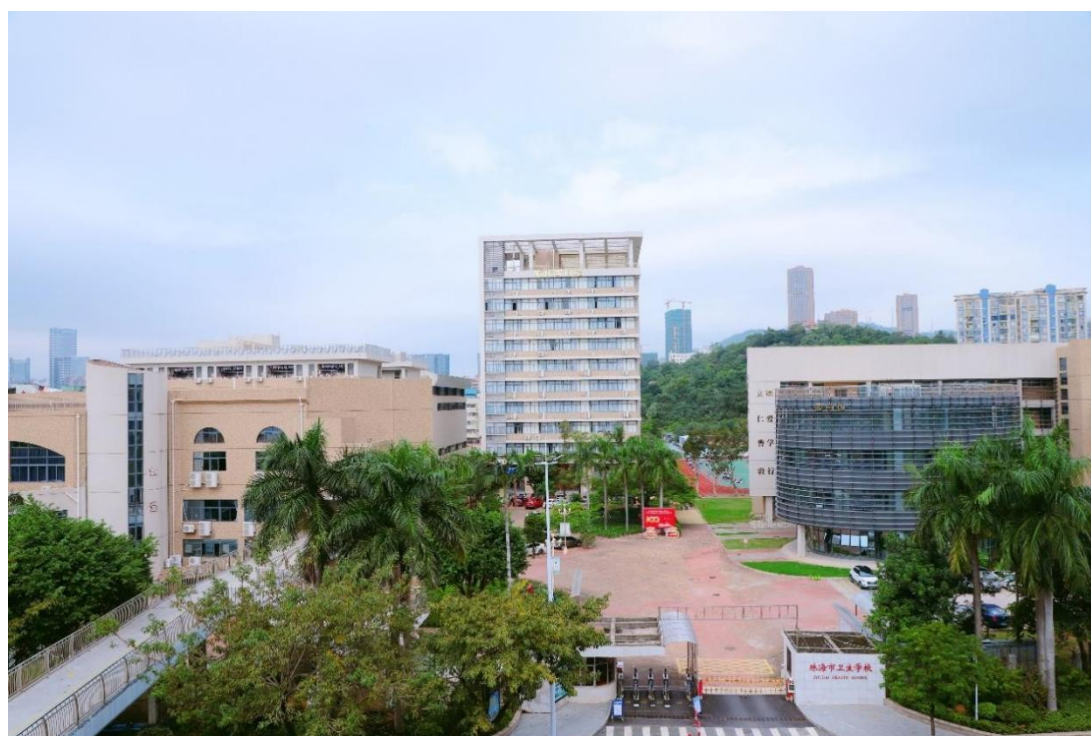




珠海市卫生学校  
ZHUHAI HEALTH SCHOOL

# 教育质量年报 (2024 年度)



## 内容真实性责任声明

学校对珠海市卫生学校质量年度报告(2024 年度)  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签字):

# 编写说明

本报告主要数据和内容来源于珠海市卫生学校各科室提交的案例和材料。数据采集时间为 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日。其中，财务数据采用财政部确定的会计年度的财务决算数据即 2023 年度数据。

本报告立足于学校人才培养目标的实现，以学生发展质量、教育教学质量等方面工作为重点，以提高对社会服务贡献质量为亮点，结合学校本学年度实际工作情况进行简要汇报。本报告在学校官网公示。

学校网址：<https://www.zhwsxx.cn>

# 目 录

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 前 言 .....                      | 8  |
| 1. 基本情况 .....                  | 9  |
| 1.1 规模结构 .....                 | 9  |
| 1.2 办学条件 .....                 | 9  |
| 1.3 教师队伍 .....                 | 10 |
| 2. 人才培养 .....                  | 12 |
| 2.1 党建引领 .....                 | 12 |
| 2.1.1 主题教育学习，初心意识持续提升 .....    | 12 |
| 2.1.2 常抓师德教育，优良师风弘扬校园 .....    | 14 |
| 2.1.3 党建带动团建，赋予新发展动能 .....     | 15 |
| 2.1.4 重视组织建设，发挥党员模范作用 .....    | 17 |
| 2.2 立德树人 .....                 | 18 |
| 2.2.1 推进三全教育，学生素质不断提高 .....    | 19 |
| 2.2.2 落实思政教育，学生爱国意识提升 .....    | 19 |
| 2.2.3 开展专题教育，学生信念不断增强 .....    | 20 |
| 2.2.4 激励参与创新，学生荣誉持续增加 .....    | 21 |
| 2.3 在校体验 .....                 | 21 |
| 2.3.1 丰富社团活动，学生特长充分发挥 .....    | 21 |
| 2.3.2 倡导志愿服务，学生志愿者服务增强 .....   | 22 |
| 2.3.3 服务学生发展，各界满意度持续提升 .....   | 23 |
| 2.4 升学就业 .....                 | 24 |
| 2.4.1 学生素质提高，升学人数不断增加 .....    | 24 |
| 2.4.2 职业技能提升，学生就业情况向好 .....    | 27 |
| 2.5 创新创业 .....                 | 28 |
| 2.5.1 开展创业教育，学生创业意识增强 .....    | 28 |
| 2.6 学生大赛 .....                 | 29 |
| 2.6.1 学生积极参加竞赛，展示特长风采 .....    | 29 |
| 2.7 专业建设 .....                 | 30 |
| 2.7.1 动态专业设置，服务区域内产业发展 .....   | 30 |
| 2.7.2 重视专业建设，示范专业建设有突破 .....   | 31 |
| 2.7.3 优化实训设备，实训教学水平再提升 .....   | 31 |
| 2.7.4 “1+X” 试点，课证融通取得新成效 ..... | 31 |
| 2.7.5 重视衔接培养，中高合作培养高技能人才 ..... | 33 |
| 2.7.6 落实国家标准，校级标准得到进一步完善 ..... | 33 |
| 2.8 课程建设 .....                 | 34 |
| 2.8.1 落实国家课程，公共基础课教学卓有成效 ..... | 34 |
| 2.8.2 校企合作开发，产教融合性课程持续增加 ..... | 35 |
| 2.8.3 建设优质课程，在线精品课程数越来越多 ..... | 35 |
| 2.8.4 模块课程改革，综合性实训课程不断丰富 ..... | 36 |
| 2.9 教研改革 .....                 | 36 |
| 2.9.1 狠抓教学研究，课堂教学理念方法创新多 ..... | 36 |
| 2.9.2 推广信息教学，线上线下教学普及成效好 ..... | 37 |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 2.9.3 推进技术创新, 教师创新能力进一步提升 .....  | 38 |
| 2.9.4 开展教育科研, 课堂教学改革进一步深化 .....  | 38 |
| 2.10 教材建设 .....                  | 39 |
| 2.10.1 严格教材管理, 教材选用科学规范效果好 ..... | 39 |
| 2.11 教学资源建设 .....                | 40 |
| 2.11.1 加强硬件建设, 信息化基础设施不断改善 ..... | 40 |
| 2.11.2 完善信息平台, 信息化教学手段更加推广 ..... | 40 |
| 2.11.3 开展资源建设, 数字化教学资源不断完善 ..... | 41 |
| 2.12 教师队伍建设 .....                | 41 |
| 2.12.1 重视队伍培养, 教师队伍结构不断优化 .....  | 41 |
| 2.12.2 教师企业实践, “双师型” 教师比例高 ..... | 43 |
| 2.12.3 落实轮训制度, 教师全员培训不断深入 .....  | 44 |
| 2.12.4 开展团队建设, 教师教学创新团队突破 .....  | 45 |
| 2.12.5 重视名师引领, 各类名师队伍不断壮大 .....  | 46 |
| 2.12.6 大师巧匠进课堂, 兼职教师队伍得到加强 ..... | 46 |
| <b>3. 服务贡献</b> .....             | 47 |
| 3.1 服务产业行业企业 .....               | 47 |
| 3.1.1 面向区域产业, 培养高素质技术技能人才 .....  | 47 |
| 3.1.2 服务行业企业, 开展各种社会培训成效好 .....  | 47 |
| 3.1.3 优化技能平台, 完成多项技能鉴定人数多 .....  | 48 |
| 3.1.4 承办技能竞赛, 发挥了学校优质资源作用 .....  | 49 |
| 3.1.5 服务企业生产, 开展多种形式的技术服务 .....  | 50 |
| 3.2 服务社区发展 .....                 | 50 |
| 3.2.1 学校社区合作, 服务社区各项事业发展 .....   | 50 |
| 3.2.2 运用优质资源, 开展中小学生职业启蒙教育 ..... | 51 |
| 3.3 服务乡村振兴 .....                 | 52 |
| 3.3.1 服务乡村发展, 开展各类助农培训 .....     | 52 |
| 3.4 开展对口教育扶贫 .....               | 54 |
| <b>4. 文化传承</b> .....             | 55 |
| 4.1 中医药文化传承 .....                | 55 |
| <b>5. 国际合作</b> .....             | 56 |
| 5.1 珠澳合作办学 .....                 | 57 |
| 5.2 粤港澳师生交流 .....                | 57 |
| <b>6. 产教融合</b> .....             | 59 |
| 6.1 学生岗位实习 .....                 | 59 |
| 6.1.1 校企合作共建, 学生实习基地不断完善 .....   | 59 |
| 6.1.2 落实国家标准, 学生岗位实习管理规范 .....   | 59 |
| 6.1.3 落实“双”导师, 提升学生岗位实习成效 .....  | 60 |
| 6.2 校企双元育人 .....                 | 61 |
| 6.2.1 校企深度合作, 创新了人才培养模式 .....    | 61 |
| 6.3 产教融合平台建设 .....               | 63 |
| 6.3.1 “1+X” 证书平台建设 .....         | 63 |
| <b>7. 发展保障</b> .....             | 64 |
| 7.1 国家与地方政策落实 .....              | 64 |

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| 7.1.1 落实国家政策，促进职业教育高质量发展 .....  | 64        |
| 7.1.2 落实国家政策，完善职业教育实训周活动 .....  | 65        |
| 7.2 学校治理 .....                  | 66        |
| 7.2.1 推进教学诊改，完善学校内部质量保证体系 ..... | 66        |
| 7.3 经费投入 .....                  | 66        |
| 7.3.1 落实财经经费，保障学校生均经费水平 .....   | 66        |
| 7.3.2 落实资助经费，助力贫困学生学习 .....     | 67        |
| <b>8. 面临挑战</b> .....            | <b>69</b> |
| 挑战 1：突破瓶颈，提升学校服务社会能力 .....      | 69        |
| 挑战 2：完善师德师风评价及考核体系 .....        | 70        |

## 图表目录

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 图 1 珠海市卫生学校近两年报高职情况 .....       | 25 |
| 图 2 珠海市卫生学校报高职情况（报考率） .....     | 25 |
| 图 3 珠海市卫生学校毕业生就业情况 .....        | 28 |
| 图 4 珠海市卫生学校专业设置和各学生人数统计情况 ..... | 30 |
| 图 5 珠海市卫生学校教师培训及变化情况 .....      | 42 |
| 图 6 1+X 证书开展情况 .....            | 64 |
| 图 7 珠海市卫生学校经费收入及支出情况 .....      | 67 |
| 图 8 珠海市卫生学校经费投入情况 .....         | 69 |
| 表 1 中等职业学校专任教师学历结构一览表 .....     | 11 |
| 表 2 中等职业学校专任教师职称结构一览表 .....     | 11 |
| 表 3 珠海市卫生学校近两学年招生人数 .....       | 24 |
| 表 4 珠海市卫生学校近两年报高职情况 .....       | 25 |
| 表 5 珠海市卫生学校毕业生就业情况表 .....       | 27 |
| 表 6 教师培训及变化情况表 .....            | 42 |
| 表 7 服务地方社区活动列表 .....            | 51 |
| 表 8 2023-2024 学年校企深度合作情况表 ..... | 62 |
| 表 9 1+X 证书开展情况对照表 .....         | 63 |
| 表 10 中等职业学校经费投入及变化情况表 .....     | 68 |
| 表 11 珠海市卫生学校师德师风考核标准 .....      | 71 |

## 案例目录

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| 案例 1 “学党史、强党性、转作风”主题党日活动 .....         | 13 |
| 案例 2 “奋楫赶超 献礼祖国 75 华诞”主题宣讲活动 .....     | 13 |
| 案例 3 “扬帆起航新学期，党员引领助成长”主题党日活动 .....     | 14 |
| 案例 4 警示教育系列工作 .....                    | 15 |
| 案例 5 康养敬老迎重阳 红色关怀护健康 .....             | 16 |
| 案例 6 党团志愿先行，共建绿美校园 .....               | 16 |
| 案例 7 “救”在身边，爱幼同行急救培训主题党日共建活动 .....     | 17 |
| 案例 8 党员进班级系列活动 .....                   | 18 |
| 案例 9 老人院“一助一”志愿服务实践育人 .....            | 23 |
| 案例 10 心中有梦，行则将至——升学类优秀校友事迹 .....       | 26 |
| 案例 11 一颗仁心起南粤，服务湾区为人民——创业类优秀校友事迹 ..... | 28 |

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| 案例 12 “啦”满活力，“舞”动精彩.....                             | 30 |
| 案例 13 中高贯通，知技共进.....                                 | 33 |
| 案例 14 深思笃行，聚力成长.....                                 | 37 |
| 案例 15 高校取经找差距，认真研学补不足.....                           | 39 |
| 案例 16 AI 赋能教育，智启未来教学.....                            | 41 |
| 案例 17 聚焦教学提升，共筑教育梦想.....                             | 44 |
| 案例 18 呵护母婴健康，倡导母乳喂养.....                             | 48 |
| 案例 19 研发认定题库，规范认定工作.....                             | 49 |
| 案例 20 践行雷锋精神，建功高质量发展.....                            | 51 |
| 案例 21 劳动教育职普融通，共创教育新篇章.....                          | 52 |
| 案例 22 以“技”赋能，为乡村振兴助力.....                            | 53 |
| 案例 23 2024 年“6·30”助力乡村振兴活动.....                      | 53 |
| 案例 24 跨越山海，携手共进.....                                 | 54 |
| 案例 25 中医药文化传承在行动.....                                | 56 |
| 案例 26 优势互补，打造湾区高品质养老.....                            | 57 |
| 案例 27 研讨大湾区健康科技，推动区域合作.....                          | 58 |
| 案例 28 助力澳门护理人才培养，携手促进湾区健康发展.....                     | 58 |
| 案例 29 校企携手职教周，前程光明共同守——学校与珠海市亮睛眼镜有限公司举行校企合作签约仪式..... | 62 |
| 案例 30 广东省医药卫生类中职学校高质量发展研讨会.....                      | 64 |
| 案例 31 珠海市卫生学校第四届技能节闭幕式暨校园开放日活动.....                  | 66 |

## 附表

|                  |    |
|------------------|----|
| 学校职业教育质量数据表..... | 77 |
|------------------|----|

## 前 言

在习近平新时代中国特色社会主义思想的引领下，珠海市卫生学校围绕深入学习贯彻党的二十大精神这条主线，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，落实立德树人根本任务；以中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》为指引，以新修订的《中华人民共和国职业教育法》为坚实后盾，坚持正确办学方向，围绕珠海市委市政府提出的“产业第一”工作总抓手，与时代和产业同频共振；积极促进职业教育改革、产教融合，以实际行动落实习近平总书记重要指示批示精神和国家职业教育总体要求，探索有特色、有特点的办学模式。在校领导和全校师生共同努力下，珠海市卫生学校人才培养水平和质量进一步提高，学校的办学实力进一步提升，为珠海当地的医疗卫生行业培养更多技能扎实的高素质人才，为粤港澳大湾区健康事业高质量发展助力。



## **1. 基本情况**

### **1.1 规模结构**

珠海市卫生学校属全日制公办学校、国家级重点中等职业学校、国家级护理专业紧缺人才培养培训工程学校、广东省化学、生物技能考试珠海考点、珠海市医学培训中心，广东医科大学、广州医科大学高校成人学历教育珠海教学点，是惠州卫生职业技术学院、肇庆医学高等专科学校、广东食品药品职业学院、广州卫生职业技术学院、江门中医药职业学院三二分段中高职贯通合作学校。珠海市卫生学校是广东省养老护理职业技能培训机构、广东省养老护理员职业技能等级认定社会培训评价组织、珠海市职业技能培训示范基地、教育部 1+X 母婴护理、家庭保健按摩、药品购销、美容光电仪器职业技能等级证书试点院校。

目前珠海市卫生学校开设有护理、药剂、康复技术、医学检验技术、医学生物技术、卫生信息管理、美容美体艺术、口腔修复工艺、眼视光技术共 9 个专业，全日制中专在校生 3203 人。学校办学以来，累计向社会输送约 2 万名基层医技人员，有力地弥补了基层医疗短板，为乡村医疗振兴和健康广东建设和大湾区卫生健康事业作出巨大贡献。

### **1.2 办学条件**

珠海市卫生学校校园占地面积约 41880.32 平方米，建筑面积达 47021.81 平方米。其间错落有致地分布着“一厅两馆三楼”：一座学术厅、一座体育馆、一座图书馆，一栋教学楼、一栋基础实训楼和

一栋临床实训楼。南北校区由便捷天桥通道紧密相连。学校拥有田径运动场，跑道材质为塑胶，长度为 200 米，还有篮球场 4 个（室内篮球场 1 个）、室内乒乓球场 1 个、室内羽毛球场 1 个。

校内各项教学与实训设备设施齐全，开设有模拟病房、模拟药房、康复治疗、人体解剖、形体艺术等实训室，提供实训工位 2880 个，覆盖全校所有专业。图书馆藏书丰富，逾十万册，涵盖了医学、人文、历史等多个领域的书籍；订阅专业期刊 146 种、报纸 20 份。

学校建立了全面的安全保障体系，安装了超过 700 个监控摄像头，建立了紧急医疗响应系统，配备了先进的医疗设备和训练有素的急救人员，设有专门的心理健康中心。宿舍楼群按照高标准设计，每间宿舍均配备空调和热水系统，保障学生的日常生活需求。开设两个饭堂、一个超市，为全校师生供应卫生的餐饮和日常用品。

学校引入了先进的教学教务管理系统和德育管理系统，涵盖课程安排、成绩管理、学籍管理等功能模块，实现了教学流程的信息化管理，提高了教学管理效率；同时，学校组织参与网络平台资源建设，在超星学习通、智慧职教等平台上为师生提供了丰富的在线课程资源和电子图书资源。

### **1.3 教师队伍**

学校努力提升教师队伍学历层次，师资实力逐年上升。引进高层次人才，是优化教师队伍的重要手段，学校根据教师队伍现状，结合实际人才需求情况，本学年共招聘新教师 10 名，其中 5 人为硕士研究生，5 人为本科学历，新教师为学校的发展注入了新的活力。目前

