“智慧职教”平台上开课（累计304学时），另外4门课程正在建设中将陆续开放。课程实行线上线下混合式教学模式，大大提高学生学习的主动性、积极性和创造性。学校在线精品课项目建设还在起步阶段，与其他中职学校相比还有差距，需要更多的老师积极参与进来。

通过在线精品课的建设，信息技术与教育教学深度融合，促进学校人才培养模式和教学方法改革，实现优质教学资源共建共享，不断创新校内、校际课程共享与应用模式。

2.8.4 模块课程改革，综合性实训课程不断丰富

为提高学生的职业能力，护理、康复技术、美容美体艺术及药剂专业推进模块化课程改革，分别开设了护理技能综合实训、康复技能综合实训及药剂技能综合实训课程，以职业岗位任务为教学主线，设置不同的模块内容，每个模块又包含一定数量项目和任务，涵盖了该专业的核心知识和技能。另外，学校继续推进“1+X”证书制度背景下的课证融通课程改革，将母婴护理职业技能证书、药品购销职业技能等级证书和家庭保健按摩职业技能证书、美容光电仪器操作证书考证范围均以模块化融入相应课程中，不断丰富综合实训教学内容。

2.9 教研改革

珠海市卫生学校深刻理解“三教”改革的内涵要求，积极推进教学改革，创新课证育人，深化产教融合、校企合作，充分利用信息化教学手段和方法，推动数字化教学进程，创新学生评价模式，培养

符合企业要求和行业需求的高素质技术技能人才，将提升课堂质量落在实处。

2.9.1 狠抓教学研究，课堂教学理念方法创新多

教学有法，教无定法，贵在得法。在大力发展职业教育的今天，珠海卫校努力探索新教育理念，积极推进教学方法的改革，鼓励教师以教科研项目为依托，探索适合医药卫生类中职生的教学方法，本学年在研的各级各类 26 项课研项目中有 11 项课题为教学方法的研究。利用“对分课堂”、“微视频”、“信息技术”、“UMU 平台”、“情景教学”、“DoPBL 模式”、“交互式家庭作业”等多种新颖的教学理念和教学方法促进教学水平的提升。

教师教学能力比赛也是课堂教学模式(教学方法)改革重要途径，以赛促教、以赛促研。教师积极参加各项技能竞赛，根据专业特点和课程内容进行融合创新，推行项目化教学、情景化教学、沉浸体验式教学等多种形式的教学模式改革。

2.9.2 推广信息教学，线上线下教学普及成效好

珠海市卫生学校积极推进信息化建设，助推教师信息技术应用能力、信息化教学水平、学生信息化素养的提升。通过数字化解剖、数字化模拟考证平台、化学三维结构互动学习平台、虚拟实验室等多种信息化手段，全方位服务于理论课堂与实训操作，从而打破时间与空间的限制，让学生充分利用碎片化的时间进行学习。通过超星学习通、UMU 互动、智慧职教等网络学习平台，可以充分在线上开展教育教学，多种信息化手段共同使用，将课堂与网络学习、线上与线下教学有机结合，打造全方位立体式教学体验，助力学生学习。

2.9.3 落实评价改革，企业参与学习评价更广泛

根据《深化新时代教育评价改革总体方案》的要求，珠海卫校积极推进学生评价模式的改革与创新，进一步完善由单一的成绩评价体系转向成绩和技能并重的评价建设；由教师对学生评价单向评价方式转向师-生评价、生-生评价、企业专家评价的多向交互式评价方式转变；不断强化过程评价，以增值评价作为衡量学生学习效果的主要手段。聘请珠海珠海市中西医结合医院、珠海市第三人民医院、三通陶齿有限公司、珠海市丽丰企业管理有限公司(流金岁月)等行业企业专家参与人才培养方案的制定，课堂教学讲授、开展职业技能培训、担任技能竞赛评委等工作，参与学生评价的全过程。以行业企业要求来评价教学质量与学生学习效果，增强了第三评价力度，多维度共同促进教学方法改革。

2.9.4 开展教育科研，课堂教学改革进一步深化

珠海市卫生学校重视学校教师教科研能力的培养，并将教科研深入到教育课程建设、教学改革、政策落实等各个方面。以教研促教改，促进教师教学能力和水平的提升。从2018年起珠海卫校每两年都会召开一次全校规模的教学研讨会。在研讨会期间会对全校教师进行教学论文评比，网络课程建设评比，召开校级青年教师教学能力比赛等一系列活动来提升教师教科研能力。同时研讨会也会对学校两年来的教育科研成果进行总结，邀请校内外专家与教师就教科研工作的开展进行分享。有效带动了全校教师的教科研水平，使课堂教学改革方向更清晰，方法更恰当，成效更有深度。

2.10 教材建设

严格按照《职业院校教材管理办法》（教育部教材〔2019〕3号）和《中等职业学校公共基础课程方案》（教职成厅〔2021〕16号）文件要求，校党委切实贯彻全国职业教育大会精神，从申报、审查、

审议、公示等环节履行对教材工作全面管理建设总职责要求，且通过鼓励教师积极主编或参编，提升教学质量同时巩固教学成果。见表 8。

表 8 学校教师教材成果一览表

主编（参编）	刊号	教材名称	出版社	亮点成果
乔梅	ISBN 978730914180	《美容应用解剖》	复旦大学出版社	首批“十四五”职业教育国家规划教材书
李芳	ISBN 9787117302111	《内科护理（第2版）》	人民卫生出版社	参加评选“十四五”广东省职业教育规划教材评选
梁冰	ISBN 978309151268	《美容礼仪》	复旦大学出版社	参加评选“十四五”广东省职业教育规划教材评选
罗丹 陈龙樱 宋代蔚（参编） 赵岩（参编） 黄海城（参编）	ISBN 9687313289261	高职备考基础突破·语文	上海交通大学出版社	
罗丹	ISBN 9787554853849	职教高考活页式复习指导丛书《语文复习专项精练》	广东教育出版社	
马智利	ISBN 9787554853788	职教高考活页式复习指导丛书《英语复习主教材》	广东教育出版社	
曾关桦	ISBN 9787554853870	职教高考活页式复习指导丛书《数学复习模拟卷》	广东教育出版社	
陈史君（参编）	ISBN 9787554853863	职教高考活页式复习指导丛书《数学复习专项精练》	广东教育出版社	

2.11 数字化教学资源建设

学校以智慧校园建设思路，按照现代化教育手段，不断升级和完善数字化校园建设所需各项软硬件条件，又通过线上线下系列的信息化学培训夯实教师数字素养，以信息化带动中等职业教育教学内容与教学方法现代化。如通过超星学习通平台引进或自制等途径完善课程数

数字化资源配置，并鼓励教师参加广东省职业技术教育学会主办的微课教学比赛（超星杯），获得了优良成绩且实现资源共享与高效利用。见表 9。

表 9 2023 年学校数字化教学资源建设成果（超星杯）一览表

作品名称	作者	奖项
人体动脉血压测量	朱小兰、吕秉华、黄小娟	一等奖
抗高血压药	全娜、于森	一等奖
乙醇氧化反应的奥秘	黄小娟、邓舒尹、朱小兰	一等奖
古诗词鉴赏复习专题——古诗词表现手法鉴赏指导	宋代蔚、罗丹、赵岩	一等奖
实践出真知	于森、全娜、陈小静	一等奖
数组——一维数组的定义和使用	周弢、闵鹏、杜伟	一等奖
如何正确拧棉球	李晓敏、林家露、潘燕	二等奖
安慰使用说明书	王倚杏、张盈利、黄昕	二等奖
四步法化解亲子冲突	张盈利、王倚杏、黄昕	二等奖
肥皂的制作	高文强、黄小娟、柯紫君	二等奖
胸腔闭式引流瓶更换的护理	林燕棉、杨芙蓉、袁红霞	二等奖
HPV 检验	伍绍航	三等奖

2.12 教师队伍建设

2.12.1 重视队伍培养，教师队伍结构不断优化

珠海卫生学校以师德师风建设为核心，以提高教师教育教学能力为重点，把教师的全员培训与骨干教师的重点培训、新教师的指导有机结合，针对不同职称和学历的教师，制定灵活多样的培训计划，提

供各类学习机会，努力造就一支政治素质优良、业务基础坚实、实践经验丰富、整体结构合理的教师队伍。同时积极引进高层次人才，教师队伍结构不断优化。具体做法如下：

1) 加强教师专业理论培训 组织全校约 130 名教学人员从专业水平、教学科研、师德师风建设等方面完成 2023 年暑期全员培训，以提升教师教育教学水平。组织 22 人次参加省培及国培项目，187 人次参加各级各类学术团体举办的教师短期培训交流活动（线上线下），进一步拓展了教师学习空间。

2) 加强教学督导 积极开展和参与校级或市级公开课活动，促进广大教师更新教学观念，改进教学方法，提升教育教学水平。本学年共计 6 位老师开展校级公开课；4 位老师开展市级公开课；对 18 位承担新课程老师进行督导听课活动，通过教学评价反馈，促进了年轻教师的专业成长。

3) 积极组织教师参加竞赛 学校以教师教学能力竞赛为抓手，做到以赛促教，强师赋能，教师教学素质不断提升。在 2022 年 10 月广东省职业院校技能大赛教学能力大赛中获得三等奖 4 人；获广东省第二届“南粤家政”技能大赛总决赛教学比武活动一等奖 4 人，三等奖 3 人；另外，在广东省职业技术教育学会举办的“超星杯”2023 年广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动中共有 12 个作品获奖，其中一等奖 6 个，二等奖 5 个，三等奖 1 个。

4) 学校重视教师教科研工作 以教研促教改，促进教师教学能力和水平的提升，积极鼓励老师申报各级各类科研课题和教育教学改革项目，在 2022-2023 学年共申报各级别课题立项 2 项，结题 6 项；发表论文 15 篇，其中 2 篇为核心期刊。

5) 积极引进招聘高层次人才 引进高层次人才，是优化教师队伍的重要手段。根据学校教师队伍现状，结合实际人才需求情况，本学年共招聘新教师 4 名，均为研究生学历，为学校的发展注入了新的

活力。目前珠海市卫生学校现有专任教师 125 名，研究生及以上学历增加 5 人，占比提升 3.64%。

2.12.2 教师企业实践，“双师型”教师比例高

珠海市卫生学校根据《专业教师临床（企业）实践制度》，要求专业教师每年企业实践不少于 1 个月，5 年不少于 6 个月，大力支持教师脱产、半脱产或课余参加临床（企业）实践，2023 年专业教师临床（企业）实践人数为 47 人，学校专业教师中双师型教师比例为 45%。有效提升教师队伍的专业学术水平、教学科研能力和实践创新能力，助力建设高素质“双师型”教师队伍。

2.12.3 落实轮训制度，教师全员培训不断深入

为提高教师业务水平和教学质量，学校每学期制定教师培训计划，除了每学期开学初按照珠海市教育局的要求进行全员培训外，还实行轮训制度，分期分批地对相关老师进行培训。具体做法如下：

1) 完善新老老师的校内轮岗制度 对于刚毕业的年青新老师，实行教学岗位、行政岗位轮换方式跟岗学习。

2) 有计划地开展教研组和教师的国培和省培项目 本学年安排吕秉华等 14 位老师参加国培，曾关桦等 8 位老师参加省培。见表 10。

表 10 教师培训及变化情况表

项目 学年	国家和出国培训		省骨干教师培训		市级培训		校本培训		企业实践	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
2022-2023 学年	14	11.2%	8	6.4%	125	100%	125	100%	47	37.6%
2021-2022 学年	19	15.4%	2	1.6%	123	100%	123	100%	43	35.0%

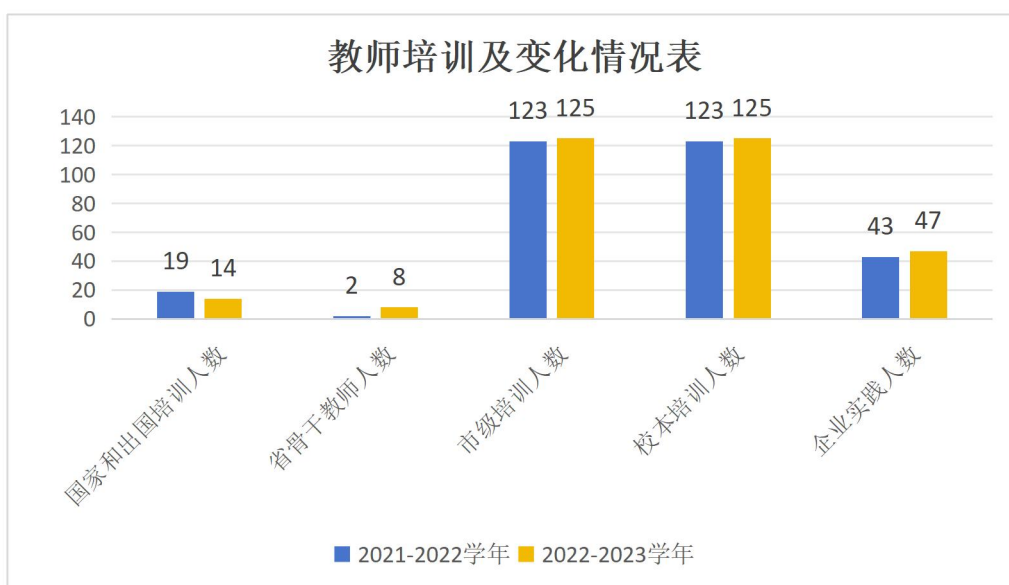


图4 珠海市卫生学校教师培训及变化情况表

2.12.4 开展团队建设，教师教学创新团队突破

1) 多维度打磨教学课堂，保障教研团队厚度 教学方面，各教研组以教学团队建设为抓手，通过集体备课、分享研讨等方式，多维度打磨教学课堂，共同促进教学质量。此外，学校实施推门听课制度、新教师指导成长制度，定期组织名师示范课、新教师督导听评课活动，实现老青教师的传帮带指导工作，有效保障了教研团队厚度。

案例 17 课程思政 思政课程

2023年9月11日下午，珠海市卫生学校德育教研组在智慧教室召开《课程思政·思政课程》的教学研讨活动。会议围绕如何把课程思政的方法和理念运用到思政课程教学过程进行展开。思政教师纷纷表示，要提高政治站位，深入挖掘新的元素和课程思政元素，多积累时政素材，要坚持思想政治理论课改革创新；要结合专业特性，讲出特色，讲出特点，让课堂更有趣，让思政课真正浸润学生成长。德育教研组教研会议的召开，让全体思政教师统一了思想，提高了认同，备受鼓舞，精神振奋。相信在校党委的坚强领导下，德育组所有教师将团结一心、踔厉奋发，开创学校思政教学工作新局面。



学校德育教研组开展思政课程改革研讨活动

2) 重视教研团队的培训 珠海市卫生学校遵循着“引进来，走出去”的方针对教师团队进行各项培训。8月28日、29日，对全体教师开展了为期两天的暑期全培训，分别邀请珠海市第三人民医院精神与心理专家姜文海教授、遵义医科大学珠海校区马克思主义学院院长谢仁生教授、珠海市中西医结合医院治未病科专家陈欣欣主任邀进行“教工心理保健与调适”、“中国共产党立德树人的发展历程与基本经验”、“中医治未病”就教师心理、师德师风及专业知识进行培训指导。



暑期全员培训

3) 鼓励团队进行各项科研工作 鼓励教师以团队力量进行教科研探究活动，积极开展校级、市级、国家级等各级别的科研工作。如贺生才老师以康复教研团队为核心成员，开展市级课题《核心素养背景下珠海市中职康复功能评定学学科核心素养构建及教学策略研究》教学研究。

2.12.5 重视名师引领，各类名师队伍不断壮大

学校有黄惠清、朱红华两位市级名师。学校充分扩大名师效应，注重名师的示范引领作用，通过名师公开示范教学、开展专题讲座、指导课题申报与研究、现场会议研讨与指导等多种形式对名师工作室成员进行培训与指导。工作室以论文、课题、精品课程建设、校本教材编撰、教学能力竞赛获奖等形式向学校有市区辐射，展示工作成果，引领教学教改。另外卫校计算机教研组、德育教研组的教师也成为校外蓝永键（市一职）、冯丽萍（市理工）珠海市名师工作室成员，积极参与学科建设。