珠海市卫生学校现有专任教师 135 名，研究生及以上学历占 32.6%，本科学历占 65.9%，专科学历占 1.5%。学历层次与上一年相比，研究生及以上学历增加 11 人，占比提升 6.2%，在新增的研究生学历中，招聘的应届毕业生 5 人占 45.5%，教师在职学习提升学历 6 人，占 54.5%。

按照广东省教育厅、省委编办等部门印发《广东省新时代教师发展体系建设实施方案》精神，到 2025 年，珠三角地区中职学校专任教师硕士研究生以上学历要达到 25%，学校已达标。见表 1 和表 2。

表 1 中等职业学校专任教师学历结构一览表

| 项目<br>学年度       | 专任教师人数         | 大专 |       | 本科  |        | 研究生及以上 |        |
|-----------------|----------------|----|-------|-----|--------|--------|--------|
|                 |                | 人数 | 占比    | 人数  | 占比     | 人数     | 占比     |
| 2019-2020<br>学年 | 191            | 14 | 7.3%  | 141 | 73.8%  | 36     | 18.5%  |
| 2020-2021<br>学年 | 199            | 6  | 3%    | 141 | 74.9%  | 44     | 22.1%  |
| 2021-2022<br>学年 | 198（含实习单位带教老师） | 5  | 2.52% | 148 | 74.75% | 45     | 22.73% |
| 2021-2022<br>学年 | 123            | 8  | 6.5%  | 87  | 70.73% | 28     | 22.76% |
| 2022-2023<br>学年 | 125            | 4  | 3.2%  | 86  | 68.8%  | 33     | 26.4%  |
| 2023-2024<br>学年 | 135            | 2  | 1.5%  | 89  | 65.9%  | 44     | 32.6%  |

学校专任教师队伍中副高级以上 42 人，占比为 31.1%，比 2023 年提升 3.1%，职称结构符合《中等职业学校设置标准》（教职成[2010]12 号）“专任教师中，具有高级专业技术职务人数不低于 20% 的要求”。

表 2 中等职业学校专任教师职称结构一览表

| 项目<br>学年度       | 专任教师人数 | 初级及以下 |        | 中级 |        | 副高级及以上 |        |
|-----------------|--------|-------|--------|----|--------|--------|--------|
|                 |        | 人数    | 占比     | 人数 | 占比     | 人数     | 占比     |
| 2019-2020<br>学年 | 191    | 42    | 22%    | 88 | 46.1%  | 61     | 31.9%  |
| 2020-2021       | 199    | 54    | 27.14% | 92 | 46.32% | 53     | 26.77% |

| 学年              |     |    |        |    |        |    |        |
|-----------------|-----|----|--------|----|--------|----|--------|
| 2021-2022<br>学年 | 198 | 61 | 30.81% | 86 | 43.43% | 51 | 25.75% |
| 2021-2022<br>学年 | 123 | 41 | 33.33% | 51 | 41.46% | 31 | 25.2%  |
| 2022-2023<br>学年 | 125 | 42 | 33.6%  | 48 | 38.4%  | 35 | 28%    |
| 2023-2024<br>学年 | 135 | 20 | 14.8%  | 51 | 37.8%  | 42 | 31.1%  |

2023 年，学校 163 名教职工完成继续教育学习任务。公需课学习课程围绕中国式现代化与高质量发展两个专题展开，专业课学习则以‘落实党的二十大报告中提出的加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚的重要战略部署’为主题进行专题网络培训，培训共计 50 学时，全体教职工均认真完成培训并撰写学习心得。

## 2. 人才培养

珠海市卫生学校紧紧围绕深入学习贯彻党的二十大精神这条主线，落实立德树人根本任务。本着为党育人、为国育才的使命感和责任感，以立德、仁爱、善学、敦行的校训为准则，以尚礼自修，知行合一校风为目标，为珠海以及大湾区培养合格的医疗卫生人才。

### 2.1 党建引领

#### 2.1.1 主题教育学习，初心意识持续提升

珠海市卫生学校始终坚持和加强党的全面领导，积极响应上级工作部署，把学习贯彻党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，不折不扣完成各项培训学习。学校不断完善“党委领学、支部跟学、党员研学”的学习机制，加强党对意识形态工作的领导，跟踪整治、防微杜渐，分季度开展意识形态领域分析研判。进一步严肃党内政治生活，以党支部规范化建设指导标准为准

绳，强化对党支部执行“三会一课”、主题党日等组织生活制度的跟踪问效督查，持之以恒用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。

党委以主题教育为契机，坚持学深悟透，分层分类抓实理论学习和政治思想教育。整合资源，及时发放学习资料，广泛布置校园宣传画面；邀请专家讲授，多层次推动宣讲团成立，全方位覆盖受众人群，带领全校把理论学透、把要求悟深、把工作做实；巧用新媒介，克服时空障碍提增宣讲效率。

#### 案例1 “学党史、强党性、转作风”主题党日活动

为进一步开展党纪学习教育，引导全校党员干部学纪、知纪、明纪、守纪，做心有所畏、言有所戒、行有所止的合格党员，为学校发展提供坚强的纪律保障，经党委班子研究决定，2024年7月3日学校干部和党员教师一齐前往珠海市中共小濠涌党史教育基地开展主题党日活动。活动内容包括参观党史教育基地、预备党员入党宣誓和集中观看警示教育片。通过系列活动，党员干部们深入学习了党纪党规，增强了党性修养，为学校发展提供了坚强的纪律保障。校党委书记亲自领誓，强调了党员的责任与担当。此次活动不仅提升了党员干部的纪律意识，也为学校的长远发展奠定了坚实的基础。



图 2-1 集中观看警示教育片

#### 案例2 “奋楫赶超 献礼祖国 75 华诞”主题宣讲活动

为庆祝中华人民共和国成立 75 周年，营造团结奋进的浓厚氛围，充分展示学校近年的办学成就和发展变化，进一步推动党员干部牢记习近平总书记嘱托，珠海市卫生学校于 2024 年 4 月举行“奋楫赶超 献礼祖国 75 华诞”主题视频宣讲活动。党员教师们通过亲身经历，生动讲述了在多个领域的发展变化，如衣食住行、社会保障、教育就业等，展现了他们亲历、

亲为、亲闻的深刻感悟。同时，活动也分享了本区域、本单位在现代化建设中取得的成就和变革，以及个人在这一进程中的获得感、幸福感、安全感。宣讲形式多样，包括组合宣讲、单人宣讲等，丰富了活动内容，增强了宣讲的吸引力和感染力。此次活动进一步坚定了全校师生共同推进中国式现代化建设的信心和决心。



图 2-2 党员宣讲视频截图

### 案例 3 “扬帆起航新学期，党员引领助成长”主题党日活动

珠海市卫生学校行政第二党支部举办了“扬帆起航新学期，党员引领助成长”主题党日活动，旨在帮助新生适应中职生活并解决实际问题。活动前期，党员教师深入学生群体，通过与新生及班主任的交流，精准把握学生需求。2023 年 10 月 30 日，活动在图书馆一楼大厅举行，为学生提供心理咨询、就业指导、技能证书报考等五大咨询模块，由党员教师面对面答疑。活动有效解决了 50 余名学生的困惑，深入了解学生诉求，体现了学校党员服务师生、办好民生实事的决心和行动。



图 2-3 面对面咨询活动现场

## 2.1.2 常抓师德教育，优良师风弘扬校园

珠海市卫生学校党委紧密围绕市卫生健康局党委部署，紧扣抓在经常、融入日常，把学习贯彻习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述精神作为党纪学习教育的首要任务抓紧抓实，落实党纪学习教育的各项要求，推进全体教职工学纪、知纪、明纪、守纪。一

是开展转作风增动能专项行动，对师生需求推诿扯皮，不作为、慢作为、乱作为等问题进行集中纠治，引导教职工扫除思想灰尘，自觉树立服务意识，将思想和行动统一到推动学校事业高质量发展的洪流中。二是全面肃清师德师风，开展立体式、拉网式自查自纠，惩治违规收受学生及家属给予的礼品礼金、红包、宴请，接受供应商服务商的好处、回扣及宴请等行为。三是发挥师生群众的监督力量，清死角、扫盲区、治顽疾，坚决破坏滋生腐败和阴暗的土壤，提倡各部门积极主动“晾晒”作风清单。

#### 案例 4 警示教育系列工作

校党委高度重视党纪学习教育，将警示教育作为一项重要课题来抓，旨在培养党员干部的敬畏之心和纪律意识，通过系列学习以案促教、以案促改、以案促治。6月20日，校领导对新干部和新教师开展廉政谈话，强调纪律红线和廉洁重要性。6月24日，陈斌书记讲授《守好“五条线”做到“四担当”，争当新时代廉洁从教的表率》纪律党课，各支部书记跟进，将纪律、廉洁之风深植校园。7月3日，校党委组织党员干部参观廉政教育基地，观看警示片，强化纪律意识，促进廉洁从教。



图 2-4 陈斌书记讲授纪律党课

### 2.1.3 党建带动团建，赋予新发展动能

珠海市卫生学校紧扣为党育人、为国育才的首要宗旨和根本遵循，以党建工作为引领，着力打造青马工程品牌。通过发挥党员的先锋模范作用，引导团员青年积极参与社会实践，培养他们的责任感和使命



感。同时，注重将党的创新理论与团建工作相结合，以党的先进思想武装青年，激励他们在学习、工作和生活中发挥积极作用。这种模式不仅增强了团组织的凝聚力和战斗力，也为学校的持续发展注入了新的活力，确保了党的事业后继有人，为实现学校的长远目标提供了坚实的人才保障和智力支持。

**案例 5 康养敬老迎重阳 红色关怀护健康**

在重阳节前夕，珠海市卫生学校党委联合党员教师和学生志愿者，由刘亚楠副校长带队，前往珠海市养老中心开展“康养敬老迎重阳 红色关怀护健康”志愿活动。活动中，心理健康中心王倚杏老师为老人提供心理疏导，临床教研室党支部党员教师提供中医康复服务，基础医学教研室党支部党员教师与老人共同制作中草药香囊。学生志愿者与老人亲切交流，传递温暖。此次活动不仅弘扬了尊老敬老美德，也展现了学校党组织服务社会的能力，体现了学校对老年人幸福生活的重视和支持，为珠海市老龄事业的发展贡献力量。



图 2-5 志愿者为老人提供康复服务



图 2-6 党员教师与老人亲切交流

**案例 6 党团志愿先行，共建绿美校园**

为响应珠海市委号召，动员全体师生弘扬雷锋精神，共同建设绿美校园，2024 年 3 月 13 日珠海市卫生学校举行了“党团志愿先行，共建绿美校园”学雷锋志愿服务月启动仪式暨义务植树活动。校党委书记、校长陈斌强调，希望所有师生都以绿色作为鞭策，赓续垦荒精神，在自己的领域一锤接着一锤凿，一茬接着一茬干，凝聚起推动学校发展的磅礴伟力。启动仪式结束后，党员教师带领着团员们在校道上种下黄花风铃木和桂花，筑下未来的“风铃大道”和“桂花林海”。学校将以此为契机，深入贯彻习近平生态文明思想，着力提升学校发展的“含绿量”“含氧量”“含金量”，继续以“百千万工程”为统领，为珠海的绿美生态建设贡献力量。





图 2-7 学雷锋志愿服务月启动仪式



图 2-8 党团员通力合作植树

#### 2.1.4 重视组织建设，发挥党员模范作用

珠海市卫生学校党员服务队积极投身各项社会服务活动，以党建为抓手，以群众贴心暖心安心行动为载体，依托学校专业实力，持续关注珠海市婴幼儿喂养托育、中老年人康养等服务领域，发挥力量，逐步织密社会保障网，助力珠海市社会民生保障工程稳步推进，实现“幼有所养、养有所方；老有所依，依有所据”，提高婴幼儿托育和中老年康养的整体质量。

##### 案例 7 “救”在身边，爱幼同行急救培训主题党日共建活动

2024 年 6 月 13 日，珠海市卫生学校党委委员、副校长袁红霞带领学校党员教师赴香洲区新城幼儿园，与园方开展“救”在身边，爱幼同行急救培训主题党日共建活动。在此次活动中，学校教师团队与幼儿园儿童就日常卫生、饮食习惯、安全意识等进行了亲切的交流与互动，旨在提高儿童自我防范意识，增强卫生保健能力；开展幼儿急救主题讲座和心肺复苏、海姆利克法等实操培训，帮助幼儿园教师掌握必要的急救技巧。此次活动筑牢了党员志愿服务队根本，强化了党员四个意识，围绕“一老一小”，以大格局、大担当、大仁爱精神彰显了学校党员的精神风貌。



图 2-9 学校教师团队在与幼儿互动



图 2-10 心肺复苏实操培训

### 案例 8 党员进班级系列活动

自 2024 年 4 月始，珠海市卫生学校启动了一系列党员进班级活动。党员教师与班级结对，开设学生座谈会，广泛收集学生意见与建议；积极参与班会课听评活动，为班级发展建言献策；密切关注学生心理健康，帮助学生解决实际困难。此外，党员教师们还为学生讲授微党课、宣传党的二十大报告精神、党和国家的政策方针路线，通过讲理论、讲政策、讲故事，擦亮学校“师生携手同进步”学习宣传品牌，使新时代新思想进班级、进课堂、入心入脑，形成更加广泛的校园学习和宣传效果，引领学生思想关爱学生发展，助力学生健康成长。



图 2-11 党员教师在与学生进行座谈会

## 2.2 立德树人

珠海市卫生学校在德育工作的实践中，以文明礼仪养成教育为引领的“礼”行德育模式，礼行德育以文明礼仪养成教育为德育切入点深化中职学校德育改革，通过提升中职学生的文明礼仪素养来带动他们思想政治素质、法纪素质、心理健康素质和人文素养等综合素质的全面提升，并促进学生德智体美劳的综合提高，满足“全员育人、全

程育人、全方位育人”的立体式德育格局要求，全面提升学生的文明礼仪素养，培养具有良好职业道德的卫生技能型。

### **2.2.1 推进三全教育，学生素质不断提高**

1) 开展了 2023 年校园礼仪文化节，校园礼仪文化节主题“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”，共设了 17 个项目，包括广播操比赛、韵律操比赛、校园十大歌手大赛、舞林大赛、大合唱比赛和演讲比赛等活动。期间举办第三十四届田径运动会，本届校运会共有 720 名运动员参加了 16 个竞赛项目的角逐，其中 184 名运动员获得了个人奖牌。

2) 深入学习贯彻党的二十大精神。扎实开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动。按照团市委的部署，结合“五四”、成人、毕业等重要节点，举办了“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”五四团日活动、成人礼活动、“青春正飞扬·逐梦赴山海”2024 届学生毕业典礼，通过各种活动引导广大青年听党话、跟党走。

### **2.2.2 落实思政教育，学生爱国意识提升**

1) 着力提升思想政治引领实效。深化青年大学习行动，引导广大团员青年深切感受习近平总书记和党中央的关心关怀，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强做到“两个维护”的思想自觉。继续开展“青马工程”培训班，5 月 8 日开展了第三期“青马工程”培训班的结业典礼和第四期“青马工程”培训班的开班仪式聘请各个党支部支部书记或党员为学校青马工程培训班讲师，开展党史、团史等

宣传教育活动。7月8日，学校第四期青马工程培训班6名学生参加了团市委举办的为期5天的“青马工程”培训班。

2) 开展研学活动。为弘扬爱国主义精神，缅怀英雄先烈，重温革命历史，3月30日上午学校团委组织青马工程学员和学生会组织部成员共27人前往珠海唐家湾共乐园参观学习。

3) 参加清明节扫墓活动。为缅怀革命先烈，传承红色基因，弘扬爱国主义精神，4月3日上午九点，学校组织30名团员代表前往珠海市烈士陵园，参加由团市委举办的“缅怀革命先烈 传承红色基因”2024年珠海市青少年“清明祭英烈”主题活动。

### **2.2.3 开展专题教育，学生信念不断增强**

1) 开展主题党课、团课的教育。本学期一共开展了两次主题团课的学校，分别4月17日宋丽老师《增强国家安全意识，共同维护国家安全》和4月24日潘鹏诗老师讲授的《学习二十大，奋进新征程》。

2) 做好新生入学教育，细化到新生入学前、入学后集中教育和每周教育，规范“对子班助理团队”工作要求和考核标准，开展“一助一”对子班帮扶，让新生班尽快适应学校学习、生活及管理。

3) 做好新生国防教育，2023年学生军训的地点在学校，在学生科的统筹安排下，班主任按《学生军训班主任工作指引》落实各项工作。军训期间对全体学生进行了《国防教育》的专题培训。

4) 开展了珠海市卫生学校《榜样学子》系列推文，旨在通过展现珠海市卫生学校优秀学子的风貌，树立先进典型，彰显榜样力量。

从5月以来共推出7名学生，他们都是在校期间表现优秀，最终通过自己的努力考上了理想的大学，成为师弟师妹们学习的榜样。

#### **2.2.4 激励参与创新，学生荣誉持续增加**

1)开展评优创先活动，树立榜样，传递正能量。评选出2023-2024学年第一学期“三好学生”165人、优秀学生干部217人，优秀毕业生108人。

2)按照上级部署做好表彰工作。在4月29日举行的“五四”团日活动上，表彰了6个优秀团支部、19名优秀团干、34名优秀团员和44名优秀青年志愿者，在全校树立典型和榜样的引领作用。

### **2.3 在校体验**

#### **2.3.1 丰富社团活动，学生特长充分发挥**

社团活动是校园文化的重要组成部分，它不仅丰富了学生的课余生活，更为学生提供了一个展示自我、发挥特长的平台。2023-2024学年共开设学生社团51个，有社团指导老师47人。社团每周都按照计划在社团指导老师的带领下有序开展社团活动。其中校艺术团、飞羽社、乒乓球社及箐华女子篮球社表现特别突出，代表学校参加省、市级比赛中取得了优异的成绩。校歌《青春模样》在2023年底完成了创作，由常虹老师作曲，宋代蔚老师填词，并通过校艺术团的学生精彩演绎，拍成了视频，在学生中间广泛传播，成为展现珠海市卫生学校学子精神风貌与校训精神的靓丽名片，同时也极大地提升了学子的集体荣誉感和归属感。社团活动是校园文化的重要组成部分，它不仅丰富了学生的课余生活，更为学生提供了一个展示自我、发挥特长