黄惠清名师工作室专题研讨活动

2.12.6 大师巧匠进课堂，兼职教师队伍得到加强

为了让同学更好的了解行业，培养的学生企业的工作岗位对接，珠海卫校美容美体艺术专业引进校企合作单位——珠海市丽丰企业管理有限公司教育培训部的多位专家，走入课堂并参与专业人才培养方案制定等教学活动，如刘晓玲老师、李蒋英老师、乔媛老师等，刘晓玲老师是企业培训部副总裁，有近二十年的工作经验。企业老师结合自己多年的工作经验，在课堂上深入浅出的把美容方面的专业知识和

操作技能传授给学生，从而打造“双师型课堂”，弥补了学校教师实操水平欠缺的短板。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 面向区域产业，培养高素质技术技能人才

2022年9月，根据《关于印发〈珠海市落实“南粤家政”工程促进就业实施方案〉的通知》（珠人社〔2019〕152号）文件精神，在前期组织申报和认定评审的基础上，珠海市卫生学校被认定为珠海州市级“南粤家政”（母婴护理）大师工作室，李宏担任工作室主持人。大师工作室共有9名成员，其中正高级职称2人、副高级职称4人，均从事母婴健康管理临床及教学一线工作。大师工作室的主要工作任务是对社会开展职业技能培训、推广家政服务领域的新技术、开展家政类各种讲座培训、培养高技能人才、参加各种技能大赛等。通过这一平台，珠海市卫生学校以需求为导向，组织开展从心理辅导到技能训练的中短期培训，满足社会家庭对母婴护理、婴幼儿照护服务的需求，为珠海及粤港澳大湾区培养更多优秀的母婴服务高技能人才。

案例 18 呵护母婴健康 助力湾区建设

珠海市卫生学校结合新形势下“一老一幼”对家政服务的迫切需求，着力促进家政服务人员就业创业，培育南粤家政特色服务品牌，为珠海市与粤港澳大湾区培养优秀的家政服务人员。2023年，珠海市卫生学校市级“南粤家政”大师工作室（母婴护理）瞄准母婴服务的供需矛盾，以促进妇女就业为重点，对有意愿从事母婴护理、家庭婴幼儿照护的妇女，组织开展从心理辅导到技能训练系列中短期培训，满足社会家庭对母婴护理、婴幼儿照护服务的需求，切实提高从业人员服务技能、服务水平和服务质量，为珠海及粤港澳大湾区培养更多优秀的母婴服务高技能人才。



“南粤家政”大师工作室授牌

3.1.2 服务行业企业，开展各种社会培训成效好

2023 年暑假期间，珠海市卫生学校根据市卫生健康局的项目办部署，承担了 2023 年珠海市基本公共卫生服务项目两期培训班。举办这两期培训班，珠海卫校克服了新旧饭堂交接的困难，成教培训科、总务科、党政办、信息中心等多部门通力合作，完成了培训会场布置、培训场地指引、工作餐准备等后勤服务工作，充分保证了培训的有序开展。用心用情办好各类医学类会务及创新开展医药卫生类专项培训是珠海市医学培训中心一直以来的追求和目标，珠海卫校希望通过努力能为更多人提供更好的医学培训服务，助力珠海卫生健康事业高质量发展。

3.1.3 优化技能平台，完成多项技能鉴定人数多

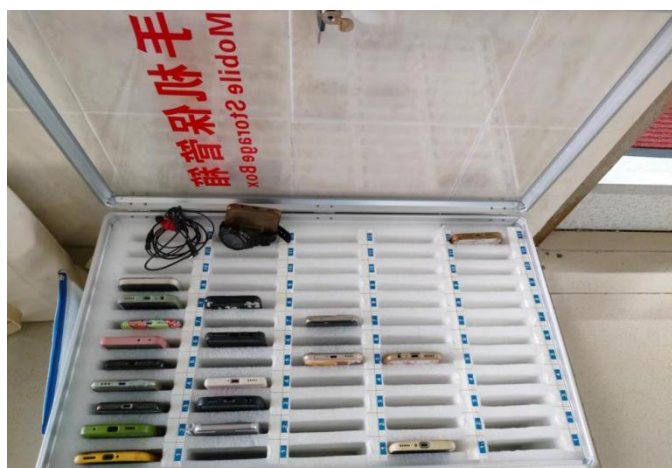
根据《关于公布广东省 2022 年第一批职业技能等级认定社会培训评价组织名单的通知》（粤人社函〔2022〕76 号），珠海市卫生学校被广东省人力资源和社会保障厅认定为 2022 年第一批广东省职业技能等级认定社会评价组织。2022 年 11 月 19 日，珠海卫校开展了养老护理员职业技能等级(高级,第 1 批)认定考试工作，此次考试认定人数 13 人，通过认定人数 12 人。

3.1.4 服务企业生产，开展多种形式的技术服务

本学年度，根据市卫健局和教育局的要求，珠海市卫生学校承担了3+证书考试、英语等级考试、计算机等级考试、卫生专业技术资格考试、护士执业资格考试等多项考务工作。本学年度的考试期间考场纪律良好，无违纪违规及重大突发事件发生。每项考试开考前均进行标准化试室布置、考点布置、考务培训等工作，通过设置无线电监测点、配备应急发电车、身份证识别仪、金属探测仪、信号屏蔽仪等，以高密度的“人防”、高强度的“技防”、高精度的“联防”确保考试工作公平公正、平稳有序。本年度的考试亮点：使用手机管理箱，规范管理考生手机；安排考务人员协助生病及行动不便的考生进出考场，做有温度的考务保障。

案例 19 规范手机管理 打造高质量考务

作为珠海市的标准考点之一，为了加强标准化考点管理、保障考试安全平稳、保证考试公平公正、强化考风考纪，珠海市卫生学校严格落实各项考试工作要求和安排，做好考生考前诚信教育、考生须知的强调提醒、考场纪律的醒目张贴外，并在上级部门的协调下做到公安、供电、无线电管理、疾控等多部门联动，为各级各类考试“保驾护航”。在考试期间学校设置无线电监测点、配备应急发电车、身份证识别仪，同时每个考场配备金属探测仪、信号屏蔽仪等，严防考生携带手机等电子设备和材料与考试内容相关的材料进入考场。同时，为了进一步防范手机等高科技作弊手段，珠海卫校在各类考试中，强化考务工作主动性和针对性，全面推行使用手机管理箱，规范管理手机，取得了较好的效果，受到了巡考专家的一致好评。



手机管理箱

3.2 服务社区发展

3.2.1 开展志愿服务，助力社区开展社会活动

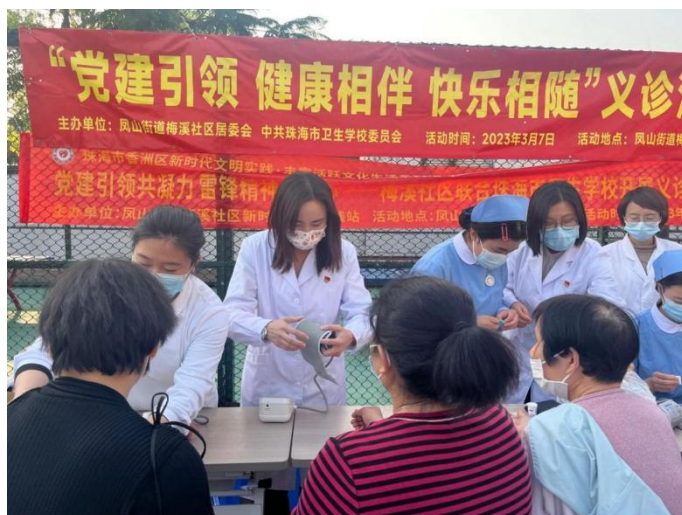
2023年7月31日，暑假，在夏湾社区党群服务中心郑主任组织暑期社区的大、中、小学生及居民一行50人来学校参观岭南草药园等中医药基地。通过讲解中医药文化小知识、中草药辨识、中药抗疫香囊和中药艾条制作过程，以及推拿、针灸、刮痧和拔火罐等常用中医技术的应用和传承，增进了社区居民和青少年学生对中医药文化的了解与认同，同时近距离感受传统中医药文化的魅力。



夏湾社区党群服务中心组织暑期社区学生及居民参观中医药基地

案例 20 学雷锋纪念日公益活动纪实 ——珠海市卫生学校学雷锋活动

2023年3月5日是第60个学雷锋纪念日，为进一步弘扬新时代雷锋精神和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，3月7日，珠海市卫生学校党员教师带领学生到结对共建凤山街道梅溪社区开展“党建引领，健康相伴，快乐相随”的义诊暨学雷锋志愿服务活动，为社区群众提供医疗、健康知识宣讲等服务，将健康服务送到群众身边。活动志愿者们为社区居民发放学校学生绘制的糖尿病、高血压等疾病健康生活手册共计120余份，接待血压、血糖测量共计120人次，提供推拿按摩、耳穴贴压、艾灸刮痧共计70人次，给予健康咨询共计100余次。



梅溪社区志愿服务活动

3.2.2 学校社区合作，服务社区各项事业发展

学校牢牢把握市委市政府“民生为要”工作总抓手，主动担当服务社会重责，聚焦重点人群，精准发力，借助文化特色和专业特点，发挥优势，多次到居民社区开展工艺健康服务，邀请青少年到校参观学习，积极宣传中医药文化，弘扬大健康生活理念，走在服务社会前列，收到社会各界好评，也赢得了良好的社会口碑。见表 11。

表 11 服务地方社区活动列表

时间	服务项目	服务对象
10月23日	中医药香囊赠送、刮痧、推拿、耳穴贴压等传统中医康养项目，配合拱北口岸派出所进行反诈宣传、文明养犬宣导	华平社区
10月21日	心理疏导、传统中医康养项目	珠海市养老中心
6月16日	参观中医药文化宣传教育基地	夏湾中学
3月28日	开展“关爱健康护平安·爱心义诊进社区”志愿服务活动	桂花社区
3月23日	开展“大手拉小手 文明进社区”志愿服务活动	华平社区
3月18日	课程辅导、健康知识宣教、传统中医康养	华平社区
3月7日	开展“党建引领，健康相伴，快乐相随”的义诊暨学雷锋志愿服务活动	梅溪社区

案例 21 重阳节公益服务

10月21日，学校党委组织党员教师和学生志愿者，由刘亚楠副校长率队前往珠海市养老中心开展送健康志愿活动，为老人带来家门口“定制式”的普惠健康服务。针对养老中心人群心理特征，心理健康中心王倚杏老师为老人们带来了心理疏导解压小游戏，并赠送小礼物——解压球。临床教研室党支部党员教师贴准备了多项中医康复和护理服务，如推拿、按摩、刮痧、耳穴贴压等，让老人体验了一把精湛的“卫校手法”。基础医学教研室党支部党员教师从岭南草药园带来了学校特产——中草药材，与长者们一起制作香囊，并送上重阳节手信。10月23日下午，学校党员教师代表和学生志愿队在袁红霞副校长的带领下，赴香洲区华平社区夏湾新村小区为老人们提供公益服务。本次公益服务由学校联合华平社区居委会和拱北口岸派出所共同开展，服务内容涵盖中医药香囊赠送、刮痧、推拿、耳穴贴压等传统中医康养项目，以及配合拱北口岸派出所进行反诈宣传、文明养犬宣传教育等。



珠海市养老中心健康志愿活动



华平社区夏湾新村公益服务

3.2.3 运用优质资源，开展中小學生职业启蒙教育

珠海市卫生学校结合学校专业特色，借“珠海市中医药文化宣传教育基地”平台，弘扬中医药传统文化，在中小学中开展劳动教育，大力宣传、推广中医中药知识，2023年6月16日，夏湾中学初二学生一行30多人到卫校中医药文化宣传教育基地访问学习交流。该活动即实现普通中小学学生的劳动实践及职业启蒙教育，又推进职业教育学生的实践操作技能，同时增进学生对中华优秀传统文化的了解和认同，引导青少年养成良好的生活习惯。



学生实践操作现场

3.3 开展对口教育扶贫

结对帮扶遵义市桐梓中等职业学校，近一年，先后派出朱红华、黄惠清、贺生才、王月等骨干教师支援桐梓职校建设，怀揣使命，把舵引航，传播理念，笃定步伐促进乡村振兴。学校分批次接受了桐梓职校多名年轻教师来校跟岗学习，为他们输送了先进的教学理念和管理方式。

案例 22 助推东西协作 诠释党员担当 ——珠海市卫生学校朱红华老师支教事迹

珠海市卫生学校朱红华老师从事一线教学工作已有二十多年时间，作为学校的资深党员、运动康复专业的领军教师，在得知对口帮扶学校桐梓县中等职业学校正在筹建康复专业时，朱红华主动请缨，成为珠海市教育系统奔赴遵义支教大军中的一员。在本专业教师资源薄弱的情况下，他牺牲个人时间，亲自包揽了桐梓职校所有康复医学课程的教学，保证了该专业教学的正常开展，为青年教师们树立了标杆。支教期间，朱红华成为了遵义桐梓职校康复专业的创始人、顶梁柱，领导班子行政管理智库专家，以及桐梓职校青年教师的引路人。倾授专业知识，播撒干事热情，朱红华在用实际行动诠释了珠海市卫生学校党员教师的有为担当，体现了一名党员教师高度的政治站位和应有的责任担当。



朱红华为桐梓职校学生授课

4. 中医药文化传承

中医药文化是中华民族优秀传统文化，近年来，国家大力支持中医药文化的传承与发展。为贯彻落实《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》、《“十四五”文化发展规划》等重要文件，积极响应国家政策，学校将“中医药文化进校园”作为提高教育质量、传承中医药文化的一项重要系统工程，积极开展丰富多彩的“中医药文化进校园”的活动，探索和创新中医药文化传承的最佳模式，以进一步弘扬中医药文化，推进中医药文化知识在校园传播，提升校园中医药文化底蕴，以寓教于乐的方式，提高师生的中医药文化修养，切实打造富有自身特色的个性化校园文化环境，助力中医药文化的蓬勃发展。

1) 发挥学科优势，积极承担传承责任：

珠海卫校基于开设的药剂专业的学科优势，大力推动中医药文化的教育和传承。（1）珠海卫校师资队伍中有 19 名掌握中医药学相关知识的教师，以保障中医药知识传播的科学性、系统性；（2）珠海卫校将中医药文化融入专业建设过程中，在药剂专业开设了相关专业核心课——中医药学概论，并配备有实训室“中药标本室”、“模拟药房”，供学生参观学习中药材、标本等，推动中医药文化进课堂；

(3) 在此基础上, 珠海卫校教师积极组织并引导学生参与“中医药文化进校园”、“行行出状元”主题中医药技能竞赛等活动, 充分发挥课程育人功能, 使中医文化自信培养贯穿人才培养全过程; (4) 2023年5月26日, 珠海卫校参观了汕头市卫生学校的中医药实训室, 积极与其进行相关沟通学习, 以加强中医药文化交流; (5) 2023年8月28日, 珠海卫校开展了“中医治未病”主题讲座, 加强了教师对于“未病先防、既病防变、病愈防复”等中医养生理念的理解, 以丰富教师的中医药文化知识。

2) 以文化人, 开展特色“化”活动:

珠海卫校在职业教育特色的基础上, 将中医药文化与校园文化有机结合。(1) 珠海卫校成立了“中药协会”, 该协会于2023年3月27日社团爱心义卖活动中通过卖自制凉茶花茶, 为学校筹集善款, 有效地将学生的爱好、特长与中医药文化相结合; (2) 2023年2月17日、4月11日至5月8日, 珠海卫校开展了2次“药剂技能竞赛”活动, 通过考察学生对中药饮片的辨认, 展现了学生的中药学基本功及职业风范; (3) 2023年5月14至5月20日, 珠海卫校举办了职业教育活动周, 组织学生为市民提供刮痧、雷火灸等中医护理服务, 展示中医推拿手法, 制作中药香囊和艾条等, 使中医药文化深根于校园并推广至校外, 充分展示珠海卫校的办学特色及亮点。