的平台。2023-2024 学年共开设学生社团 51 个，有社团指导老师 47 人。社团每周都按照计划在社团指导老师的带领下有序开展社团活动。其中校艺术团、飞羽社、乒乓球社及箐华女子篮球社表现特别突出，代表学校参加省、市级比赛中取得了优异的成绩。校歌《青春模样》在 2023 年底完成了创作，由常虹老师作曲，宋代蔚老师填词，并通过校艺术团的学生精彩演绎，拍成了视频，在学生中间广泛传播，成为展现珠海市卫生学校学子精神风貌与校训精神的靓丽名片，同时也极大地提升了学子的集体荣誉感和归属感。

### **2.3.2 倡导志愿服务，学生志愿者服务增强**

1) 开展了“弘扬雷锋精神·建功高质量发展”2024 年学雷锋志愿服务月启动仪式。启动仪式后，以“绿美珠海·青年先行”为主题，开展校园义务植树活动，第三期青马工程学员和全体在校团员在教师的带领下种植黄花风铃木、桂花树共计 30 棵。

2) 开展了第二届校园社团义卖活动。此次社团爱心义卖活动共卖出金额 5074.4 元，学校将会把这笔善款用于困难学生资助和捐赠福利机构。于此同时，根据现场气氛和义卖的情况，评选出了一个“最佳组织卖场”和十个“爱心义卖十佳社团”。

3) 珠海市卫生学校积极响应第四届珠海青年无偿献血活动，号召学校师生积极参与珠海市卫生学校学雷锋志愿服务活动月之无偿献血活动，以实际行动诠释“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务理念，用无偿献血的方式赋予新时代践行雷锋精神最温暖的意义。

4) 开展老人院“一助一”志愿服务活动。从 2023 年 10 月恢复



了老人院“一助一”志愿服务活动，每周六都会组织 4-6 名学生前往珠海市养老中心和福慧长者家园两家养老中心进行志愿服务活动。通过开展此项活动，志愿者们将“奉献、友爱、互助、进步”的青年志愿者精神发扬光大，从“赠人玫瑰、手有余香”中感受善的力量，以优质的服务和无私的奉献为老人们送去温暖。自开展以来去福慧长者家园共 123 人次，珠海养老中心共 76 人次，共计 199 人次。

### 案例 9 老人院“一助一”志愿服务实践育人

珠海市卫生学校青年志愿者服务大队从 1995 年开始开展志愿者服务工作，1997 年市青年志愿者协会授旗。在各种形式的志愿服务中，长期坚持开展的老人院“一助一”志愿服务是学校志愿者服务行动中的一个亮点。但由于疫情暂停了三年，在 2023 年 10 月又重新启动，目前有两个固定的服务点—珠海市养老中心和福慧长者家园。该项目旨在通过“一助一”的志愿服务方式，让学生深入老人院，为老年人提供关爱与陪伴，同时在实践中学习、成长，培养学生的社会责任感和公民意识。自 2023 年 10 开展以来，共有 200 多名师生参与到此项志愿服务活动中。



图 2-12 珠海市养老中心



图 2-13 珠海市福慧长者家园

## 2.3.3 服务学生发展，各界满意度持续提升

在职业教育改革的推动下，珠海市卫生学校服务学生发展的工作取得了显著成效。学校通过优化教育资源和创新教育模式，提升了教学质量，促进了学生的全面发展。通过开展家委会工作，形成家校共

育模式，促进了孩子的健康成长。社会各界整合资源，搭建校企合作服务平台，为学生提供多样化的教育资源和机会，增强了职业教育的社会认可度。这些努力共同作用下，学校、家庭和社会对学校教育的满意度显著提升，为学生的全面发展奠定了坚实基础。

学生发展质量：

招生规模：学校近两学年招生情况见表 3。

表 3 珠海市卫生学校近两学年招生人数

| 学年        | 计划招生数（人） | 实际招生数（人） | 备注                 |
|-----------|----------|----------|--------------------|
| 2022-2023 | 1150     | 1150     | 截至 2022 年 8 月 31 日 |
| 2023-2024 | 1000     | 1022     | 截至 2023 年 8 月 31 日 |

分析：珠海市卫生学校的办学效益得到社会的充分认可，生源充足且质量较高，已成为粤港澳大湾区培养高素质卫生职业人才的优质教育资源。2022-2023 学年计划招生数 1150 人，实际招生 1150 人，学校按计划数完成了招生任务；2023-2024 学年招生计划数调整为 1000 人，实际招生人数 1022 人，按上级要求完成了招生任务。学校严把生源质量，不断完善招生流程，做到公平公正阳光招生。

## 2.4 升学就业

### 2.4.1 学生素质提高，升学人数不断增加

随着社会的发展，各用人单位招聘人才的门槛不断提高，越来越多的中职生就读中等职业学校的目的不是就业，中职阶段学习成为学生升学的起点。近几年，珠海市卫生学校毕业生就业人数逐年减少，升学人数比例每年递增，学校通过中高职贯通培养三二分段试点班、“3+证书”高职考试、自主招生考试、成人高考等四种升学渠道供毕



业生选择升学。见表 4。

表 4 珠海市卫生学校近两年报高职情况

| 年份     | 毕业生总人数 | 报考“3+证书”人数 | “三二分段”升学人数 | 总报考人数 | 报考率 |
|--------|--------|------------|------------|-------|-----|
| 2023 年 | 1125   | 882        | 179        | 1061  | 94% |
| 2024 年 | 1075   | 1044       | 0          | 1044  | 97% |

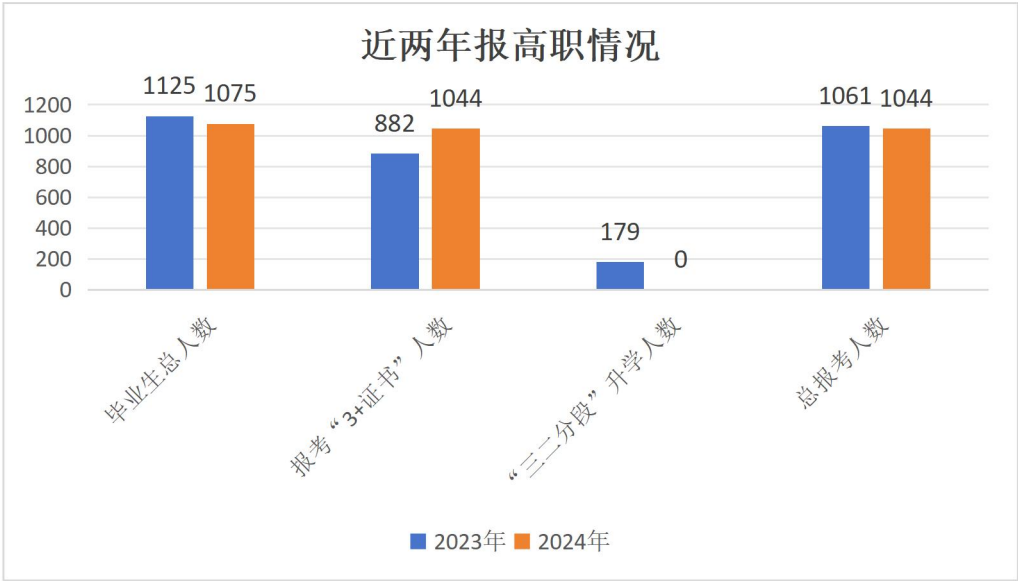


图 2-14 珠海市卫生学校近两年报高职情况

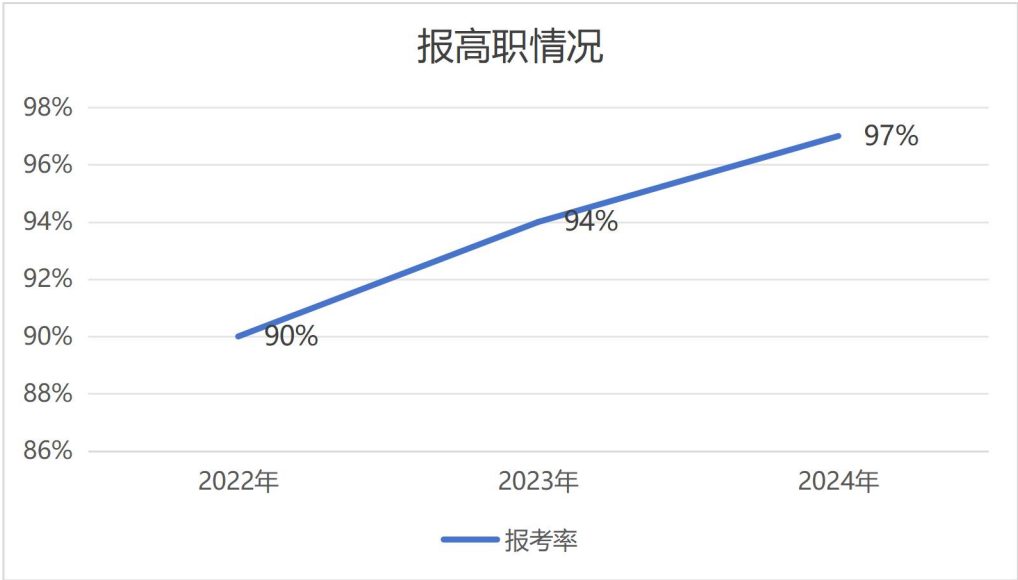


图 2-15 珠海市卫生学校报高职情况（报考率）

分析：从表中看出，毕业生报考高职的比例不断增加，2024 年学生通过报考“3+证书”高职考试升学的毕业生人数占毕业生总人数

97%，创历史新高。本届毕业生“三二分段”升学人数为“0”，主要原因是2021年招生时，各高职院校要求把高职两年的培养放在中职学校完成，学校床位和师资力量均不足，经请示珠海市卫生健康局和珠海市教育局同意，学校在2021年未开展中高职贯通三二分段合作招生。

学校为顺应学生的升学需求，将人才培养方案进行了调整和优化，课程设置也进行了较大的调整，从原来的以专业课为主，调整为专业课与文化课并重，增加文化课的课时，以适应学生的升学需求，提升学生的升学率。从2022级开始，除护理专业、校企合作专业和三二分段试点班以外，其他专业的培养模式改为“2.5+0.5”模式，增加了一个学期的语数英课程教学，学生在参加完高职高考后再安排下实习点实习。学校招生实习就业指导科的科室功能也发生了转变，将原来的举办供需见面会、就业推荐工作转变为向学生和家长宣传升学政策和服务学生升学。学校为方便考生，不断完善学校硬件设施条件，向教育局申请成为高考考点。2021年11月，学校成功申请成为广东省高考考点，从2021年开始，珠海市卫生学校所有报考高职的考生都可在学校直接参加考试，极大的方便了考生。

#### **案例10 心中有梦，行则将至**

##### **——升学类优秀校友事迹**

郭玉清，2003年至2006年就读于珠海市卫生学校护理专业，因成绩优异被选入学校英语护理班就读。该生毕业后在澳门一家护理中心任护理组长，边工作边学习英文，2015年参加了雅思考试，取得5.5分的优异成绩。经学校老师推荐，于2015年10月赴美国曼哈顿

求学，通过了近八个月的语言学习，2016 年 9 月入读纽约长岛拉瓜迪亚社区公立大学，2017 年九月以 GPA 3.98 分（满分 4.0 分）就读于该校护理专业，2019 年毕业，获得副学士学位护理证书，2020 年初通过美国注册护理 NCLEX 考试。其在拉瓜迪亚社区公立大学毕业后即在当地医院工作，同时利用业余时间继续进行本科课程的学习。2022 年取得护理学士学位，同年就职于伯利恒市最大的、一级创伤医院圣卢克大学医疗连锁机构。此机构有 15 间医院，三百多间门诊，化验室。目前在该机构其中一所核心医院心血管科从事临床护理工作。



图 2-16 郭玉青在美国圣卢克大学医疗连锁机构工作照片

2.4.2 职业技能提升，学生就业情况向好

珠海市卫生学校 2023-2024 学年学生就业质量情况见表 5。

表 5 珠海市卫生学校毕业生就业情况表

| 年度        | 毕业生人数 | 总就业人数<br>(含升学) | 总就业率(含<br>升学) | 对口就业人数<br>(含升学) | 对口就<br>业率 | 直接就业<br>人数 | 升学<br>人数 |
|-----------|-------|----------------|---------------|-----------------|-----------|------------|----------|
| 2022-2023 | 1125  | 1108           | 98.48%        | 967             | 87.27%    | 173        | 935      |
| 2023-2024 | 1075  | 1047           | 97.39%        | 869             | 83.0%     | 236        | 811      |

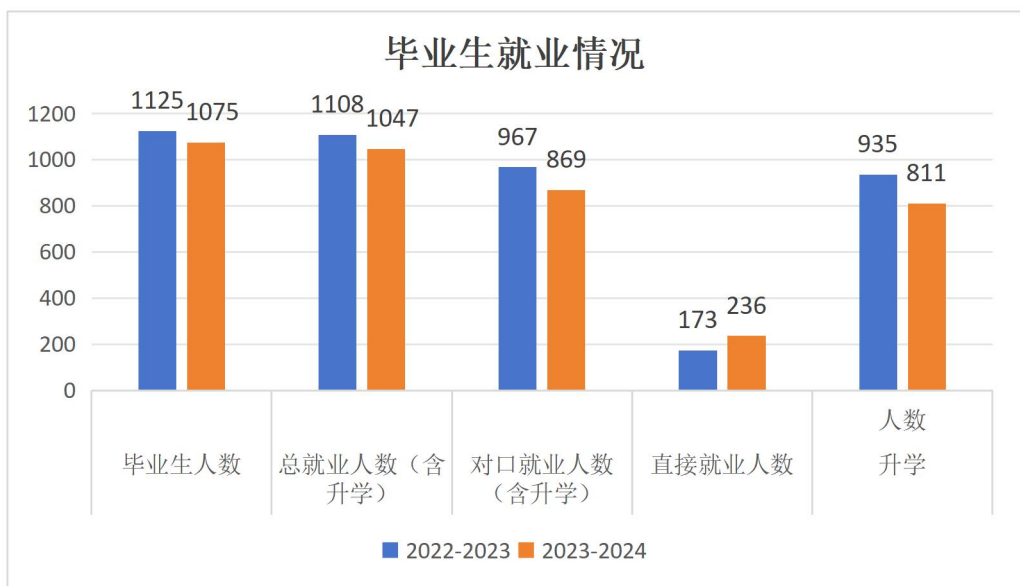


图 2-17 珠海市卫生学校毕业生就业情况

分析: 2023-2024 学年度毕业生人数 1075 人, 就业总人数为 1047 人 (含升学人数), 总就业率为 97.39%, 直接就业人数 236 人, 占毕业生总人数的 21.95%, 均面向第三产业, 人均工资 3873 元。2023-2024 学年度报考高职人数为 1044 人, 占毕业生人数的 97%, 实际升学人数 811 人, 由此可见, 毕业生升学需求比就业需求更大, 学校毕业生就业和升学渠道畅通, 毕业生有广阔的职业发展空间。

## 2.5 创新创业

### 2.5.1 开展创业教育, 学生创业意识增强

学校在学生中积极开展就业指导与创新创业教育, 让学生了解创业所应具备的条件、创业者应具备的素质及创办企业的基本流程等, 启发学生初步萌生创业的梦想, 学校的部分专业毕业生实现创业的几率大, 如护理、康复技术、药剂、美容美体艺术、中西医结合等专业, 每年都有毕业生自行创业实现心中的梦想。

案例 11 一颗仁心起南粤, 服务湾区为人民

——创业类优秀校友事迹

蔡孟汕，深圳市仁南医药有限公司（仁南集团）董事长，是珠海市卫生学校 2007 届中西医结合专业毕业生。在校期间经历了人生的第一次蜕变：从最初特立独行，到后来积极参加学校各项活动，创立了 E. wave 街舞社，因为表现优异通过竞选成为班长。毕业后他再次经历人生一次次蜕变，由最初的烟酒行小老板，转行到医药公司做搬运工，一步步脚踏实地不断突破自我，创立了深圳市仁南医药有限公司，并担任董事长，集团员工超 1000 人。最终他以坚韧不拔、无畏无惧的精神，在困难中坚持，在挫折里奋起，怀揣着对梦想的炽热执着，完成了破茧成蝶的蜕变之路。

仁南医药已形成了集团化经营，公司在发展壮大同时，不忘回馈社会，近几年累计捐款 140 余万元。多次获得深圳狮子会授奖，仁南连锁每年都被评选为广东省十强连锁。



图 2-18 蔡孟汕在仁南集团工作时照片

## 2.6 学生大赛

### 2.6.1 学生积极参加竞赛，展示特长风采

珠海市卫生学校非常重视学生的全面发展，学生在参加技能竞赛的同时积极参加各项文体比赛，并在文体比赛上取得了突出的成绩。校艺术团学生参加广东省第二届中小校园大课间啦啦操交流展示活动比赛荣获团体总分三等奖、两个单项荣获第一名，参加珠海市 2023 年中小学生幼儿健康活力大赛、珠海市第四届体育模特大赛等比赛均取得了第一名的好成绩。学生参加省、市级中学生乒乓球锦标赛、篮球锦标赛比赛均取得了优异的成绩。通过参加这些竞赛，学生们不仅展示了自己的特长和风采，更收获了宝贵的经验和深刻感悟，

激励他们继续追求卓越，不断超越自我。

案例 12 “啦”满活力，“舞”动精彩

珠海市卫生学校艺术团学生在 2023 年 12 月 24 日参加了广东省教育厅主办的 2023 年广东省第二届中小学校园大课间啦啦操交流展示活动。在本次比赛中，校艺术团的啦啦操队共参加 2 个项目，啦啦操队员们在场上出色表演，齐心协力，斩获佳绩，分别获得中学生组室外花球啦啦操第二名，室内花球啦啦操第一名，并获得团体总分三等奖。大课间活动是提升学生身体素质的最有效、最常态化的方式之一。啦啦操这项时尚、活力、向上的运动既可以满足学生身体素质发展的要求，还可以满足现代中学生对于青春阳光的心理需求，发挥体育育人的功能，促进学生全面发展。