案例 23 传承中医药文化 服务社区居民健康 ——记珠海市卫生学校职业教育活动周

2023年5月14至5月20日, 珠海市卫生学校响应教育部号召, 举办本年度“职业教育活动周”, 以展示珠海卫校人才培养、技能培训的优异成绩, 同时将中医药文化的传承与珠海卫校办学特色紧密相连。本次活动周开展的与中医药相关的健康服务项目体验, 包括: 中医护理项目(火龙罐、测血压、测血糖、艾灸、耳穴压豆、刮痧)、药剂“药你”幸福项目(制作中药香囊和艾条)和康复技术项目(肌内效贴、飞力士棒、中频、磁疗、推拿), 得到了媒体及社会人士的一致肯定。这些项目充分彰显了学校学科优势, 传承了中医药文化, 让学生在潜移默化中树立中医药文化自信, 提高他们对中医药文化学习的积极性。本次活动吸引了大批市民前来参加。



学生动手制作中药香囊和艾条

3) 搭建中医药学习平台，设立文化实践基地：

珠海卫校为帮助学生学习、实践中医药文化知识，积极设立文化实践基地。（1）基于岭南特色，珠海卫校建设了“岭南草药园”作为“中医药文化宣传教育基地”的重要部分。（2）在此基础上，为进一步完善珠海卫校中医药文化实践基地的搭建，于2023年4月4日，珠海卫校举办了“百草园”中草药特色种植项目，在老师们的带领下，同学们拿起锄头等工具加入进来，共同完成了中药材的种植，让卫校学子在愉快的氛围中接受中医药文化的熏陶，增强了师生对中医药文化的自信，推进中医药文化知识在校园中的传播。

案例 24 百草润心 善学躬行

2023年4月4日，为进一步弘扬中医药文化，珠海市卫生学校开展了“百草园”中草药特色种植活动，此举不仅是对中医药文化的宣传与推广，也是学校劳动教育的一项重要举措。教师们手把手教授学生们劳动工具的使用技巧，不同中草药种植需要的坑距和深度等，同学们则有模有样地松土、培土、施肥、起垄、压土。最终，在师生的积极参与下，金银花、土茯苓等幼苗被植入土里，为校园增添一片生机。本次活动让师生都感受到了实践劳动的乐趣，也加深了对中药材培育及药理等知识的了解，在实践的过程中进一步感悟中医药文化的魅力。通过此次活动让学校的绿化与中医药文化对接，在“岭南草药园”建设的基础上进一步开辟了“百草园”的学习实践基地，增强了环境文化育人的实效，形成鲜明的办学特色。



教师在指导学生种植中草药幼苗

为充分发挥中医药文化宣传教育基地的作用，推广和宣传中医药学习平台，珠海卫校与周边学校积极开展合作活动。（3）2023年6月16日，夏湾中学初二师生前往珠海卫校宣传教育基地进行了访问学习交流。珠海卫校教师带领同学们认识了中药园中的中草药，体验了刮痧等中医护理操作，使同学们直观、形象地了解中医药文化，激发了他们对中医药知识的浓厚兴趣，在他们心里播下了传承的种子，充分体现珠海卫校文化实践基地的引领、带动作用。

案例 25 夏湾中学师生到珠海卫校访学

2023年6月16日，夏湾中学初二学生一行30多人前往珠海卫校中医药文化宣传教育基地访问学习交流。珠海卫校教师带领同学们认识身边的中草药，讲解中医药知识及文化，带领同学们在模拟药房中制作保健中药香囊，并在中医护理实训室为同学们讲解人体常见穴位的位置及功效，示范指引同学如何找准穴位进行按压，同学们都学会了一些实用的穴位按摩小技巧。

本次活动让更多的青少年学生近距离感受传统中医药文化的魅力，在实践的过程中感悟中医药文化的魅力，增进了青少年对中华优秀传统文化的了解和认同，有助于引导青少年养成良好的生活习惯，在社会形成“信中医、爱中医、用中医”的浓厚氛围。



陈家超老师为夏湾中学学生讲解中草药功效

5. 国际合作

珠海市卫生学校坐落于珠海拱北风景秀丽的炮台山下，以其毗邻澳门的地理优势，积极把握“一带一路”建设机遇，与澳门医药卫生领域相关企业合作紧密，为澳门培养高素质的技术技能型人才持续发力。

5.1 粤港澳师生交流

2023年4月24日，澳门镜湖护理学院梁淑敏教授(科研管理暨发展部主任)、庄曜祯副教授、许擎鑫讲师一行3人莅临珠海卫校交流，探讨珠澳两地护理人才培养合作事项。双方就各自办学特色、品牌专业建设、培训及职业技能鉴定工作、与高校联合办学等工作经验进行了充分交流，并表示双方要进一步深化交流、加强合作，在办学特色、专业建设等领域互相借鉴，促进两校共同发展。

案例 26 志合跨两岸，聚力共前行

为贯彻落实国家关于粤港澳大湾区卫生健康事业战略发展纲要，加强珠澳合作，培养更多高素质的护理人才，珠海市卫生学校不断加强同澳门镜湖护理学院的沟通与交流。利用自身实训场地优势，为澳门镜湖护理学院开展培训和教学工作。2023年5月11日下午，澳门镜湖护理学院43名护理本科学生和三位领队教师一行46人来到珠海卫校人体科学馆进行参

观和学习。珠海卫校正常人体学教研组的田海文和朱小兰两位教师担任主讲，基础实训组组长周斌老师完成协助教学工作。按照澳门镜湖护理学院对教学内容的要求，重点讲解了护理应用展示区、人体塑化标本、胚胎发育等内容，其它标本由同学们自主选择感兴趣的观摩学习，并且自由提问，老师现场给予解答和辅导。此次活动是疫情结束后的首次，也是之前两校合作的延续，珠海卫校已累计为澳门镜湖护理学院、澳门科技大学开展人体解剖教学 90 学时，累计接受培训本科学学生 800 余人次。



朱小兰老师在生命科学馆内为澳门镜湖护理学院的师生开展培训和教学工作进行

6. 产教融合

珠海市卫生学校积极推进产教融合培养人才工作，搭建校企合作平台，开展校企双元育人，探索产教深度融合的人才培养模式。

6.1 学生岗位实习

6.1.1 校企合作共建，学生实习基地不断完善

珠海卫校目前有实习点 60 个，其中医疗单位实习点 40 个，均符合国家卫生健康委员会护士执业资格注册要求，主要为护理、助产、康复技术、医学检验技术、卫生信息管理、药剂等五个专业的学生提供实习岗位，所有在医疗单位实习的学生，由学校统一向实习单位支付实习费和安排住宿；企业实习点 20 个，为药剂、医学生物技术、美容美体艺术、口腔修复工艺等四个专业的学生提供岗位实习，所有实习点均符合专业目标培养要求，与学生所学专业对口，对口率达到 100%。

实习单位根据学校教学大纲要求安排学生进行岗位实习，在实习过程中，学校多次到各实习单位进行巡检，了解学生实习情况和实习生诉求，学校根据实习巡检中存在的问题调整人才培养方案，实习单位根据学校的教学要求和学生的诉求不断完善实习基地建设和管理，在校企合作中共同发展。

6.1.2 落实国家标准，学生岗位实习管理规范

学校根据国家教育部颁布的《职业学校学生实习管理规定》要求落实学生岗位实习管理，特殊情况及时上报市教育部门进行备案。安排岗位实习前，学校严格落实“无协议不实习”的规定，按教育部要求组织学生、实习单位和学校共同签订《职业学校学生实习三方协议书》，学生监护人签署《三方岗位实习法定监护人知情同意书》。三方协议的内容均以教育部发布的实习协议示范文本为基础，协议文本内容只增加不删减，所有实习单位和全体实习生均签订了三方协议。学生下实习点前，学校还为全体实习生购买校方实习责任保险，实习科协助保险公司及时处理在实习过程中发生意外的学生事件，为实习的学生权益保驾护航。