图 2-19 广东省第二届中小学校园大课间啦啦操交流展示活动

2.7 专业建设

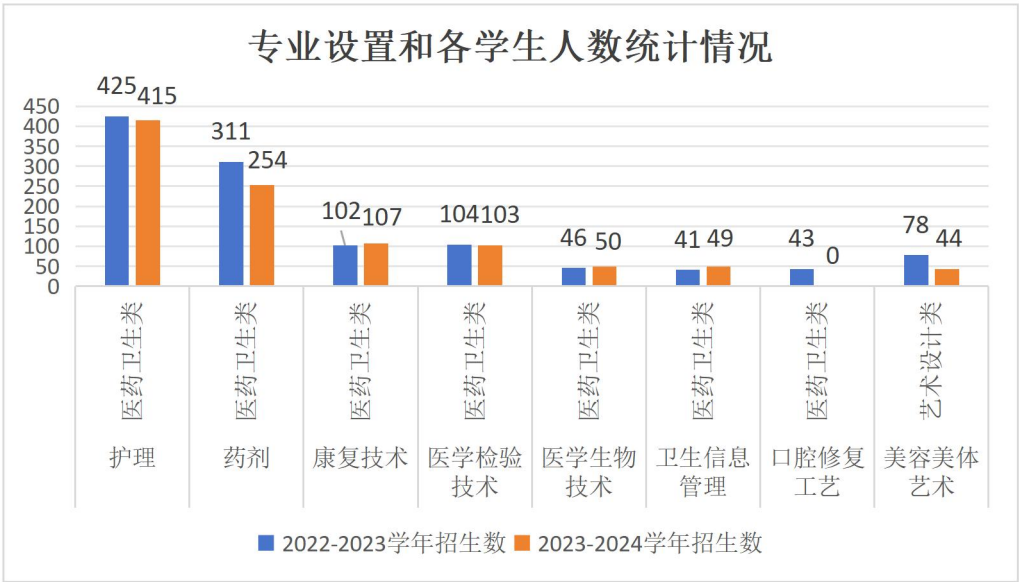


图 2-20 珠海市卫生学校专业设置和各学生人数统计情况

2.7.1 动态专业设置，服务区域内产业发展

职业教育的目标是面向专业岗位培养技能型人才，对接市场需求。



珠海市卫生学校时刻关注国家在医药卫生行业的大政方针与所在地区医药卫生产业的发展与变化，不断深化办学改革，紧密围绕地方经济转型升级的需求，灵活调整专业设置，确保人才培养与市场需求的高度契合。通过走访、调研、考查等方式深入了解相关行业需求，分析产业趋势，预测人才缺口，以服务区域产业发展为目标。对所办专业的人才培养方向做动态调整，突出专业特色，适应行业发展。根据国家青少年近视防控的相关要求，了解到珠海当在视光行业存在大量人才缺口，积极与珠海当地眼镜龙头企业合作，经过充分的调研与论证，计划开设眼视光与配镜专业，以培养更多视光人才，填补地方空白。

### **2.7.2 重视专业建设，示范专业建设有突破**

珠海市卫生学校护理专业为珠海市卫生学校的龙头专业，是省级重点专业，2019 年获批广东省第二批“双精准”示范专业建设项目，精准对接养老服务和社区服务两大领域。近年来，校企双方在共同制订两个方向班的人才培养方案，完成了相关课程标准建设，开发了 4 本配套的活页式校企合作校本教材、建设了健康驿站、中医护理治疗室、老年评估室和老年生活体验室等四个“双精准”示范实训室，学校已培养了三届社区护理方向和老年护理方向的学生，通过签订“学校—企业—家长”三方协议，进入对口单位工作。在 2023 年 9 月，珠海市教育局组织专家来学校进行验收，通过听取汇报、审查材料、实地考察等方式，最终完成市级验收，报送省厅复核。

### **2.7.3 优化实训设备，实训教学水平再提升**



珠海市卫生学校有效配置和利用各种资源,持续加大教学基本设施建设力度,不断拓展功能与作用,持续改善实践教学条件,2023 年新增校内实训设备总值 127.26 万元,新增口腔修复工艺校内实训室,眼视光与配镜校内实训室,艺术形体实训室。校内实训基地面积增至 9155.35 平方米,实训工位数增至 2287 个,生均工位数达到 0.65 个,极大改善了实训条件,学生技能水平得到提升。

#### **2.7.4 “1+X” 试点,课证融通取得新成效**

在珠海市卫生学校推行四年制的 1+X 证书制度试点项目以来,该校在课程与证书的深度融合方面取得了瞩目的成果。

1) 试点专业已成功将 1+X 证书体系无缝嵌入 2021 级、2022 级及 2023 级相关专业的教育培养方案与日常教学课程之中,实现了学历教育与 1+X 证书培训的完美融合。此举旨在培育既掌握深厚专业理论,又具备卓越实践能力的复合型人才,精准对接社会需求。

2) 通过将理论教学与实践操作紧密联结,学校构建了理论与实践一体化的教学新模式,确保了专业知识学习与技能实训的同步推进。这一变革极大地激发了学生的学习兴趣,提升了课堂学习效率,并全面优化了人才培养的整体质量。

3) 学校每年举办的学生职业技能竞赛,巧妙地将 1+X 证书的考核要点融入竞赛项目,有效实践了“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的理念,进一步推动了人才培养质量的飞跃式提升。

### 案例 13 中高贯通，知技共进

为了将 1+X 药品购销技能考证知识高效地融入课堂教学，并与高职课程深度衔接，珠海市卫生学校药理教研组精心设计了一系列与药品购销紧密相关的课程内容。这些内容包括药品调剂技术的基础理论知识，全面覆盖了药品购销的实际操作流程与实用技巧，特别强调了药品调剂技术的熟练掌握与应用。通过模拟真实的工作场景，学生们能够在课堂上亲身体验药品购销的全流程。这种创新的教学方法不仅极大地提升了学生的学习热情，还显著增强了他们的实践操作能力，并帮助他们成功通过了肇庆医学院的三二分段技能考证考试。这为他们未来职业生涯的稳健发展奠定了坚实的基础。



图 2-21 药品购销相关的课堂

#### 2.7.5 重视衔接培养，中高合作培养高技能人才

根据《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》的精神为指导，推动中等和高等职业教育协调发展，系统培养适应经济社会发展需要的技能型人才，珠海市卫生学校积极实施中职院校与高职院校联合办学从 2019 年至今，先后与广东食品药品职业学院、珠海城市职业学院、肇庆医学高等专科学校（2023 年更名为肇庆健康学院）、惠州卫生职业技术学院、江门中医药职业学院等省内高职院校合作，进行三二分段中高职贯通合作办学。累计为高职院校输送 754 名优秀学生。

#### 2.7.6 落实国家标准，校级标准得到进一步完善

专业建设和课程建设工作是职业学校生存和发展的根本，珠海市

卫生学校制定了健全的管理制度，各专业成立了由学校专业科主任带领的校 内、校外专业人士组成的专业建设指导委员会，每学年定期召开会议，研讨和审议学校专业发展的定位和教学标准。参照教育部发布的各专业《中等职业学校专业教学标准》要求，对照教育部 2022 年 9 月发布的《职业教育专业简介》，与时俱进，对人才培养方案从课程设置、学时设置及格式等多方面进行规范，推进校级教学标准的建设。对教材的选用进行严格把关，落实教育部组织编写的中等职业学校思想政治、语文、历史三科统编教材的使用，严格审查各专业公共基础课开设比例。

## **2.8 课程建设**

### **2.8.1 落实国家课程，公共基础课教学卓有成效**

遵循教育部于 2020 年发布的《中等职业学校十门公共基础课课程标准》精神，市卫生学校紧密结合自身实际情况，精心规划并实施了各专业各年级的人才培养方案。在此框架下，学校显著提升了公共课程在课程体系中的比重，致力于实现公共课程的全面开设、充足课时以及高质量教学，旨在推动各专业人才培养模式的进一步规范化与标准化。面对社会需求与学生发展，学校灵活调整教学计划，将药剂、医学检验等专业非三二分段班级模式由“2+1”调整为“2.5+0.5”，为学生职教高考与文化素养提升提供更多时间。为提升教学质量，学校鼓励公共基础课教师深入企业实践，走进专业课堂，增强实践与专业知识理解，此举为教师搭建了学习交流平台，促进其在学科知识与专业素质上的全面提升，优化了公共基础教师队伍，强化了课堂教学

的人才培养主渠道作用，为市卫生学校的教育质量提升注入了新活力。

### **2.8.2 校企合作开发，产教融合性课程持续增加**

校企合作作为职业教育的灵魂，不仅为教育体系注入了鲜活的实践动力，更是连接理论知识与实际应用、学校与企业、学习与就业的重要桥梁。珠海市卫生学校在这一理念的指引下，持续不断地推进与企业的深度合作。

1) 目前珠海市卫生学校护理专业已通过广东省“双精准”示范专业，与合作企业共同制定了护理专业的“社区护理”和“养老护理”两个方向班学生的人才培养方案。在课程设置、课程内容及教学时数等方面进行调整，如增设了《社区健康教育》《社区护理实践》《老年健康照护技术》《老年健康教育》四门课程，新课程为实现精准育人、精准对接提供理论依据，提升了专业适应性。

2) 美容美体艺术专业加强与珠海市丽丰企业管理有限公司(流金岁月)企业教师深度探讨，通过专业建设指导委员会的研讨，共同编制人才培养方案，为了让人才培养更贴近岗位需求，在课程上增加或调整了《皮肤管理》、《科技养生与塑形》、《芳香疗法基础》、《化妆与美甲》等课程。

3) 依托珠海市第三人民医院在精神心理、皮肤美容、呼吸结核及职业卫生四大学科群的卓越实力，与三院开展紧密合作。珠海市卫生学校实习生得以高质量实践，教师跟岗学习成效显著。双方签署心理危机干预协议，并邀请医护人员指导教学，助力教学工作紧贴临床，成效斐然。

### **2.8.3 建设优质课程，在线精品课程数越来越多**

建设优质课程和在线精品课程对于提升教育质量、促进教育公平、提高教育效率以及增强社会竞争力都具有重要意义。珠海市卫生学校

高度重视课程建设，积极组织教师申报在线精品课建设，目前为止，珠海市卫生学校已建立 5 门省级精品课程（《护理技术综合实训》《常用中医护理技术》《高级程序语言（C 语言）》《药理学基础》《实验室管理与仪器维护》），并在“智慧职教”平台上开课。

#### **2.8.4 模块课程改革，综合性实训课程不断丰富**

为了全面提升学生的职业能力，珠海市卫生学校在护理、康复技术、美容美体艺术及药剂专业推行模块化课程改革，分别开设了护理技能综合实训、康复技能综合实训及药剂技能综合实训课程，以职业岗位任务为主线，设计综合实训课程，确保教学内容与行业需求紧密对接。每个课程被细分为多个模块，每个模块包含一系列具体项目和任务，覆盖核心知识与技能，注重实践能力的培养。同时，珠海市卫生学校积极推进“1+X”证书制度下的课证融通，将母婴护理、药品购销、家庭保健按摩及美容光电仪器操作等职业技能证书考证内容，模块化融入相关课程，丰富实训内容。通过模块化课程改革与课证融通的实施，学校正逐步构建起一个以职业能力为导向、实践操作为核心的教育体系，为培养更多高素质、高技能的专业人才奠定坚实基础。

### **2.9 教研改革**

#### **2.9.1 狠抓教学研究，课堂教学理念方法创新多**

教学质量是学校发展的生命线，珠海市卫生学校历来重视教师的教学研究的引领作用，努力探索新教育理念，积极推进教学方法的改革，鼓励教师深入探索职业教育的新模式、新路径。通过组织定期的教研活动、教学研讨会等形式，教师们积极交流教学心得，共同探讨

解决教学中遇到的难题。在课堂教学方面，积极倡导并实践了一系列创新理念与方法。引入项目式学习、翻转课堂等现代教学模式，激发学生的学习兴趣 and 主动性；利用信息技术手段，如虚拟仿真、在线教学资源等，丰富教学手段，提升教学效果。这些创新实践不仅有效提高了课堂教学质量，还为学生未来的职业发展奠定了坚实的基础。教师教学能力比赛也是课堂教学模式（教学方法）改革重要途径，以赛促教、以赛促研。教师积极参加各项技能竞赛，根据专业特点和课程内容进行融合创新，推行项目化教学、情景化教学、沉浸体验式教学等多种形式的教学模式改革。

案例 14 深思笃行，聚力成长

珠海市卫生学校特别重视教师教学研究能力的提升与发展，每两年都会举行一次全校范围内的教学研讨大会。大会研讨活动包含教师科研论文撰写，精品课程建设，校级青年教师教学能力比赛，优秀论文评选，教师教研经验的交流与分享等一系列教学研讨活动。此次研讨活动 66 名教师参与在线课程建设，建设校级课程 49 门。收集到 100 篇教育教学论文，31 篇被评为优秀论文。32 位青年教师参加说课与绝活展示评比。在 2024 年 1 月 18 日举行的第 xx 届教学研大会上，珠海市卫生学校对本次活动中表现优异的教师进行了嘉奖，并由教师代表为全校带来教研经验的分享与交流。教学研讨大会积极营造教研氛围，团结教学教研队伍的凝聚力，促进教师的专业化成长，更好地助力学校高质量发展。



图 2-22 教学研讨大会

2.9.2 推广信息教学，线上线下教学普及成效好

珠海市卫生学校积极推进信息化建设，助推教师信息技术应用能

力、信息化教学水平、学生信息化素养的提升。按照国家教育部颁发的《教师数字素养》要求，不断推进学校数字化建设。推广国家智慧职教平台通过数字化解剖、数字化模拟考证平台、化学三维结构互动学习平台、虚拟实验室等多种信息化手段，全方位服务于理论课堂与实训操作，从而打破时间与空间的限制，让学生充分利用碎片化的时间进行学习。通过超星学习通、UMU 互动、智慧职教等网络学习平台，可以充分在线上开展教育教学，多种信息化手段共同使用，将课堂与网络学习、线上与线下教学有机结合，打造全方位立体式教学体验，助力学生学习。

### **2.9.3 推进技术创新，教师创新能力进一步提升**

技术创新是推动职业院校教学内容和方法的革新，培养出更多适应市场需求、具备创新思维和实践能力的高素质技术技能人才的动力。同时也是提升职业院校竞争力、促进教育现代化的关键途径。珠海市卫生学校特别注重教师创新能力的提升与学生创新能力的培养。成立学校知识产权管理委员会，制定知识产权管理条例，从机制体制上鼓励师生开展创新工作。2023-2024 学年，教师共申请并获批专利 4 项。覆盖教学教学的计算机软著作、教学辅助器具、药物提取装置等。为教学改革提供源源不断的创新动力。

### **2.9.4 开展教育科研，课堂教学改革进一步深化**

教育科研是提升职业院校教学质量和水平的重要手段。开展教育科研，并进一步深化课堂教学改革，对于职业院校的发展具有重要意义。珠海市卫生学校积极响应国家号召和政策要求，通过深入研究职



业教育的发展规律、教学方法、课程设置等，更加科学地指导教学实践，提高人才培养质量。教育科研为课堂教学改革提供了理论指导和科学依据。通过深入研究职业教育的发展规律和教学方法，为课堂教学改革提供新的思路和方法。同时，课堂教学改革也为教育科研提供了新的实践案例和数据支持，推动了教育科研的深入发展。

### 案例 15 高校取经找差距，认真研学补不足

教师的教育科研能力是课堂教学改革的助推器，珠海市卫生学校特别重视学校教师教育课的提升。为达到职业教育的发展的要求，满足教师科研能力提升的需要，12月11日，由学校主管教学科研的副校长带队，带领学校教务科和教研室骨干成员专程赴遵义医科大学进行学习和交流。深入学习高校的教科研管理制度建设，工作开展情况。在遵义医科大学珠海校区管委会副主任秦伟的带领下，团队参观了校区的录课室

翻转课堂、机能实训室、诊断学实训室和护理实训室通过学习来认真审自身，找差距，补不足。此次研学活动围绕教科研相关领域进行，有效推动了双方资源力量向高质量发展聚焦用力，为学校刚好的开展教育科研工作提供了良好助力。



图 2-23 珠海市卫生学校教科研骨干  
赴遵义医科大学开展研学交流活动

## 2. 10 教材建设

### 2. 10. 1 严格教材管理，教材选用科学规范效果好

珠海市卫生学校严格遵循《职业院校教材管理办法》及《中等职业学校公共基础课程方案》的指导思想与具体要求，校党委积极响应并深入贯彻全国职业教育大会精神，将教材管理工作视为提升教学质

量、培养高素质技能人才的关键一环。在教材选用过程中，坚持科学规范的原则，从申报、审查、审议到公示，每一环节都严格按照规定流程执行，确保所选教材既符合教育部的政策导向，又贴近行业发展的实际需求。珠海市卫生学校高度重视教师在教材建设中的主体作用，积极鼓励教师主编或参编教材，够通过教材的编写与修订，不断巩固和拓展教学成果，形成教学相长的良性循环。

## **2.11 教学资源建设**

### **2.11.1 加强硬件建设，信息化基础设施不断改善**

珠海市卫生学校特别关注到学校硬件建设与信息化基础设施的改善情况，这是提升学校教学质量与管理水平的重要保障。珠海市卫生学校高度重视硬件建设，不断加大投入力度，信息化基础设施得到了显著改善。珠海市卫生学校配备了高性能的服务器和存储设备，为全校师生提供了稳定、高效的信息化服务，在教室和实验室方面，珠海市卫生学校建设了智慧教室，及时更新了 12 个教室的多媒体设备。珠海市卫生学校还加强了校园安全监控系统的建设，确保了校园的安全稳定。通过安装高清摄像头和智能分析系统，学校能够实时监控校园内的情况，为师生提供了一个安全、和谐的校园环境。

### **2.11.2 完善信息平台，信息化教学手段更加推广**

珠海市卫生学校积极响应国家教育信息化 2.0 行动计划的号召，致力于构建全面、高效、智能的信息平台体系。通过不断优化升级，信息平台已集成了教务管理、教学资源共享、在线学习、师生互动、家校沟通等多个功能模块，实现了教育管理与教学活动的全面信息化。

在教学手段上，珠海市卫生学校积极推广信息化教学，鼓励教师利用多媒体技术、在线教学平台、虚拟实验室等现代教学手段，创新教学模式，丰富教学内容。通过组织定期的信息化教学培训、教学竞赛等活动，教师的信息化素养和教学能力得到了显著提升，学生的学习体验和学习效果也随之改善。

### **案例 16 AI 赋能教育，智启未来教学**

按照教育部关于《教师数字素养》标准要求，为进一步提高珠海市为卫生学校教师教育教学数字化水平，提升珠海市为卫生学校教师利用数字技术优化、创新教育教学活动的意识和能力。珠海市为卫生学校于 2024 年 4 月组织全校老师参与数字化转型背景下人工智能赋能教学创新应用与实战研修班，同时 7 月在组织全校教师在计算机实训室开展了关于 AI 赋能教学的理论与实战的培训，与教师共同探索人工智能在教育教学中的应用。

## **2.11.3 开展资源建设，数字化教学资源不断完善**

学校以智慧校园建设思路，按照现代化教育手段，不断升级和完善数字化校园建设所需各项软硬件条件，又通过线上线下系列的信息化培训夯实教师数字素养，以信息化带动中等职业教育教学内容与教学方法现代化。如通过超星学习通平台引进或自制等途径完善课程数字化资源配置，获得了优良成绩且实现资源共享与高效利用。

## **2.12 教师队伍建设**

### **2.12.1 重视队伍培养，教师队伍结构不断优化**

珠海卫生学校以师德师风建设为核心，以提高教师教育教学能力为重点，把教师的全员培训与骨干教师的重点培训、新教师的指导有机结合，明确培养目标，制定培训计划，提供多样化的培训项目，如学科知识的更新、教学方法的研讨、教育心理学、教研能力提升等专业知识的学习。努力造就一支政治素质优良、业务基础坚实、实践经验丰富、整体结构合理的教师队伍。同时积极引进高层次人才，教师

队伍结构不断优化。具体做法如下：

1)加强教师专业理论培训 组织全校约 130 名教学人员从专业知识、教学及教科研能力、师德师风建设等方面进行全方面多层次全员培训，以提升教师教育教学水平。本学年组织 16 人次参加省培及国培项目，约 400 人次参加各级各类学术团体举办的教师短期培训交流活动（线上线下），进一步拓展了教师学习空间。见表 6。

表 6 教师培训及变化情况表

| 项目<br>学年        | 国家和出国培训<br>人数 | 省骨干教师<br>人数 | 市级培训<br>人数 | 校本培训<br>人数 | 企业实践<br>人数 |
|-----------------|---------------|-------------|------------|------------|------------|
| 2022-2023<br>学年 | 14            | 8           | 125        | 125        | 47         |
| 2023-2024<br>学年 | 11            | 5           | 135        | 135        | 51         |

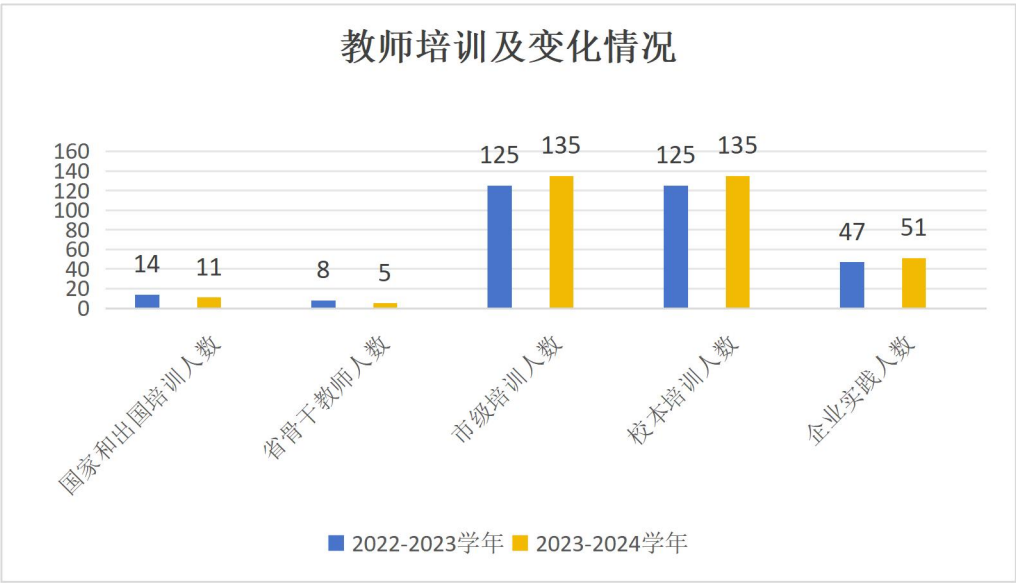


图 2-24 珠海市卫生学校教师培训及变化情况

2)加强教学督导 积极开展和参与校级或市级公开课活动，促进广大教师更新教学观念，改进教学方法，提升教育教学水平。本学年共计 6 位老师开展校级公开课；4 位老师开展市级公开课；对 18 位老师进行推门督导听课活动，通过教学评价反馈，促进了年轻教师的专业成长。

3) 加强新教师培养 根据学校《师资队伍建设制度》和新教师培养要求,本学年为 10 位新入职教师择优配备了指导老师,对新教师有计划、有目的进行培养,帮助新教师快速成长。

4) 积极组织教师参加竞赛 学校以教师教学能力竞赛为抓手,做到以赛促教,强师赋能,教师教学素质不断提升。2023 年 9 月珠海市中小学青年教师(中职组)教学能力大赛一等奖 2 人;2023 年 11 月第四届广东省中职青年教师教学能力大赛获得二等奖 2 人;2024 年 2 月珠海市中等职业学校教师教学能力比赛三等奖 2 个团队。

5) 重视教师教科研工作 以教研促教改,促进教师教学能力和水平的提升,积极鼓励老师申报各级各类科研课题和教育教学改革项目,在 2022-2023 学年共申报各级别课题立项 2 项,结题 6 项;发表论文 26 篇。

6) 积极引进招聘高层次人才 引进高层次人才,是优化教师队伍的重要手段。根据学校教师队伍现状,结合实际人才需求情况,本学年共招聘新教师 10 名,其中 5 人为研究生学历,5 人为本科学历,为学校的发展注入了新的活力。目前珠海市卫生学校现有专任教师 135 名,学历层次与上一年相比,研究生及以上学历增加 11 人(应届毕业生 5 人,教师在职学习提升学历 6 人),占比提升 6.2%。

### **2.12.2 教师企业实践,“双师型”教师比例高**

珠海市卫生学校根据《专业教师临床(企业)实践制度》,要求专业教师每年企业实践不少于 1 个月,5 年不少于 6 个月,大力支持教师脱产、半脱产或课余参加临床(企业)实践。学校对教师选择实践的医院或企业进行严格把控,必须是学校合作单位或合作企业。且要求实践教师必选严格按照实践单位管理制度进行考勤。有效杜绝了走形式、走过场的假实践,切实提升了教师懂行业,能上岗的真本领。

本年度专业教师临床（企业）实践人数为 51 人，学校专业教师中双师型教师比例为 77%。有效提升教师队伍的专业学术水平、教学科研能力和实践创新能力，助力建设高素质“双师型”教师队伍。

### **2.12.3 落实轮训制度，教师全员培训不断深入**

为提高教师业务水平和教学质量，学校每学期制定教师培训计划，除了每学期开学初按照珠海市教育局的要求进行全员培训外，坚持分层次、分主题、分对象、采用不同方式对教师开展培养培训活动。还实行轮训制度，分期分批地对相关老师进行培训。具体做法如下：

1) 完善新老老师的校内轮岗制度 对于刚毕业的年青新老师，实行教学岗位、行政岗位轮换方式跟岗学习。

2) 安排教师企业临床实践 为了提升教师专业水平，掌握行业企业进技能，更好地落实产教融合，本学年分期分批共安排了 51 名教师分别到珠海市中西医结合医院、拱北社区卫生服务中心、广东省中医院和珠海市妇幼保健院、珠海市丽丰企业管理有限公司、珠海彩霞月子中心等单位进行临床学习。

3) 教师全员培训不断深入 为规范教师行为，提高教师职业形象，形成良好的德育氛围，2023 年 12 月 4 日，珠海市卫生学校特别邀请珠海市沟通表达技能发展协会文婷会长在学术厅对全体教职工进行了《教师礼仪与公众形象力构建》培训。2024 年 8 月 28 日至 29 日，由珠海市教育局教育研究院主办，珠海市卫生学校承办，开展了 2024 年珠海市中职“医药卫生类”和“中职数学类”教师全员培训。全市医卫类 73 人、中职数学类共 67 人参加了培训。教师们齐聚一堂，共同探讨教学新理念，分享备赛经验。

#### **案例 17 聚焦教学提升，共筑教育梦想**

为提升中职教师的教学能力和专业素养，以更好地服务于职业教育的发展，2024 年 8 月 28 日至 29 日，珠海市卫生学校开展了 2024 年珠海市中职“医药卫生类”和“中职数学



类”教师全员培训。

医药卫生类培训,由珠海市人民医院钟劲松主任进行“抗菌药物的合理使用”专题分享;河源市卫生学校庄丽琴科长做“教学能力大赛的组织与实施”的专题报告;遵义医科大学珠海校区的刘宁教授为参训教师们进行《教学类课题项目申报书撰写》的精彩培训。数学类教师全员培训,邀请了省教学能力大赛一等奖的肖依老师分享她的备赛经验;东莞商业学校的数学教研组长省青赛一等奖刘书林老师分享了大赛中说课技巧和教学绝活;珠海市第一中等职业学校李婉蓉老师分享了如何在高职备考中提升中职数学成绩。珠海市卫生学校曾关桦老师也以“AI 辅助教师教学, AI 辅助学生学习”为主题,展示了如何将人工智能在中职数学教学中的应用,参训教师们频频点赞。此次培训,不仅为我市医药卫生大类和数学类的教师们提供了一次难得的学习机会和交流平台,更为学校未来的教学能力大赛组织与实施工作提供了有力的指导和支持。

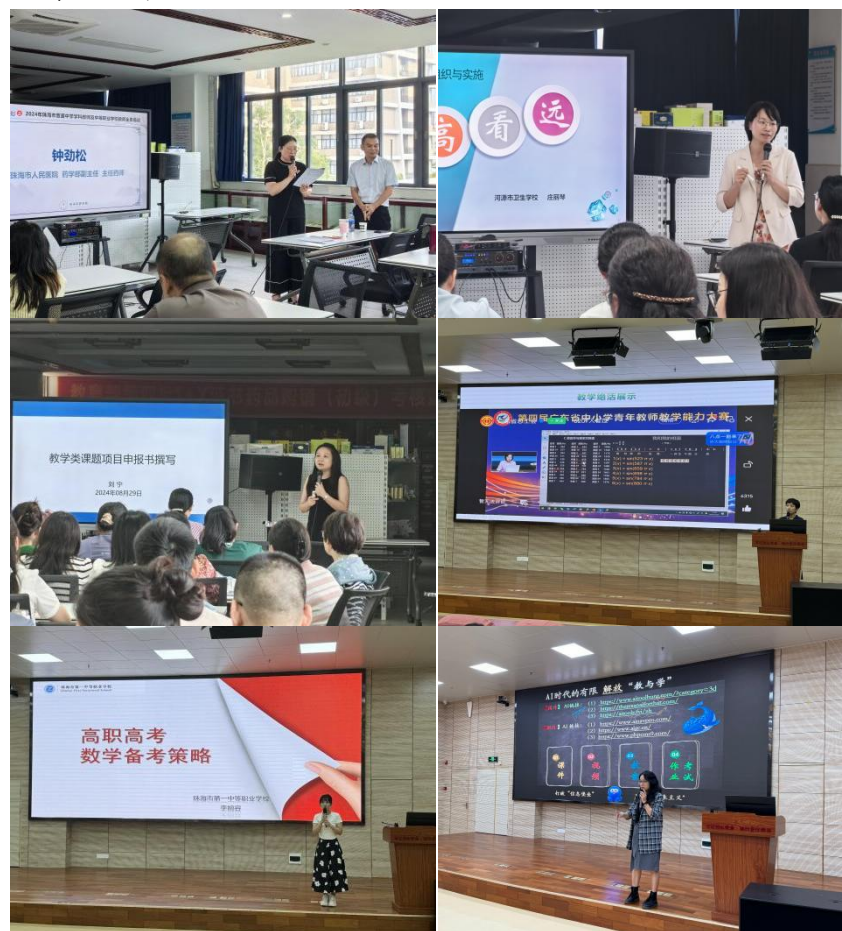


图 2-25 培训现场

## 2. 12. 4 开展团队建设，教师教学创新团队突破

多维度打磨教学课堂，保障教研团队厚度 以名师工作室以及各教研组以教学团队建设为抓手，通过专题培训、教学实践、课题研究、



竞赛指导、集体备课、分享研讨等方式，共同促进教学质量。学校语文教研团队及数学教研团队都在市教师教学竞赛中获得成绩。此外，学校实施推门听课制度、新教师指导成长制度，定期组织名师示范课、新教师督导听评课活动，实现老青教师的传帮带指导工作，有效保障了教研团队厚度。

### **2.12.5 重视名师引领，各类名师队伍不断壮大**

珠海市卫生学校拥有黄惠清、朱红华两位市级名师。珠海市卫生学校还被认定为珠海市市级“南粤家政”（母婴护理）大师工作室，李宏担任工作室主持人。2024年5月，市教育局批准成立黄惠清市级名师工作室，继续助力学校名名师建设。学校特别注重名师的示范引领作用充分利用名师工作室的辐射引领作用：对校内教师开展专题讲座、指导课题申报与研究、现场会议研讨与指导等多种形式对名师工作室成员进行培训与指导；对社会开展职业技能培训、推广家政服务领域的新技术、开展家政类各种讲座培训、培养高技能人才、参加各种技能大赛等。

### **2.12.6 大师巧匠进课堂，兼职教师队伍得到加强**

为了让同学更好的了解行业，培养的学生企业的工作岗位对接，珠海市卫生学校美容美体艺术专业引进校企合作单位——珠海市丽丰企业管理有限公司教育培训部的多位专家，走入课堂并参与专业人才培养方案制定等教学活动，如刘晓玲老师、李蒋英老师、乔媛老师等，刘晓玲老师是企业培训部副总裁，有近二十年的工作经验。另外珠海市第三人民医院、香洲区人民医院等临床专家也参与学校康复技术专业及护理专业的教学。在每学年开学时也会邀请行业企业专家对新生进行企业认知和专业介绍，上好职业教育第一课。企业及临床一线老师结合自己多年的工作经验，在课堂上深入浅出打造“双师型课

堂”，弥补了学校教师实操水平欠缺的短板。

### **3. 服务贡献**

#### **3.1 服务产业行业企业**

##### **3.1.1 面向区域产业，培养高素质技术技能人才**

2022 年 9 月，珠海市人力资源和社会保障局授予珠海市卫生学校临床教研室李宏主任为珠海市市级“南粤家政”大师工作室（母婴护理）。这一年，根据“大师工作室”实际开展工作的需要，在专项资金的支持下，加强了大师工作室建设，开展了《母婴照护技能培训教程》著作的编写，并完成了相关教学视频的拍摄，为大师工作室更好地服务社会、开展专项技能培训打牢基础。

##### **3.1.2 服务行业企业，开展各种社会培训成效好**

2023 年 8-12 月期间，根据珠海市卫生健康局的部署，珠海市卫生学校承办了 2023 年珠海市基本公共卫生服务项目三期培训班，共有 712 名医护人员参加了培训。这是珠海市医学培训中心成立以来第一次承接此类培训项目，也是珠海市卫生学校为公共卫生管理领域服务的一次重要努力。用心用情办好各类医学类会务及创新开展医药卫生类专项培训是珠海市医学培训中心一直以来的追求和目标，希望通过努力能为更多人提供更好的医学培训服务，助力珠海卫生健康事业高质量发展。

珠海市卫生学校李宏大师工作室担起职业技能培训职责，于 2023 年 12 月 3 日面向社会开展免费母乳喂养指导培训，共有 165 人参加了本期培训，获得了培训证书，学到了实际工作和生活中所需的知识

和技能，收到良好的社会效益。

**案例 18 呵护母婴健康，倡导母乳喂养**

为进一步推进《母乳喂养促进行动计划（2021-2025 年）》的实施，通过提供科学规范的指导，强化母乳喂养指导人员的能力和技术水平，解决母乳喂养中的实际问题，以促进婴幼儿的生长发育，改善母婴健康状况。2023 年 12 月 3 日，珠海市卫生学校李宏大师工作室（母婴护理）面向社会开设免费的母乳喂养指导培训班，共有来自澳门家庭从业员促进会、澳门镜湖医院、珠海市各大医院、各社区卫生服务站、月子中心的医务工作人员、职业院校及家政培训机构的教师以及母乳喂养的支持者共 165 人参加培训。

本次培训由大师工作室的 9 位成员担任主讲老师，其中正高级职称 2 人，副高级职称 4 人，均从事母婴健康管理临床及教学一线工作。培训内容丰富，包括母乳喂养相关理论、喂养策略、个案的分享及母乳喂养技能操作的培训。通过一整天的学习，学员们纷纷表示收获满满，学到的知识与技能为工作中或生活中解决母乳喂养中的实际问题提供了诸多策略。



图 3-1 苑芯瑕老师开展《常见乳房问题与处理实训》

**3.1.3 优化技能平台，完成多项技能鉴定人数多**

为更好地完成国家职业技能工种《养老护理员》考核评价工作，2023 年 10 月，由珠海市卫生学校自主研发的《养老护理员》初、中、高级题库均顺利通过备案，这也是珠海唯一一家拥有《养老护理员》自主研发题库的评价机构。2023 年 11 月 25 日，首次使用此题库开展养老护理员职业技能等级认定工作，此次参加认定 36 人，通过 31 人，通过率为 86%。2024 年 5 月 26 日开展了 2024 年上半年养老护理员等级认定工作，共 35 人参加认定，2 人未通过，通过率为 94.3%。

历时一年实践，珠海市卫生学校自主研发的《养老护理员》题库（含五、四、三共三个级别）在对社会技能等级认定工作中使用成熟，取得较好的效果。

#### **案例 19 研发认定题库，规范认定工作**

根据《关于公布广东省 2022 年第一批职业技能等级认定社会培训评价组织名单的通知》（粤人社函〔2022〕76 号），珠海市卫生学校被广东省人力资源和社会保障厅认定为 2022 年第一批广东省职业技能等级认定社会培训评价组织，国家职业技能工种是《养老护理员》。

为更好地完成考核评价工作，学校高度重视，制定了《珠海市卫生学校国家职业技能工种〈养老护理员〉题库研发实施方案》，完善了组织领导，成立了题库研发专家团队，进行题库研发工作。历时一年，珠海市卫生学校自主研发的《养老护理员》题库（含五、四、三共三个级别）均顺利通过备案，这也是珠海唯一一家拥有《养老护理员》自主研发题库的评价机构。2023 年 11 月起该校运用自主研发的题库开展《养老护理员》职业技能等级认定工作，取得较好效果。

#### **3.1.4 承办技能竞赛，发挥了学校优质资源作用**

2024 年 3 月 11 日珠海市卫生学校承办了第二届全国“乡村振兴”职业技能大赛珠海市育婴和养老护理两个赛项的选拔赛，市人社局领导、市考试院领导赛前、赛中都亲临现场给予指导和关怀，对珠海市卫生学校承办的赛项给予了较高的评价。