6.1.3 落实“双”导师，提升学生岗位实习成效

学生第三学年到全省各实习点进行岗位实习，学校与实习单位校企联动联合管理，在严格遵守国家实习管理规定的前提下、依托完善的实习管理制度，校企双方共同培育实习生，落实“双”导师模式，有效提升了学生岗位实习的成效。

学校通过实习班主任、实习组长、家长，与实习单位实习管理部门及带教老师共同开展实习生的日常管理工作，实行“双”导师共同教育。具体做法：实习单位实习生管理部门及实习带教老师负责实习生的实习带教和日常管理，学生出现问题时实习单位及时反馈给学校

招生实习就业指导科，招生实习就业指导科与班主任、家长对出现问题的实习生进行跟进与处理，确保实习生能顺利完成实习。每年实习到中段时，学校组织班主任、各专业教师与总务后勤部门到全省各实习点进行实习中段巡检，实地了解学生的思想动态和实习情况，帮助实习生解决遇到的各项问题。除此以外，学校还聘请了6位兼职实习管理老师管理实习生宿舍，定期检查实习宿舍的卫生、安全、纪律等情况，及时处理实习宿舍出现的各项问题。



校领导到实习单位开展实习巡检



学校老师到实习单位开展实习中段巡检

6.2 校企双元育人

6.2.1 校企深度合作，创新了人才培养模式

1) 学校与珠海市采霞母婴健康管理有限公司签订校企合作协议书，为深化产教融合，实现“大护理，精方向”，通过深入调研考察多家机构，学校“护理专业母婴护理（技能）方向班”与珠海市采霞母婴健康管理有限公司签订校企合作协议书。根据岗位要求、教学标准和行业规范增设课程，结合实践教学，提高学生的职业核心素养和岗位适应能力。

2) 学校与珠海市第三人民医院签订院校共建产教融合基地协议，为贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神 and 全国职业教育大会精神，聚焦提质培优、增值赋能，持续增强职业教育适应性，实

现办学质量和办学层次的双提升，与珠海市第三人民医院举行合作共建签约。

企业深度合作项目及具体成效见表 12。

表 12 2022-2023 学年校企深度合作及具体成效情况表

序号	合作企业名称	合作项目名称	合作内容及成效成果
1	珠海市采霞母婴健康管理有限公司	护理专业校企合作	经过深入调研，学校与企业举行了校企联合办学签约暨揭牌仪式。此次签约，校企双主体以行业企业人才需求为目的，打造产教融合协同育人基地，根据岗位要求、教学标准和行业规范合作增设课程，开展专业建设。
2	珠海市第三人民医院	合作共建产教融合基地	根据发展需求，共享临床技能实践培训场所、合作打造“双师双能型”教师队伍、共同提升科研水平、发挥医院特色专科优势提供社会心理服务。

案例 27 深化产教融合 实现“大护理 精方向”

—珠海卫校与珠海市采霞母婴健康管理有限公司举行校企合作签约

为深入贯彻习近平总书记关于家政服务的重要论述精神，结合新形势下“一老一幼”对家政服务的迫切需求，为珠海市与粤港澳大湾区培养优秀的母婴护理服务人才，满足家庭对母婴护理、婴幼儿照护服务的需求。切实提高从业人员服务技能、服务质量和水平，满足市场对中高端母婴服务的需求。珠海卫校于 2021 年 1 月初开始深入到珠海市妇幼保健院、中山大学附属第五医院、珠海市人民医院、母婴会馆、导乐陪伴分娩管理等 8 家机构进行实地考察调研，了解社会对母婴护理人才的需求。2023 年 3 月 31 日下午，学校与珠海市采霞母婴健康管理有限公司隆重举行校企联合办学签约暨揭牌仪式。学校副校长郑少辉及相关职能科室负责人、珠海市妇女联合会组织联络部部长何远均、采霞母婴健康管理有限公司董事长周霞及相关人员出席了校企合作签约暨揭牌仪式。护理专业母婴护理(技能)方向班的学生开设《导乐陪伴分娩》、《常用育婴技术》、《母乳喂养指导》、《产后康复技术》四门课程共计 100 学时，累计 149 名学时参与了学习与实践。为珠海市社会福利中心一线孤残儿童护理员进行培训累计 85 人。



校企合作签约仪式

6.2.2 校企深度合作，精准培养技能型人才

为培养优秀的应用型人才，实现教学与产业需求精准对接，珠海卫校与多家当地相关行业中的优秀企业对接，采取校企合作的方式培养人才。为了加深与企业的深度合作，精准培养企业需要的技能型人才。学校从专业招生，人才培养方案制定，专业课程的设置、教研活动开展，专业技能实训，岗位实习安排等各个环节都邀请企业专家参与其中。也不断将学校教师送入企业进行交流与学习，利用自身优势为企业开展人才培训。同事也不断了解行业发展动态，提升教师自身水平。

案例 28 校企合作 精准育人

珠海市卫生学校美容美体艺术专业自开办以来便采取校企合作的方式培养人才。2021年学校合作企业更换为珠海市丽丰企业管理有限公司。从新手入学第一天进行专业简介时，企业就参与到学生培养的过程中来，邀请企业专家从行业的现状以及发展前景方面，让同学们了解美容行业，让学生爱上美容行业，激发同学专业学习的热情。根据美容师岗位特点、技能需求，从学生的身心方面全方面了解学生，并根据学生的身心特点，配合学校制定合理的教学方式。重新组建专业建设指导委员会，调整了三门专业核心课程的教材与授课内容。要求企业导师定期参与到学校的教研活动中，校企共同商讨学生理论考核，技能考核，岗位行为准则考核与职业素养考核的标准制定。应企业要求，学生进行岗位实习前，还需要进行为期一周60学时的专项集训，包含2项手法训练与3项仪器操作训练。最终由企业专家进行评分，多项训练综合评定不达85分不能进行岗位实习。



行业导师对即将进入岗位实习的同学进行岗位技能综合评定

6.2.3 优化机制建设，集团化办学得到加强

珠海市卫生学校是珠海市职教集团成员单位，按照牵头院校广东科学技术职业学院统一部署，积极开展教学、实践、专业、人才等各方面共建工作，学校口腔修复工艺专业校企合作单位珠海三通陶瓷有限公司被纳入集团成员单位。在 2023 年职教集团理事大会上，珠海卫校被评为优秀成员单位。

6.3 产教融合平台建设

6.3.1 “1+X” 证书平台建设

珠海市卫生学校认真贯彻落实教育部等部委在 2019 年 4 月 4 日联合发布的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》教职成〔2019〕文件精神，积极申报 1+X 证书试点。2020 年 6 月首次成为教育部 1+X 证书制度试点学校后，2021-2023 年分别成为了 1+X 母婴护理（中级）、家庭保健按摩（中级）、药品购销（初级）职业技能等级证书试点学校。2020-2022 年共完成试点任务 825 人，1+X 证书的通过率为 93.1%，处于较高水平。2022 年珠海卫校被评为 1+X 证书制度试点工作家庭保健按摩职业技能等级证书优秀示范院校和母婴护理职业技能等级证书优秀试点院校，共有 11 位老师分别被评为优秀教师、优秀考评员和优秀考务工作者。见

表 13。

表 13 1+X 证书开展情况对照表

时间 \ 项目	完成试点任务 (人)	1+X 证书通过率
2020 年	400	98.5%
2021 年	180	83.3%
2022 年	245	91.4%

7. 发展保障

珠海卫校在上级部门的大力支持下，不断提高办学水平，认真落实国家职业教育法规、政策，加大财政投入和政策支持，积极创造条件，提升学校发展。

7.1 国家政策落实

7.1.1 落实国家政策，做好学生资助工作

珠海市卫生学校认真做好国家资助政策宣传，落实相关资助政策。每学年根据国家资助最新政策拟定《珠海市卫生学校资助宣传一封信》，告知学生和家長，确保国家资助政策的知晓率 100%。利用招生宣传、学校公众号、学校网站、家长会、资助班会课、班级公告栏等广泛宣传国家免学费、助学金等资助政策，做好资助认定、上报、核发、档案工作。2022-2023 学年，享受国家免学费学生 2282 人，国家助学金资助 59 人；享受珠海市免学费 1235 人，特困生 11 人，2022 年珠海市贫困子女上大学 11 人（其中应届生 6 人）。根据国家文件开展 2022-2023 学年中等职业教育国家奖学金评选，共有 7 名同学获得 2022-2023 学年中等职业教育国家奖学金。