珠海市卫生学校积极组织学生参加各级各类职业技能竞赛。2023 年 9 月，在广东省第三届“南粤家政”技能大赛总决赛中，珠海市卫生学校 22 级高护班李茜获养老护理员项目优胜奖，胡晓迎老师被选为大赛裁判，参加执裁项目是养老护理员。2023 年 11 月，珠海市卫生学校组织 12 名学生参加珠海市第四届职业技能大赛参加育婴员大赛，23 级高护班的蒋美美同学获得第二名，22 级护理 1 班的覃晓轩同学获得第六名，其余六名参赛同学获优秀奖。2024 年 3 月，组织

学生参加了第二届全国“乡村振兴”职业技能大赛珠海市育婴和养老护理两个赛项的选拔赛，四名选手分别入围两个赛项省赛，在随后的省赛中，该校四名选手有三名获得优胜奖，在 90%都是高职院校参赛的情况下，这一成绩的取得实属不易。

### **3.1.5 服务企业生产，开展多种形式的技术服务**

珠海市卫生学校进一步加强与家政企业沟通联系，2024 年 7 月与珠海市慈安护老中心、珠海尚家家政有限公司及珠海香洲快乐寿星老年公寓三家单位签订合作协议，双方共同努力、优势互补，共同促进家政服务职业技能培训的发展。

根据推荐香洲区 3 岁以下婴幼儿照护服务发展工作专家库成员的文件精神，经临床教研室推荐、科室审核、学校审批，珠海市卫生学校临床医学教研室妇儿组组长苑芯瑕高级讲师被选为专家库成员。

## **3.2 服务社区发展**

### **3.2.1 学校社区合作，服务社区各项事业发展**

珠海市卫生学校紧紧围绕市委市政府提出的“民生为要”的工作方针，积极履行社会责任，聚焦重点人群的需求，精准施策。以党建引领植绿添美，助力绿美珠海建设；充分发挥学校的文化特色和专业优势，深入社区提供健康服务；积极推广中医药文化，倡导健康生活方式；持续关注珠海市婴幼儿喂养托育，为珠海建设儿童友好型城市保驾护航。学校始终坚持走在服务社会前列，赢得了社会各界的赞誉。详见表。

表 7 服务地方社区活动列表

| 时间               | 服务项目                                    | 服务对象   |
|------------------|-----------------------------------------|--------|
| 2024 年 03 月 05 日 | “植”此青绿，共“树”未来——学校党委开展植树主题党日活动           | 梅溪社区   |
| 2024 年 03 月 16 日 | 垃圾清理、单车摆放、文明劝导和参与社区主题教育讲座等              | 北岭社区   |
| 2024 年 03 月 27 日 | 火龙罐、艾灸、测血压、推拿等一系列中医康养项目、宣传心肺复苏和海姆立克急救法等 | 夏湾新村小区 |
| 2024 年 06 月 06 日 | 幼儿互动、幼儿急救主题讲座、急救实操培训、心得座谈和党建交流等         | 新城社区   |

**案例 20 践行雷锋精神，建功高质量发展**

3 月 27 日，珠海市卫生学校党委联合党员教师及学生代表，深入夏湾新村小区，开展“践行雷锋精神，建功高质量发展”主题党日活动。党委书记陈斌、副校长袁红霞亲自带队，临床医学教研室党支部教师 and 护理协会学生等积极参与，为居民提供健康服务。在华平居委会的协助下，居民踊跃参与火龙罐、艾灸、血压测量和推拿等免费服务。学校青年志愿者协会学生还教授心肺复苏和海姆立克急救法，受到居民热烈欢迎。此次活动不仅传递了雷锋精神，也展现了学校党委服务社会的决心，以实际行动践行“民之所忧，我必念之；民之所盼，我必行之”的承诺，为珠海市民的健康公益事业贡献力量。



图 3-2 夏湾新村小区志愿服务活动



图 3-3 测量血压血糖服务

**3.2.2 运用优质资源，开展中小學生职业启蒙教育**

珠海市卫生学校结合学校专业特色，借“珠海市中医药文化宣传教育基地”平台，在中小学开展劳动教育，大力宣传、推广中医中药知识，2024 年 3 月 29 日下午，与珠海市第十六中学、夏湾中学、十



一中学三所普通中学签约开展“劳动教育职普融通”活动。该活动即实现普通中小学学生的劳动实践及职业启蒙教育，又推进职业教育学生的实践操作技能，同时增进学生对中华优秀传统文化的了解和认同，引导青少年养成良好的生活习惯。

### 案例 21 劳动教育职普融通，共创教育新篇章

珠海市卫生学校作为珠海市教育局“劳动教育职普融通”项目的试点学校，以弘扬中医药传统文化为工作目标，在中小学开展劳动教育课。学校老师先后为三所学校开展了《玫瑰护手霜的制备》、《端午中药香囊的制备》劳动教育活动。通过亲手劳动，学生们不仅深刻感受到了珠海市卫生学校中医药专业的魅力，还体验到了劳动的快乐和成就感。同学们将自己亲手制作的玫瑰护手霜和中药香囊带给家人分享。这份特殊的礼物不仅代表了学生的学习成果，也传递了他们对家人的关爱和感恩之情。

职普融通是未来教育发展的必然趋势，职业教育与普通教育的深度融合，可满足社会和学生需求，实现资源共享，提升学生劳动素养，同学们通过“零距离”“沉浸式”的实地体验，在寓教于乐中积极探索中药的秘密，学到了健康知识，开拓了视野，增进了同学们对中华优秀传统文化的了解和认同，激发了大家对中医知识的浓厚兴趣。



图 3-4 劳动教育课

## 3.3 服务乡村振兴

### 3.3.1 服务乡村发展，开展各类助农培训

2024 年 3 月 11 日珠海市卫生学校承办了第二届全国“乡村振兴”职业技能大赛珠海市育婴和养老护理两个赛项的选拔赛，市人社局领导、市考试院领导赛前、赛中都亲临现场给予指导和关怀，对珠海市卫生学校承办的赛项给予了较高的评价。



## 案例 22 以“技”赋能，为乡村振兴助力

第二届全国“乡村振兴”职业技能大赛珠海选拔赛由珠海市人力资源和社会保障局、珠海市农业农村局、珠海市总工会联合举办，2024年3月11日下午，珠海市卫生学校承办了养老护理员和育婴员两个赛项珠海市选拔赛。

在比赛中，来自学校的师生和行业从业人员齐聚珠海市卫生学校，同台竞技。参赛选手们在基础知识、职业规范、技能操作等方面展开激烈比拼，全面展示自身素质和技能水平。评委们根据现场实操情况，以公平、公正、公开的态度进行评审打分。经过激烈角逐，最终两个赛项各评出一等奖、二等奖、三等奖各一名。

学校领导对此次赛事高度重视，制定了详细的比赛工作方案，明确了各项任务和时间节点，并成立了工作小组，为大赛的顺利举行提供了有力的组织保障。市人社局领导、市考试院领导赛前、赛中都亲临现场给予指导和关怀。珠海市卫生学校将进一步发挥职业技能竞赛在示范引领、以赛促教、以赛促学、以赛促改的作用，助推职业教育发展，为乡村振兴事业培养更多优秀的人才。



图 3-5 第二届全国“乡村振兴”职业技能大赛珠海选拔赛

## 案例 23 2024 年“6·30”助力乡村振兴活动

为贯彻落实珠海市 2024 年“6·30”助力乡村振兴活动的部署要求，珠海市卫生学校于 7 月 13 日召开 2024 年“6·30”助力乡村振兴活动动员大会，全体教职工积极参与。会上，学校工会主席、副校长刘亚楠宣读了倡议书，号召学校全体教职工踊跃参与“6·30”助力乡村振兴捐赠活动。学校教职工以实际行动助力乡村振兴活动，累计捐款金额达 48330 元，。展现了学校对乡村振兴的坚定支持和积极贡献。今后学校将持续发力，积极参与珠海市“6·30”助力乡村振兴活动，为全面推进乡村振兴汇聚点滴力量。



图 3-6 刘亚楠副校长宣读倡议书



图 3-7 教职工排队捐款

### 3.4 开展对口教育扶贫

为深化东西部协作精神，加强区域协同合作，助力乡村振兴战略的蓬勃发展，珠海市积极响应并落实对口帮扶遵义教育的重任。在 2023 至 2024 学年度，珠海市卫生学校特派遣黄惠清、贺生才、王月三位优秀教师，前往遵义市桐梓县中等职业学校开展支教工作。6 月 16 日，刘亚楠副校长带队前往遵义市桐梓县中等职业学校，亲切慰问了珠海市卫生学校派驻的三名支教教师，并就两校未来合作进行深入交流。在桐梓职校校长付宇贵陪同下，刘副校长一行参观了学校的教学设施和实训基地，了解了学校的办学和招生情况。座谈会上，双方探讨了东西部战略合作对桐梓职校的积极影响，并就职业教育发展新动向、市场需求适应及技能人才培养进行了深入讨论。刘副校长强调，职业教育面临新机遇和挑战，双方需加强合作，共同推动教育质量的提升。访问团还参观了桐梓职校职业教育活动周，学习其在职业教育领域的实践经验和创新做法。

#### 案例 24 跨越山海，携手共进

珠海市卫生学校派出的三位支教教师勇挑帮扶学校教学与学生工作重担，积极开展社团实践活动，指导学生在多项专业竞赛中斩获佳绩，深入关注困难学生，开展助学工作，支教事迹广受好评。此外，他们参与申报并答辨“贵州省一县一业优质专业项目—康养休闲旅游

服务”，获得立项资金 1000 万元，以及“贵州省校旅结合示范校项目”，获得立项资金 50 万元，以实际行动为当地教育事业的发展贡献智慧和力量。展望未来，珠海市卫生学校将持续加强与桐梓职校的深入交流与合作，共同探索，系统谋划，努力在帮扶工作中实现新的突破与发展，为双方的教育事业注入新的活力，培养更多优秀技能型人才。



图 3-8 两校领导开展座谈会



图 3-9 参观桐梓职校实训室



图 3-10 项目申报答辩评审现场



图 3-11 前往困难学生家庭家访

## 4. 文化传承

### 4.1 中医药文化传承

中医药文化是中华优秀传统文化，近年来，国家大力支持中医药文化的传承与发展。为贯彻落实《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》、《“十四五”文化发展规划》等重要文件，积极响应国家政策，学校将“中医药文化进校园”作为提高教育质量、传承中医药文化的一项重要系统工程，积极开展丰富多彩的“中医药文化进校园”的活动，探索和创新中医药文化传承的最佳模式，以进



一步弘扬中医药文化，推进中医药文化知识在校园传播，提升校园中医药文化底蕴，以寓教于乐的方式，提高师生的中医药文化修养，切实打造富有自身特色的个性化校园文化环境，助力中医药文化的蓬勃发展。

### 案例 25 中医药文化传承在行动

珠海市卫生学校在中医药文化传承与社会责任践行方面开展了一系列活动。2023 年 9 月 4 日新生入学之际，基础医学教研室党支部举行“弘扬中医药文化，凉茶助力迎新”主题党日活动。在各方支持下，独具匠心的凉茶包作为入学礼赠予新生。这些凉茶包不仅传递着清凉与关怀，更成为中医药文化的载体，在新生踏入校园之初，便将千年中医药文化的种子悄然种下，开启了他们在校园中深入领略中医药文化魅力的大门。10 月 21 日，珠海市卫生学校党委组织前往珠海市养老中心开展“康养敬老迎重阳，红色关怀护健康”活动，基础医学教研室党支部党员教师充分发挥专业优势，从岭南草药园采集中草药材，与老人们携手制作香囊。在制作过程中，详细讲解中医药材的功效与应用，让老人们亲身感受中医药文化的博大精深，也为中医药文化传承拓宽了受众群体。一系列活动彰显了珠海市卫生学校在传承中医药文化道路上的积极探索与担当作为。



图 4-1 凉茶迎新

## 5. 国际合作

珠海市卫生学校坐落于珠海拱北风景秀丽的炮台山下，以其毗邻港澳的地理优势，积极把握“一带一路”建设机遇，与港澳医药卫生领域相关企业合作紧密，为湾区培养高素质的技术技能型人才持续发

力。

## 5.1 珠澳合作办学

2023 年 11 月 17 日上午，珠海市卫生学校与澳门家政从业员促进会签订合作协议。随后，珠海市卫生学校“南粤家政”大师工作室主持人李宏主任正式收澳门家政从业员促进会的成员曲艺为徒弟，为澳门家促会培养养老护理师资。这一举措进一步推动两地在技术技能人才培养方面的深度合作，为粤港澳大湾区家政服务业高质量发展提供源源不断的人才支持。

### 案例 26 优势互补，打造湾区高品质养老

随着粤港澳大湾区的不断建设和发展，珠澳两地的交流与合作日益紧密。为了深入贯彻落实《粤港澳大湾区发展规划纲要》，加强珠澳两地家政服务领域的合作交流，提高珠澳两地家政服务水平和质量，2023 年 11 月 17 日上午，澳门家政从业员促进会与珠海市卫生学校合作签约仪式在学校学术厅隆重举行。

签约仪式上，澳门家政从业员促进会会长梁玉玲和珠海市卫生学校党委书记、校长陈斌代表双方签署了合作协议。澳门立法会议员、民众建澳联盟理事长李良汪和珠海市卫生健康局副局长罗福智见证了这一重要时刻。本次签约实现了珠海市卫生学校与澳门专业机构在家政服务领域合作交流的“零的突破”，也是在新时代背景下适应大湾区发展的新探索。双方的交流合作是优势互补，为大湾区居民提供更优质的养老服务，为大湾区的家政服务注入新的动力，共同为粤港澳大湾区的建设和发展贡献力量。



图 5-1 双方签署合作协议

## 5.2 粤港澳师生交流

粤港澳大湾区建设作为国家重大发展战略，在教育、文化、经济等多个领域推动着粤港澳三地深度融合与协同发展。其中，粤港澳师生交流活动扮演着至关重要的角色，它不仅为三地师生搭建了相互学习、增进了解的平台，更是促进了知识的传播与文化的交融，为大湾区的长远发展注入了源源不断的活力。

### 案例 27 研讨大湾区健康科技，推动区域合作

2024 年 6 月 21 日，由香港职业训练局主办的“2024-科技引领健康：大湾区的发展”健康科技研讨会在香港专业教育学院隆重召开。珠海市卫生学校副校长袁红霞女士受邀出席专题讨论环节。此次研讨会旨在促进粤港澳大湾区健康科技领域交流合作，众多专家学者将齐聚一堂。袁红霞副校长在“大湾区医疗保健面临的挑战”的专题讨论中，与各地院校机构专家共同探讨现状、寻求创新解决方案，展现其在健康科技领域的专业影响力，也体现珠海市卫生学校对大湾区健康事业的积极支持。

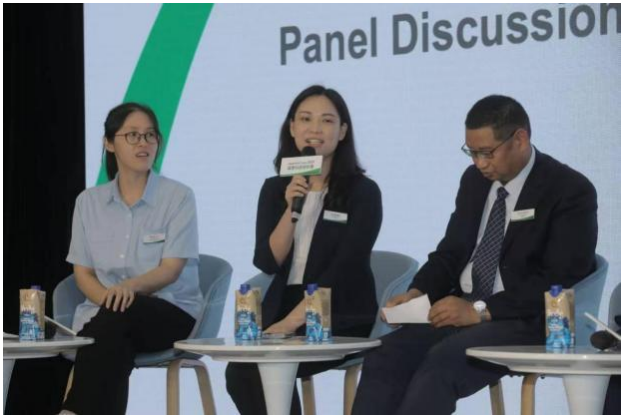


图 5-2 袁红霞副校长出席研讨会

### 案例 28 助力澳门护理人才培养，携手促进湾区健康发展

为贯彻落实国家关于粤港澳大湾区卫生健康事业战略发展纲要，加强珠澳合作，培养更多高素质的护理人才，珠海市卫生学校不断加强同澳门镜湖护理学院的沟通与交流。利用自身实训场地优势，为澳门镜湖护理学院开展培训和教学工作。2024 年 5 月 7 日澳门镜湖护理学院梁淑敏教授（科研管理暨发展部主任）带领澳门镜湖医院护理学院 40 名护理本科学士生来学校人体科学馆以及岭南草药园进行参观和学习。珠海市卫生学校正常人体学教研组丘灵芝、朱小兰和药理教研组陈家超三位教师担任主讲，基础实训组组长周斌老师完成协助教学工作。此次活动是之前两校合作的延续，珠海市卫生学校已为澳门镜湖护理学院开展教学培训，累计培训本科学士生约 850 余人次。





图 5-3 参观岭南草药园



图 5-4 参观人体科学馆

## 6. 产教融合

### 6.1 学生岗位实习

#### 6.1.1 校企合作共建，学生实习基地不断完善

学校 2024 年共有实习点 51 个，其中医疗单位实习点 39 个，均符合国家卫生健康委员会护士执业资格注册要求，主要为护理、康复技术、医学检验技术、卫生信息管理、药剂等几个专业的学生提供实习岗位，所有在医疗单位实习的学生，由学校统一向实习单位支付实习费和安排住宿；企业实习点 12 个，为药剂、医学生物技术、美容美体艺术、口腔修复工艺等四个专业的学生提供岗位实习，所有实习点均符合专业目标培养要求，与学生所学专业对口，对口率达到 100%。

实习单位根据学校教学大纲要求安排学生进行岗位实习，在实习过程中，学校多次到各实习单位进行巡检，了解学生实习情况和实习生诉求，学校根据实习巡检中存在的问题调整人才培养方案，实习单位根据学校的教学要求和学生的诉求不断完善实习基地建设和管理，在校企合作中共同发展。

#### 6.1.2 落实国家标准，学生岗位实习管理规范



学校根据国家教育部颁布的《职业学校学生实习管理规定》要求落实学生岗位实习管理，特殊情况及时上报市教育部门进行备案。安排岗位实习前，学校严格落实“无协议不实习”的规定，按教育部要求组织学生、实习单位和学校共同签订《职业学校学生实习三方协议书》，学生监护人签署《丙方岗位实习法定监护人知情同意书》。三方协议的内容均以教育部发布的实习协议示范文本为基础，协议文本内容只增加不删减，所有实习单位和全体实习生均签订了三方协议。

学生下实习点前，学校还为全体实习生购买校方实习责任保险，实习科协助保险公司及时处理在实习过程中发生意外的学生事件，为实习的学生权益保驾护航。

### **6.1.3 落实“双”导师，提升学生岗位实习成效**

学生第三学年到全省各实习点进行岗位实习，学校与实习单位校企联动联合管理，在严格遵守国家实习管理规定的前提下、依托完善的实习管理制度，校企双方共同培育实习生，落实“双”导师模式，有效提升了学生岗位实习的成效。