7.1.2 落实国家政策，开展教学基本文件自查

珠海市卫生学校有相对完善的教学管理制度，（详见《珠海市卫生学校教学管理制度汇编》）。在教学、实习管理等人才培养工作中可以做到有章可循、有规可依、有据可查。专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。根据 2022 年国家教育部发布的中等职业教育《职业教育专业简介》，要求专业主任开展充分行业、企业调研的基础上进行重新修订。修订程序符合规划设计、调研分析、起草审定、发布更新等程序要求，人才培养目标、课程设置、实训教学条件等符合国家相关文件的精神，达到文件提出的要求。

7.1.3 落实国家政策，完善职业教育实训周活动

学校专门成立职业教育活动周工作委员会，组织 2000 多名师生积极展开职教周技能服务活动。主要特色活动：中医护理技术（火龙罐、艾灸、刮痧、耳穴贴压技术），“药”你幸福（制香包、艾条、薄荷膏、药学知识问答），肌内贴体验（肌内贴康复、运动全方位防护），与美同行（面部检测、美容护理）等等，通过让师生积极为社会市民开展各种各样的医疗服务活动，彰显学校教育特色和专业优势，贯彻“技能让生活更美好”的初心。

案例 29 “大健康产业下的全生命周期护理”主题职教周技能服务活动

珠海市卫生学校教务科组织临床医学教研室组织师生积极展开“大健康产业下的全生命周期护理”主题职教周技能服务活动。主要活动有婴儿被动操、小儿抚触、婴儿气道窒息抢救；心肺复苏技术、除颤技术；静脉输液、药物抽吸、手术服穿脱、轮椅包扎；火龙罐、艾灸、刮痧、耳穴贴压技术；轮椅技能和 Flexi-Bar（飞力仕棒）技能展示等。本次职教周活动学生共有 2000 多人次参加初赛、复赛、决赛，体现了以赛促学、已赛促改，达到了人人参赛和人人出彩的目的。同时师生积极为社会市民开展各种各样的医疗志愿服务，累计为市民进行测量血压、测量血糖、康复按摩、艾灸、刮痧、面部检测美容等共计 1800 多人次。

7.2 地方政策落实

7.2.1 落实地方政策，完成各类专项教育督导

教育督导为学校教育教学改革发挥重要作用，珠海市卫生学校高度重视教育督导体系建设，充分发挥督政“抓手”、督学“帮手”和评估监测“助手”作用，以上级的督导作为衡量学校办学质量的有效标尺，促进学校高质量发展。珠海市卫生学校管理制度完善，各行政科室职责明确，沟通顺畅，相互配合完成各项督导工作。先后完成“教育评价改革‘十不得一严禁’专项督导工作”、“珠海市教育局开学专项督导检查工作”、“珠海市卫健局展作风建设百日攻坚行动转段督导工作”、“珠海市教育局关于开展学生资助工作“双随机、一公开”检查工作”等各项上级部门的督导检查。

7.3 学校治理

7.3.1 推进教学诊改，完善学校内部质量保证体系

珠海卫校特别重视教学诊断与改进的推进工作，以诊改为标尺，不断完善质量保证体系。学校成立由书记校长负总责的学校教学诊改工作领导小组。下设教学诊改工作办公室（设在教务科），配置专职工作人员。分项实施、落实责任。按诊断要素的内涵及各职能科（室）工作权限及有关岗位的工职责，建立 15 个工作小组，由组长负责组织本组成员落实责任。分类落实、全员参与。按诊断点内涵细分，确定责任人，完成具体任务。特别是将各行政职能科室在教学诊断与改进工作中要切实将诊改工作融入到常规工作之中，科室负责人切实履行好科长负责制，对教学诊断与改进工作中的赌点、痛点和难点，采取行之有效的方法克服问题，使诊改工作高效有序进行。

7.4 经费投入

7.4.1 落实财经经费，保障学校生均经费水平

2022年度，年度办学经费总收入 6854.39 万元，比 2021 年减少了 271.67 万元。各项收入来源占总收入比例依次为财政拨款收入 88.65%，事业收入为 10.21%，其他收入为 1.14%。

2022 年度，财政预算支出 6628.05 万元，比 2021 年财政预算支出减少 613.37 万元。其中财政项目拨款（教育费附加）195.97 万元，财政助学金补助资金 26.39 万元。

2022 年度生均经费 7448 元，与 2021 年生均经费支出基本持平。

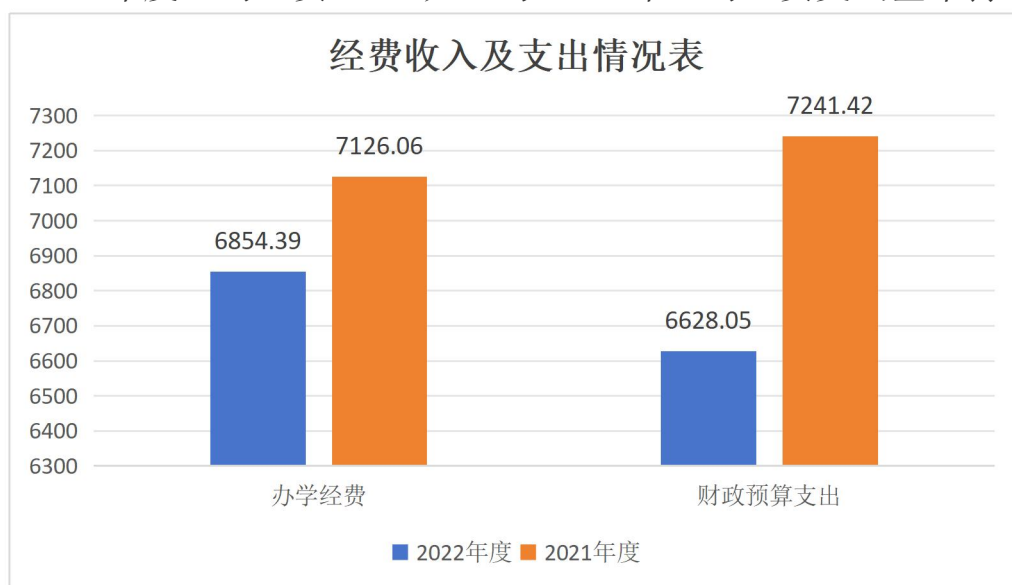


图 5 珠海市卫生学校经费收入及支出情况表

7.4.2 落实教育费附加，提升学校教育装备水平

2021 年学校市级教育经费附加 345.22 万元，投入主要开展 2021 年度双精准建设项目，购置各类教学、图书馆、学生宿舍、课室等设备，各类校园文化建设及修缮等。

2022 年，学校市级教育经费附加 195.97 万元，主要投入购置 2022 年教学、图书馆图书、学生宿舍等设备，各类校园文化建设及修缮等。

7.4.3 落实资助经费，助力贫困学生学习

2022 年落实资助经费共 26.39 万(含发放国家奖学金 3.78 万元)，

其中用于助力贫困生学习经费共计 22.61 万元，比 2021 年减少 7.38 万元，主要原因是受助人数量减少。具体项目包括：

2022 年春季、2022 年秋季享受国家助学金 147 人次发放 14.66 万元，比 2021 年受助人数量减少 27 人次共计 5.66 万元；发放困难子女上大学补助 11 人次共 6.3 万元，比 2021 年增加 1 人共计 0.8 万元；2022 年春季、2022 年秋季中职特困生补助 22 人次共 1.65 万元，比 2021 年减少 28 人次共计 2.1 万元。