学校通过实习班主任与实习单位实习管理部门及带教老师共同开展实习生的日常管理工作，实行“双”导师共同教育。具体做法：实习单位实习生管理部门及实习带教老师负责实习生的实习带教和日常管理，学生出现问题时实习单位及时反馈给学校招生实习就业指导科，招生实习就业指导科与班主任老师对出现问题的实习生进行跟进与处理，确保实习生能顺利完成实习。每年实习到中段时，学校组织班主任、各专业教师与总务后勤部门到全省各实习点进行实习中段

巡检，实地了解学生的思想动态和实习情况，帮助实习生解决遇到的各项问题。除此以外，学校还聘请了 5 位兼职实习管理老师管理实习生宿舍，定期检查实习宿舍的卫生、安全、纪律等情况，及时处理实习宿舍出现的各项问题。

## 6.2 校企双元育人

### 6.2.1 校企深度合作，创新了人才培养模式

#### 1) 学校与澳门镜湖护理学院签订合作协议

根据《粤港澳大湾区发展规划纲要》“打造教育和人才高地，推动教育合作发展”的要求以及国家和省、市关于大力发展职业教育的有关精神，学校前往澳门出席澳门镜湖护理学院百周年校庆、澳门镜湖护理学院创校百周年学术讲座暨合作协议换文仪式，建立长期、紧密的合作关系，为社会及企业培养更多的高素质技术技能人才。



图 6-1 珠海市卫生学校与澳门镜湖护理学院合作协议换文仪式

为了推进职业教育产教融合，实现校企双元育人及人才培养的有机衔接，在珠海市规划展览馆举行的“2024 年珠海市职业教育活动周启动仪式暨职教风采展示活动”启动仪式暨校企合作签约仪式上，学校与珠海市亮睛眼镜有限责任公司正式签约，并举行了校企合作揭牌仪式，标志着学校“眼视光与配镜”专业的正式诞生。经过校企双

方的积极沟通与共同努力，学校与珠海市亮睛眼镜有限公司共建眼视光与配镜专业实训室正式启用。企业深度合作项目及具体成效见表8。

表 8 2023-2024 学年校企深度合作情况表

| 序号 | 合作企业名称        | 合作项目名称       | 合作内容及成效成果                                                                           |
|----|---------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 澳门镜湖护理学院      | 院校合作         | 根据需要,双方进行师资的交流培训、共享教育资源、互相协助组织举办粤港澳大湾区的学术交流活动。                                      |
| 2  | 珠海市亮睛眼镜有限责任公司 | 眼视光与配镜专业校企合作 | 经过调研与沟通,学校与企业举行了校企联合办学签约暨揭牌仪式并共建专业实训室。校企共同开发课程,制定培养方案,协同指导专业教学和实训实习,学校眼视光与配镜专业正式诞生。 |

案例 29 校企携手职教周，前程光明共同守

——学校与珠海市亮睛眼镜有限公司举行校企合作签约仪式

2024 年 3 月 13 日，珠海市卫生学校召开了拟设新专业（眼视光与配镜专业）的论证会，特邀兄弟院校的相关专家参会，对新专业的设置进行了全面的评估和分析，以确保该专业符合教育规律和市场需求，具备开设的必要性和可行性。同年 5 月，在珠海市职业教育活动周启动仪式—校企合作签约仪式上，珠海市卫生学校与珠海市亮睛眼镜有限责任公司正式签约，并举行了校企合作揭牌仪式。这一合作标志着珠海市卫生学校“眼视光与配镜专业”的正式开设，象征着学校发展迈入了新的历史阶段，进一步推进了职业教育产教融合，实现了校企双元育人及人才培养的有机衔接。



图 6-2 拟设新专业论证会



图 6-3 校企合作签约仪式

## 6.3 产教融合平台建设

### 6.3.1 “1+X”证书平台建设

珠海市卫生学校认真贯彻和落实教育部等部委在 2019 年 4 月 4 日联合发布的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》教职成〔2019〕文件精神，积极开展 1+X 证书技能考证相关工作，2023 年 9 月-2024 年 8 月，期间分别完成了 1+X 母婴护理（中级）、家庭保健按摩（中级）、药品购销（初级）职业技能等级证书相关考务工作。期间共完成试点任务 304 人，师资培训 15 人，珠海市卫生学校被评为 1+X 证书制度试点工作家庭保健按摩职业技能等级证书优秀示范院校和母婴护理职业技能等级证书优秀试点院校，共有 11 位老师分别被评为优秀教师、优秀考评员和优秀考务工作者。完成了 1+X 证书制度项目美容光电仪器操作职业技能等级证书项目论证工作，为开展相关技能考证打下基础。见表 9。

表 9 1+X 证书开展情况对照表

| 项目     | 完成试点任务（人） | 1+X 证书通过率 |
|--------|-----------|-----------|
| 家庭保健按摩 | 102       | 87.3%     |
| 母婴护理   | 104       | 76.9%     |
|        | 50        | 90%       |

|      |     |       |
|------|-----|-------|
| 药品购销 | 48  | 85.4% |
| 合计   | 304 |       |

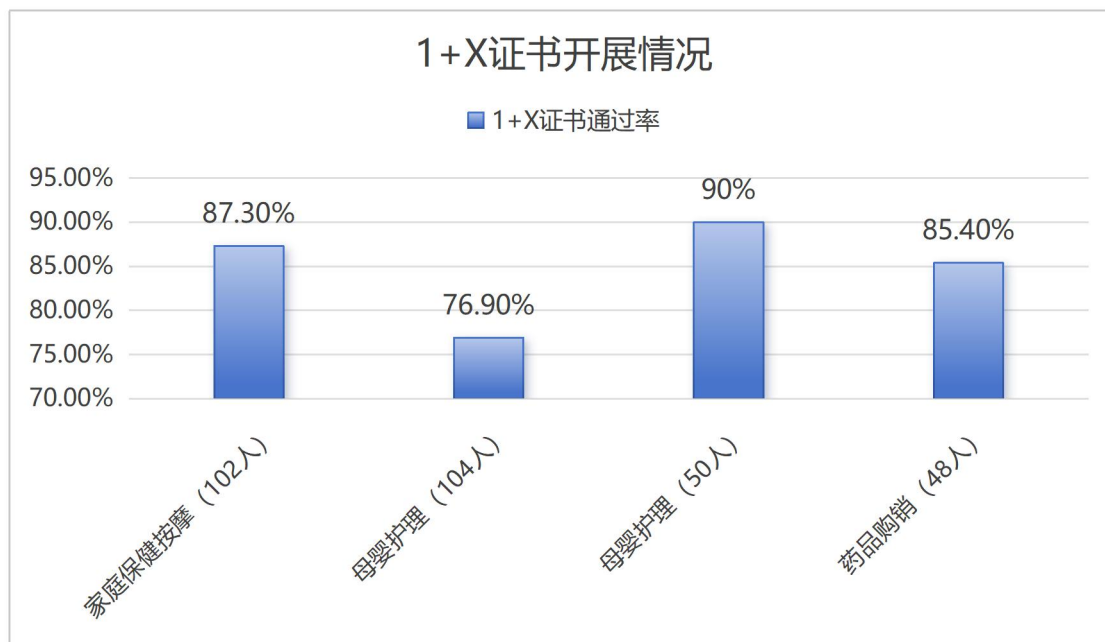


图 6-4 1+X 证书开展情况

## 7. 发展保障

### 7.1 国家与地方政策落实

#### 7.1.1 落实国家政策，促进职业教育高质量发展

珠海市卫生学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化类型定位。学校成立了卫生职业教育调研小组，对我省当前卫生职教发展现状和问题展开调研；组织召开学校高质量发展专题研讨会，制定方案，全面推动学校高质量发展；作为广东省医药卫生中教职指委主任单位，牵头撰写了《关于提高广东医药卫生类人才培养层次的意见》等报告。

#### 案例 30 广东省医药卫生类中职学校高质量发展研讨会

2023 年 11 月 18 日，广东省医药卫生类中职学校高质量发展研讨会暨 2023 年年会在广

州隆重召开，并成功举办了系列专家讲座。作为主委单位，珠海市卫生学校积极参与其中，通过深入调研医药卫生类中职教育的人才培养现状，剖析当前面临的主要挑战，提出了切实可行的改进建议。会议最终审议并通过了《关于提升广东省医药卫生类专业人才培养水平的报告》，为推动该领域教育质量的持续提升奠定了坚实基础。2023 年 12 月 26 日，陈斌校长向广东省教育厅等上级部门提交建议，为推动基层卫生人才高质量发展提供参考思路。



图 7-1 陈斌校长前往广东省教育厅提交建议

### 7.1.2 落实国家政策，完善职业教育实训周活动

学校专门成立职业教育活动周工作委员会，每学年组织 2000 多名师生积极展开职教周技能服务活动。主要特色活动：中医护理技术（火龙罐、艾灸、刮痧、耳穴贴压技术），“药”你幸福（制香包、艾条、薄荷膏、药学知识问答），肌内贴体验（肌内贴康复、运动全方位防护），与美同行（面部检测、美容护理）等等，通过让师生积极为社会市民开展各种各样的医疗服务活动，彰显学校教育特色和专业优势，贯彻“技能让生活更美好”的初心。



图 7-2 职教周学生竞赛图



图 7-3 职教周学生展示活动图



### **案例 31 珠海市卫生学校第四届技能节闭幕式暨校园开放日活动**

珠海市卫生学校 2024 年职教活动周——技能节活动以“技能之光，点亮未来”为主题，共有护理技能竞赛、药剂技能竞赛、康复技能竞赛、检验技能竞赛、生物技术-化学技能竞赛、人工智能计算机技能竞赛、美容美体技能竞赛、口腔修复工艺技能竞赛等 8 个专业的 10 个技能项目举行了竞赛活动，历时两个月之久。在技能节活动中，共有两千多名学生参与，获奖总数共计 223 人。技能节活动充分体现了新时代职业教育朝气蓬勃的未来，展示了学生专业技能风采，彰显了珠海市卫生学校的专业特色。

## **7.2 学校治理**

### **7.2.1 推进教学诊改，完善学校内部质量保证体系**

为提升教学质量，珠海市卫生学校构建了完善的教学诊改制度和内部质量保证体系。制度上，明确了教学诊改的目标、原则及机构设置，成立质量监督办公室，确保工作有序开展。措施上，加强师资队伍建设和信息化建设，并与学生、家长保持良好沟通。方法上，通过设立教学诊改数据库、制定教学质量标准和评估体系，实现教学过程的全程监控和数据分析。这些努力取得了显著效果，教学质量稳步提升，教师教学能力显著增强，学生学习体验不断优化。同时，注重持续改进与优化，借鉴先进经验，根据教育政策调整工作方案，实现了制度与措施的深度融合，为学校的长远发展奠定了坚实基础。

## **7.3 经费投入**

### **7.3.1 落实财经经费，保障学校生均经费水平**

2023 年度，年度办学经费总收入 6687.85 万元，比 2022 年减少了 166.54 万元。各项收入来源占总收入比例依次为财政拨款收入 90.36%，事业收入为 8.83%，其他收入为 0.81%。

2023 年度，财政预算支出 6952.99 万元，比 2022 年财政预算支

出增加 324.94 万元。其中财政项目拨款（教育费附加）0 万元，财政助学金补助资金 18.74 万元。

2023 年度生均经费 2.06 万元，较 2022 年生均经费增加 0.09 万元，生均经费变动的主要原因是 2023 年学生人数比 2022 年减少了 126 人。

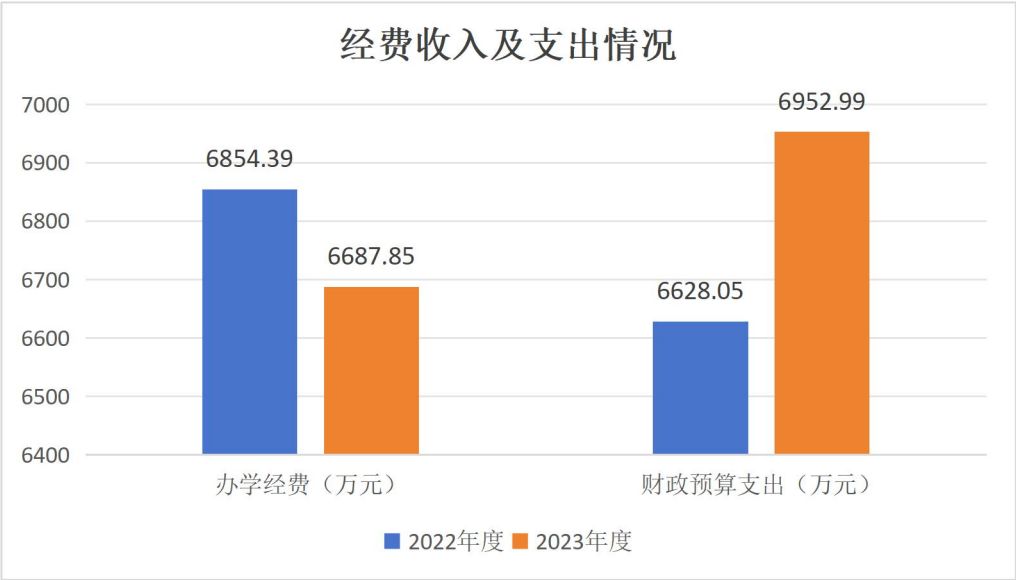


图 7-4 珠海市卫生学校经费收入及支出情况

7.3.2 落实资助经费，助力贫困学生学习

珠海市卫生学校认真做好国家资助政策宣传，落实相关资助政策。学生科每学年根据国家资助最新政策拟定《珠海市卫生学校资助宣传一封信》，学生在寒暑假前带回家与家长一起阅读并签名，以确保学生和家长对国家资助政策的知晓率 100%。利用 招生宣传、学校公众号、学校网站、家长会、资助班会课、班级公告栏等广泛宣传国家免学费、助学金等资助政策，做好资助认定、上报、核发、档案工作。2023-2024 学年，享受国家免学费学生 2053 人，国家助学金资助 60 人；享受珠海市免学费 884 人，特困生 10 人，并协助做好澳门籍学

生 2 人的 2023-2024 学年生活津贴的申请和审核。根据《广东省学生资助资金管理实施办法》，结合学校实际情况，拟定了《校内助学经费管理办法》，根据文件要求有 52 名学生申请校内助学金，其中有 48 名学生符合要求并享受了校内助学金。根据国家文件开展 2023-2024 学年中等职业教育国家奖学金评选，共有 6 名同学获得 2023-2024 学年中等职业教育国家奖学金。

2023 年落实资助经费共 17.92 万(含发放国家奖学金 3.6 万元)，其中用于助力贫困生学习经费共计 14.32 万元，比 2022 年减少 8.29 万元，主要原因是受助人数量减少及上级取消特困生补助。具体项目包括：2023 年春季、2023 年秋季享受国家助学金 118 人次发放 10.52 万元，比 2022 年受助人数量减少 29 人次共计 4.14 万元；发放困难子女上大学补助 5 人共 3.8 万元，11 人次共 6.3 万元，比 2022 年减少 6 人共计 2.5 万元；取消特困生补助支出 1.65 万元。

表 10 中等职业学校经费投入及变化情况表

| 项目<br>学年度 | 年生均财政拨款（万元） | 年财政专项拨款（教育费附加）（万元） |        | 财政助学金补助资金（万元） |      | 本年度举办者投入（万元） |
|-----------|-------------|--------------------|--------|---------------|------|--------------|
|           |             | 上级                 | 本级     | 上级            | 本级   |              |
| 2022 年度   | 1.97        | 0                  | 195.97 | 3.69          | 7.4  | 0            |
| 2023 年度   | 2.06        | 0                  | 0      | 1.92          | 9.42 | 0            |

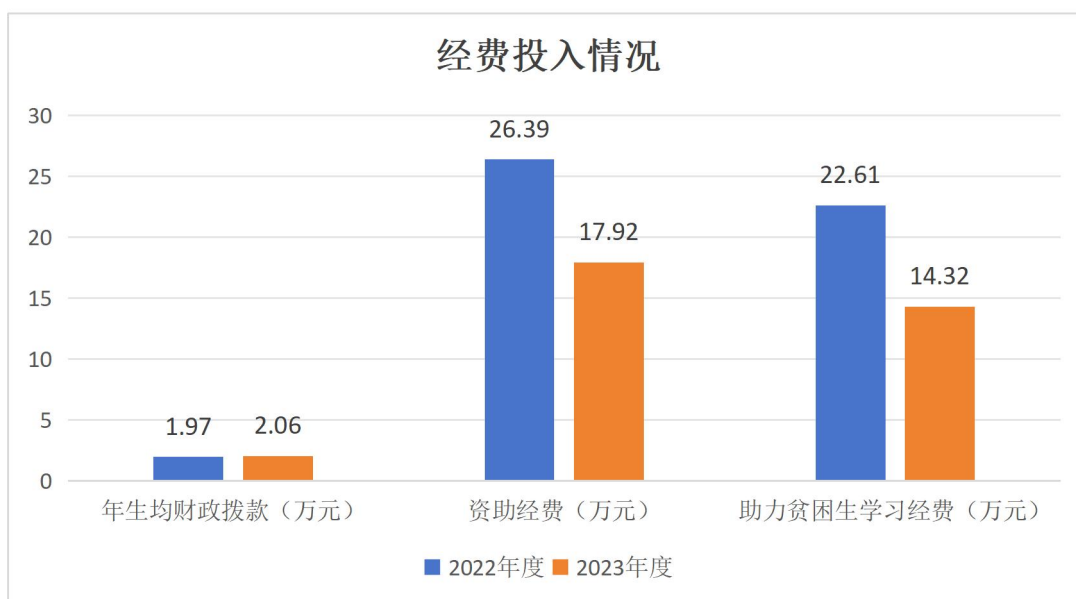


图 7-5 珠海市卫生学校经费投入情况

## 8. 面临挑战

### 挑战 1：突破瓶颈，提升学校服务社会能力

开展职业技能培训，是职业院校承担的主要职能之一。作为一所卫生类中职学校，珠海市卫生学校除了做好卫生类职业教育外，还要做好社会培训、技能鉴定、健康教育等工作。多年来，珠海市卫生学校组织开展了各级各类培训，为提高卫生健康从业者的技术技能水平做出了不懈的努力，为促进珠海市卫生健康事业高质量发展做出了应有的贡献。近几年，从珠海市卫生学校开展社会培训和技能认定工作的实际出发，学校在整个培训市场中所占份额呈减少趋势。市场经济体制下，民办职业培训机构崛起，以灵活的管理制度严重冲击中职学校的社会培训和在职教育等职能发挥。如何打破公办职业学校面向社会开展有偿性职业培训在操作层面的制度障碍，明确职业院校面向社会开展职业培训如何收费、怎样支出等问题，相关制度在实际工作中