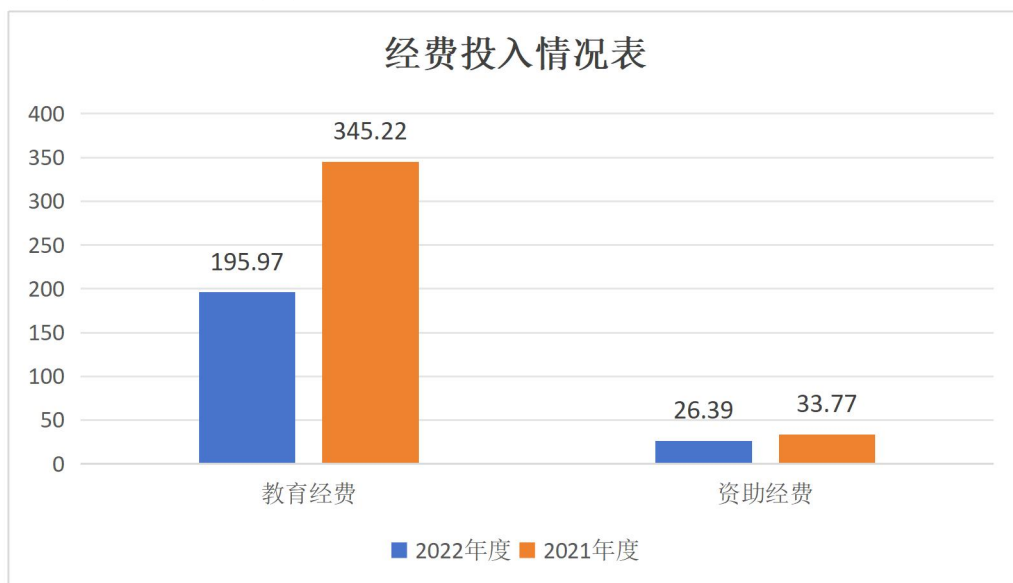


图 6 珠海市卫生学校经费投入情况表

7.5 上年度质量年报中对策的实施情况

上年度珠海市卫生学校主要面临两个最大的挑战，一是办学基础设施不足；二是年度考核评价体系不完善。以上问题严重制约着学校的高质量发展。面对以上问题，珠海市卫生学校不惧困难，积极应对，千方百计想对策，经过一年的努力，已取得一定成效。

7.5.1 成立办学条件达标工程领导小组，解决办学条件不足问题

珠海市卫生学校高度重视学校办学基础设施不足问题，按照相关文件精神，成立珠海市卫生学校办学条件达标工程领导小组，专门解

决学校办学设施不足的问题。针对学校实际存在的问题，实施“一校一策”，有计划，分步骤的完成学校达标工作，为更好地规划建设学校，提出如下实施方案和措施：

（1）申请增加聘用教师核定数，加大人才引进力度，解决生师比不足问题珠海卫校正在拟定增加聘用教师核定数申请，并于近期向上级相关主管部门（市委编办、市教育局、市财政局等）报请，希望通过增加事业编制或增加聘用教师核定数以解决以上问题。计划于2023年完成此项达标工作。

（2）扩大学校占地面积和校舍建筑面积，解决生均占地不足问题。

根据办学实际情况，积极沟通深度合作企业，深入推进产教融合，计划以租赁教学实训场地和实训用房的方式以尽快实现办学条件达标工程。目前，在卫生健康局的大力支持下，珠海卫校计划与市人民医院医疗集团南屏养老中心合作，签订2023-2025年共3年的租赁协议，租赁实训场地面积12000平方米，实训用房面积60000平方米，目前项目意向初步达成正在加紧推进。按珠海卫校在校学生数3300人规模计算，生均校舍建筑面积可达到为32.49平方米，符合中职学校设置标准；生均占地面积为16.32平方米（距离生均33平方米仍有一定差距），学校办学占地面积仍有55020平方米缺口，学校将继续寻求解决办法。

7.5.2 建立科学评价体系，提升学校管理水平

为了完善教职员工的评价体系，建立一套科学合理的定岗定责及考核办法，珠海卫校从2022年11月份开始重新启动年度考核制度的修订工作，并以此为契机，梳理各行政科室部门工作职责、完善各科室内部各个岗位的工作职责以及考核内容和标准。结合2023年1月国家人社部最新发布的《事业单位工作人员考核规定》和其他相关法

规精神，在反复多次征求教职员工的意见与修改后，起草了《珠海市卫生学校工作人员考核办法》。该办法涵盖了学校教职员工的各项考核要求，包括平时考核、年度考核和聘期考核（或合同期满考核）、试用期考核、其他专项考核，规定了考核内容、程序、标准、结果应用等相关事项，将作为学校准确评价学校教职员工的德才表现和工作实绩、规范考核工作的重要依据，提升学校管理水平和质量。新的考核办法预计将于 2024 年 1 月正式实施。

8. 面临挑战

挑战 1：办学条件达标工程开展仍然任重道远

在市政府和主管部门的领导和协调下，珠海市卫生学办学条件达标工作已按既定策略开展。但办学场地不足这一核心问题，即使通过租赁方式来解决生均用地和生均校舍用房指标仍非长远之计，且不符合学校发展需求，存在一定的弊端，具体表现在以下方面：一是容易受限于企业发展经营需求和校企之间的关系，租赁关系难以持久；二是租赁的用地和用房需独立使用，对企业的正常生产经营有较大影响，企业租赁意愿不足，也不利于租赁关系的存续。想要根治此结症，还需要市政府和相关部门整体统筹规划，在政策和资源上给与适当的倾斜。

挑战 2：扩大社会培训规模与不配套政策的矛盾难以化解

珠海市卫生学校作为“中华护理学会珠海培训基地”“珠海市医学培训中心”“广东省南粤家政养老护理职业技能培训机构”和“珠海市家政服务培训示范基地”，学校可以根据办学能力、社会需求、上级要求等，依法开展面向社会的、行业的、多种形式的社会培训。为了充分调动广大教职工参与社会培训工作的积极性和主动性，推动

学校可持续、高质量发展。根据《关于珠海市职业（技工）院校开展社会职业技能培训绩效工资核定有关问题的通知》（珠人社函[2021]9号）精神，学校开展社会培训严格按相关合同、协议履行收入分配比例，并在合理扣除直接成本后，由上级主管部门商请人社局、财政局确定补充绩效的比例，目前推进这项工作存在困难，多部门商定比例难以落地，缺乏可操作的工作指引及落实措施。如：珠海卫校 2021 年社会培训的绩效至今还未确定比例，任课教师的课时费亦未发放。接下来，珠海卫校将继续加大与上级各部门的沟通和联系，力争有所突破，为扩大社会培训规模打牢基础。

珠海市卫生学校

2023-12-29

附表：

学校职业教育质量数据表

表1 人才培养质量计分卡：

名称：珠海市卫生学校(00515)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1125
2	毕业去向落实人数	人	1125
	其中：毕业生升学人数	人	923
	升入本科人数	人	8
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3613
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	86
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	86
6	自主创业率	%	0.17
7	毕业三年晋升比例	%	5

表 2 满意度调查表：

名称：珠海市卫生学校(00515)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	77.17	1337	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	75.43	1337	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	74.53	1337	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	82.05	1337	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	79.68	1337	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	82.65	1337	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	88.90	973	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	86.26	182	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	89.21	723	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	90.71	140	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	95.45	22	网络问卷调查
5	家长满意度	%	97.97	1132	网络问卷调查

表 3 教学资源表：

名称：珠海市卫生学校(00515)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	24.51
2	双师素质专任教师比例	%	33.60
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.80
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	8
5	教学计划内课程总数	门	150
		学时	46480
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	5
		学时	304
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	8
		学时	508
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	5
		学时	304
	在线精品课程课均学生数	人	443
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	5
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	22.87
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	12367.01

表 4 国际影响表：

名称：珠海市卫生学校(00515)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

表 5 服务贡献表：

名称：珠海市卫生学校(00515)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	89
	其中：A类：留在当地就业	人	54
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	51
	D类：到大型企业就业	人	2
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.80
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	24
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	10

表 6 落实政策表：

名称：珠海市卫生学校(00515)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3346
2	年生均财政拨款水平	元	7448
3	年财政专项拨款	万元	195.97
4	教职员工额定编制数	人	123
	教职工总数	人	167
	其中：专任教师总数	人	125
	思政课教师数	人	14
	体育课专任教师数	人	8
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	-
5	班主任人数	人	60
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2167
	其中：学生体质测评合格率	%	92.91
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	473
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	20.49
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	14
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	3298
	年支付行业导师课酬	万元	34.73
10	年实习专项经费	万元	84.95
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.46