的落实程序如何优化？中职学校扩大社会培训规模，除自身不断努力、提升办学内涵、提高办学质量、研发培训项目外，还需要进一步加强与上级部门的沟通联系，加深对政策的理解，进一步激发学校的办学活力，促进学校办学多元化发展，整体提高学校服务社会的能力。

## **挑战 2：完善师德师风评价及考核体系**

学校注重师德师风建设，把师德师风纳入学校考核体系，2024年12月出台的《珠海市卫生学校工作人员考核办法（修订版）》（珠卫校〔2024〕76号）进一步完善了师德师风考核标准及考核方式。

教职员工的考核分为平时考核、年度考核和聘期考核（或合同期满考核）、试用期考核或其他专项考核。考核工作按照岗位职责任务及工作标准，全面考核工作人员的德、能、勤、绩、廉，重点考核德和绩。

在“德”的考核中，坚持将政治标准放在首位，全面考核政治品质和道德品行等方面的表现。重点了解学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的情况，坚定拥护“两个确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定理想信念，坚守初心使命，忠于宪法、忠于国家、忠于人民；坚持原则、敢于斗争、善于斗争的情况；模范践行社会主义核心价值观，胸怀祖国、服务人民，立德修身、敬业立学、教书育人、恪守职业道德的情况；遵守社会公德、家庭美德和个人品德的情况；遵守及践行新时代中小学教师职业行为十项准则等情况。

学校坚持把师德师风放在考核首位，师德表现作为教师资格准入、

招聘引进、职称评聘、导师遴选、评优奖励、项目申报等的首要要求。  
对师德违规行为“零容忍”，依规依纪依法查处师德违规行为。

师德师风考核贯穿在日常工作中，由各科室负责人落实本科室人员的师德教育及考核工作。同时把师德师风年度考核纳入全校工作人员年度考核，分为优秀、合格、基本合格、不合格四个档次，由考核工作办公室依据学校师德评师风考核标准组织各科室开展考核及评选。考核优秀档次不设比例，但优秀档次的个人得票率应达到应投票人数的 50%以上。考核评定中不合格档次得票率达到 30%以上的，报学校相关部门调查核实后报考核领导小组及学校领导班子集体研究确定档次，被确定为师德师风基本合格或不合格档次的，当年年度考核确定为基本合格或不合格档次。

学校师德师风考核的具体标准是依据《新时代中小学教师职业行为十项准则》、教育部印发《中小学教师违反职业道德行为处理办法》（教师〔2014〕1 号）、《珠海市中小学教师师德考核负面清单》（珠教师〔2021〕4 号）等文件精神及内容，除了日常进行师德师风行为监测，同时也开展师德师风年度考核。见表 11。

表 11 珠海市卫生学校师德师风考核标准

|                      |          |
|----------------------|----------|
| 新时代中小学教师职业行为十项<br>准则 | 师德考核负面清单 |
|----------------------|----------|



|           |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 坚定政治方向 | <p>坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。</p> | <p>1. 在教育教学中及其他场合有损害中央权威、违背党的路线方针政策的言行或有违反国家民族宗教法规和政策、损害国家利益和社会公共利益的言行。2. 通过课堂、论坛、讲座、信息网络平台等各种渠道发表、转发错误观点或编造散布虚假、不良信息。</p> <p>3. 散布有损宪法权威、中国共产党领导和国家声誉的言论的。</p> <p>4. 组织、参加非法组织或非法活动的。</p> <p>5. 以非法方式表达诉求，串联煽动闹事，组织或参与非法集会、游行、示威、罢工、非正常上访等活动。</p> <p>6. 利用宗教活动破坏民族团结和社会稳定的。</p> <p>7. 泄露国家秘密或其他违背党的路线方针政策的言行及违反政治纪律的行为。</p> <p>8. 违反规定出境或者办理因私出境证件的，违反规定取得外国国籍或者获取境外永久居留资格、长期居留许可的。</p> |
| 2. 自觉爱国守法 | <p>忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。</p>                     | <p>1. 酒后驾车、违反公车管理规定，造成不良影响和后果的行为。</p> <p>2. 经常出入营业性娱乐场所，组织或参与色情、诈骗、斗殴、赌博、封建迷信、吸食、贩卖毒品等活动。</p> <p>3. 在信息网络及其他渠道发表有违教师身份的言论，或在公众场合做出有违教师身份的言行造成不良影响的。</p> <p>4. 捏造事实，恶意诋毁，对他人进行人身攻击或不实举报。</p> <p>5. 有实施家庭暴力，虐待、遗弃家庭成员或拒不承担赡养、抚养、扶养义务的。</p>                                                                                                                                                 |

|           |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                  | <p>6. 挥霍、浪费国家资材或造成国有资产流失的，以及其他损害国家利益、社会公共利益，或违反社会公共秩序、社会公德的行为。</p> <p>7. 不遵守学校规章制度、不服从管理影响学校正常教育教学秩序的。</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. 传播优秀文化 | <p>带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。</p> | <p>1. 通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点。</p> <p>2. 编造散布虚假信息、不良信息。</p> <p>3. 宣传封建迷信。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. 潜心教书育人 | <p>落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。</p>  | <p>1. 违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。</p> <p>2. 组织参与传销、非法集资、微商、电商等活动，在广大师生、家长、社会中造成不良影响。</p> <p>3. 不按教学计划、教学规范进行备课、上课、批改作业，敷衍教学，违规加重学生课业负担，让家长代为评改作业，在线下线上公共场合公示学生考试成绩排名。</p> <p>4. 违反考勤或请、休假纪律擅离职守，在工作时间进行炒股、打牌、玩游戏等与教育教学无关的活动，或无故不承担或故意不完成教学任务或拒不接受分配的工作，消极怠工。</p> <p>5. 以非法方式表达诉求，干扰正常教育教学秩序或社会秩序，损害学生利益、毁损学校名誉和教育形象。</p> <p>6. 其他违反工作纪律失职渎职的行为。</p> |

|           |                                                                   |                                                                                                                                                                              |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. 关心爱护学生 | 严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得歧视、侮辱学生，严禁虐待、伤害学生。              | <p>1. 在教育教学活动和学生管理、评价中不公平公正对待学生，产生明显负面影响或导致学生辍学。</p> <p>2. 体罚学生和以侮辱、歧视等方式变相体罚学生，造成学生身心伤害。</p> <p>3. 发现校园欺凌现象，未及时采取措施制止和处置，或隐瞒不报或偏袒一方，致使学生伤害加重。</p> <p>4. 工作态度恶劣，造成不良影响的。</p> |
| 6. 加强安全防范 | 增强安全意识，加强安全教育，保护学生安全，防范事故风险；不得在教育教学中遇突发事件、面临危险时，不顾学生安危，擅离职守，自行逃离。 | <p>1. 在教育教学活动中遇突发事件、面临危险时，不顾学生安危，擅离职守，自行逃离。</p> <p>2. 发生重大事故、灾害、事件，擅离职守或者不按规定报告、不采取措施处置或者处置不力的。</p>                                                                          |
| 7. 坚持言行雅正 | 为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。          | 与学生发生不正当关系，有任何形式的猥亵、性骚扰行为。                                                                                                                                                   |

|            |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. 秉持公平诚信  | 坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、保送及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在招生、考试、推优、保送、绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖、教育教学研究等工作中弄虚作假、营私舞弊。</li> <li>2. 抄袭、剽窃或侵占他人研究成果，伪造学历、学位、资历、成果等。</li> <li>3. 在命题、考试和招生中，泄露国家秘密或相关重要信息，造成不良社会后果。</li> </ol>                                                                                                                                                                                            |
| 9. 坚守廉洁自律  | 严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，不得向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 组织或者参与针对学生的经营性活动、组织学生参加以营利为目的的表演、竞赛等活动，或者强制学生订购教辅资料、报刊等谋取利益。</li> <li>2. 索要、收受学生及家长赠送的礼品礼金、有价证券和支付凭证等财物；参加由学生及家长付费的宴请、旅游、健身休闲等娱乐活动，向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利。</li> <li>3. 违规使用科研等专项经费，谋取不正当利益，或擅自以学校名义或利用校名、校徽、专利、场所等资源进行营利活动，或利用岗位、职务便利非法侵占集体、他人财物或知识产权。</li> <li>4. 利用工作之便为本人或他人谋取不正当利益的。</li> <li>5. 在招投标和物资采购中违反有关规定，造成不良影响或者损失的。</li> </ol> |
| 10. 规范从教行为 | 勤勉敬业，乐于奉献，自觉抵制不良风气；不得组织、参与有偿补课，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 组织、推荐和诱导学生参加校内外违规有偿补课，参与其他教师、家长或以家长委员会等名义组织的违规有偿补课。</li> <li>2. 到校外培训机构兼课兼职，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 考核说明 | <p>师德师风的考核应贯穿在日常工作中，由各科室负责人落实本科室人员的师德教育工作。师德师风的年度考核纳入全校工作人员年度考核，由考核工作办公室组织开展。师德师风考核结果分为优秀、合格、基本合格、不合格四个档次，考核达到合格以上档次的计 100 分，基本合格计 60 分、不合格计 0 分。</p> <p>考核优秀档次不设比例，但优秀档次的个人得票率应达到应投票人数的 50%以上。</p> <p>考核评定中不合格档次得票率达到 30%以上的，报学校相关部门调查核实后报考核领导小组及学校领导班子集体研究确定档次，被确定为师德师风基本合格或不合格档次的，当年年度考核确定为基本合格或不合格档次。</p> |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

附表：

学校职业教育质量数据表

表1 人才培养质量计分卡

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023 年 | 2024 年 |
|----|---------------|----|--------|--------|
| 1  | 毕业生人数*        | 人  | 1125   | 1075   |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 1125   | 1075   |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 935    | 811    |
|    | 升入本科人数        | 人  | 8      | 8      |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 100    | 100    |
| 4  | 月收入           | 元  | 3613   | 3873   |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 173    | 236    |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 0      | 0      |
|    | 面向第二产业        | 人  | 0      | 0      |
|    | 面向第三产业        | 人  | 173    | 236    |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0.17   | 0      |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 5%     | 2%     |



表 2 满意度调查表

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2023 年 | 2024 年 | 调查人次 | 调查方式     |
|----|---------------------|----|--------|--------|------|----------|
| 1  | 在校生满意度              | %  | 84.23  | 90.21  | 1250 | 全国统一网上调查 |
|    | 其中：课堂育人满意度          | %  | 82.33  | 89.08  | 1250 | 全国统一网上调查 |
|    | 课外育人满意度             | %  | 81.35  | 89.40  | 1250 | 全国统一网上调查 |
|    | 思想政治课教学满意度          | %  | 89.55  | 92.52  | 1250 | 全国统一网上调查 |
|    | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | %  | 86.97  | 92.21  | 1250 | 全国统一网上调查 |
|    | 专业课教学满意度            | %  | 90.22  | 93.33  | 1250 | 全国统一网上调查 |
| 2  | 毕业生满意度              | %  | 88.90  | 95.04  | 923  | 问卷调查     |
|    | 其中：应届毕业生满意度         | %  | 86.26  | 95.06  | 243  | 问卷调查     |
|    | 毕业三年内毕业生满意度         | %  | 89.21  | 95.29  | 680  | 问卷调查     |
| 3  | 教职工满意度              | %  | -      | -      | -    | 全国统一网上调查 |
| 4  | 用人单位满意度             | %  | 95.45  | 97.62  | 42   | 问卷调查     |
| 5  | 家长满意度               | %  | 97.97  | 98.32  | 1191 | 问卷调查     |

表 3 教学资源表

| 序号 | 指标              | 单位 | 2023 年  | 2024 年                       |
|----|-----------------|----|---------|------------------------------|
| 1  | 生师比*            | :  | 24.51:1 | 22.48:1                      |
| 2  | 双师素质专任教师比例      | %  | 33.6    | 21.37                        |
|    | 其中：高级“双师型”教师比例  | %  | 0       | 13.33                        |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例* | %  | 28%     | 31.1%                        |
| 4  | 专业群数量*          | 个  | /       | 请逐一填写专业群名称、核心专业和对 接的产业，否则无效。 |
|    | 专业数量*           | 个  | 8       | 8                            |
| 5  | 教学计划内课程总数*      | 门  | 150     | 192                          |
|    |                 | 学时 | 46482   | 46582                        |
|    | 其中：课证融通课程数*     | 门  | 5       | 5                            |
|    |                 | 学时 | 304     | 304                          |
|    | 网络教学课程数         | 门  | 8       | 0                            |
|    |                 | 学时 | 508     | 0                            |
| 6  | 专业教学资源库数        | 个  | 0       | 0                            |
|    | 其中：国家级数量*       | 个  | 0       | 0                            |
|    | 接入国家智慧教育平台数量*   | 个  | 0       | 0                            |
|    | 省级数量            | 个  | 0       | 0                            |
|    | 接入国家智慧教育平台数量*   | 个  | 0       | 0                            |
|    | 校级数量            | 个  | 0       | 0                            |
|    | 接入国家智慧教育平台数量*   | 个  | 0       | 0                            |
|    | 在线精品课程数*        | 门  | 5       | 5                            |
|    |                 | 学时 | 304     | 304                          |

| 序号                          | 指标            | 单位   | 2023 年  | 2024 年  |
|-----------------------------|---------------|------|---------|---------|
| 7                           | 在线精品课程课均学生数*  | 人    | 443     | 443     |
|                             | 其中：国家级数量*     | 门    | 0       | 0       |
|                             | 接入国家智慧教育平台数量* | 门    | 0       | 0       |
|                             | 省级数量          | 门    | 5       | 5       |
|                             | 接入国家智慧教育平台数量* | 门    | 5       | 5       |
|                             | 校级数量          | 门    | 0       | 0       |
|                             | 接入国家智慧教育平台数量* | 门    | 0       | 0       |
| 8                           | 虚拟仿真实训基地数     | 个    | 0       | 0       |
|                             | 其中：国家级数量*     | 个    | 0       | 0       |
|                             | 接入国家智慧教育平台数量* | 个    | 0       | 0       |
|                             | 省级数量          | 个    | 0       | 0       |
|                             | 接入国家智慧教育平台数量* | 个    | 0       | 0       |
|                             | 校级数量          | 个    | 0       | 0       |
|                             | 接入国家智慧教育平台数量* | 个    | 0       | 0       |
| 9                           | 编写教材数         | 本    | 8       | 24      |
|                             | 其中：国家规划教材数量*  | 本    | 1       | 6       |
|                             | 校企合作编写教材数量    | 本    | 7       | 0       |
|                             | 新形态教材数量       | 本    | 0       | 0       |
|                             | 接入国家智慧教育平台数量* | 本    | 0       | 0       |
| 10                          | 互联网出口带宽*      | Mbps | 1024    | 1024    |
| 11                          | 校园网主干最大带宽*    | Mbps | 1000    | 1000    |
| 12                          | 生均校内实践教学工位数*  | 个/生  | 0.84    | 0.9     |
| 13                          | 生均教学科研仪器设备值*  | 元/生  | 1.23 万元 | 1.06 万元 |
| 说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链 |               |      |         |         |

表 4 服务贡献表

| 序号 | 指标              | 单位 | 2023 年 | 2024 年 |
|----|-----------------|----|--------|--------|
| 1  | 毕业生初次就业人数*      | 人  | 173    | 236    |
|    | 其中：A类：留在当地就业*   | 人  | /      | 172    |
|    | B类：到西部和东北地区就业*  | 人  | /      | 0      |
|    | C类：到中小微企业等基层就业* | 人  | /      | 218    |
|    | D类：到大型企业就业*     | 人  | /      | 14     |
| 2  | 横向技术服务到款额       | 万元 | 0      | 0      |
|    | 横向技术服务产生的经济效益   | 万元 | 0      | 0      |
| 3  | 纵向科研经费到款额*      | 万元 | 0.8    | 2.9375 |
| 4  | 技术产权交易收入*       | 万元 | 0      | 0      |
| 5  | 知识产权项目数*        | 项  | 1      | 5      |
|    | 其中：专利授权数量*      | 项  | 1      | 3      |
|    | 发明专利授权数量*       | 项  | 0      | 0      |
|    | 专利转让数量          | 项  | 0      | 0      |
|    | 专利成果转化到款额       | 万元 | 0      | 0      |
| 6  | 非学历培训项目数*       | 项  | 2      | 2      |
|    | 非学历培训学时*        | 个  | 24     | 16     |
|    | 公益项目培训学时*       | 个  | 0      | 8      |
| 7  | 非学历培训到账经费       | 万元 | 10     | 0      |

表 5 国际影响表

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023 年 | 2024 年 |
|----|-------------------|----|--------|--------|
| 1  | 接收国外留学生专业数        | 个  | 0      | 0      |
|    | 接收国外留学生人数         | 人  | 0      | 0      |
|    | 接收国外访学教师人数        | 人  | 0      | 0      |
| 2  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 0      | 0      |
|    | 其中：专业标准           | 个  | 0      | 0      |
|    | 课程标准              | 个  | 0      | 0      |
|    | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 0      | 0      |
|    | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 0      | 0      |
| 3  | 在国外开办学校数          | 所  | 仅高职填报  | /      |
|    | 其中：专业数量           | 个  | 仅高职填报  | /      |
|    | 在校生数              | 人  | 仅高职填报  | /      |
| 4  | 中外合作办学专业数         | 个  | 0      | 0      |
|    | 其中：在校生数           | 人  | 0      | 0      |
| 5  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 0      | 0      |
| 6  | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 0      | 0      |
| 7  | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 0      | 0      |

表 6 落实政策表

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023 年  | 2024 年  |
|----|-----------------------|----|---------|---------|
| 1  | 全日制在校生人数*             | 人  | 3346    | 3203    |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 20622   | 13941   |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 6687.85 | 4465.32 |
| 4  | 教职工额定编制数              | 人  | 123     | 123     |
|    | 教职工总数                 | 人  | 167     | 179     |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 125     | 135     |
|    | 思政课教师数*               | 人  | 14      | 11      |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 8       | 7       |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | 5       | 5       |
|    | 辅导员人数*                | 人  | 仅高职填报   | /       |
|    | 班主任人数                 | 人  | 60      | 59      |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 2167    | 2146    |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 92.91   | 91.9    |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 473     | 451     |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 20.4946 | 61.614  |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 0       | 0       |
| 9  | 聘请行业导师人数*             | 人  | 14      | 13      |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 0       | 0       |
|    | 行业导师年课时总量*            | 课时 | 3298    | 2511    |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 34.726  | 29.091  |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 84.954  | 83.685  |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 5.5031  | 5.1365  |